

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2025-2026 оқу жылына өзін – өзі бағалау бойынша а н ы қ т а м а

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес) барлық білім беру ұйымдары жыл сайын оқу жылының қорытындысы бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізуі тиіс. Сонымен қатар ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында бұл материалдар ұйымның ресми сайтында орналастырылуы қажет. Аталған нормативтік құжатты басшылыққа ала отырып, Эстетикалық бағыттағы гимназияның әкімшілігі 2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыстардың өзін-өзі бағалау анықтамасын ұсынады.

I. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

БСН 990840002079 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылдың 21 қарашасынла берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1995 жыл 05 тамыз.

Заңды мекен-жайы: 090014, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Самал көшесі 74 құрылыс. Электрондық мекен-жайы: Shgen_uralsk@mail.kz

Интернеттегі ресми сайт: <https://shgen-uralsk.bkgov.kz/kz>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар: https://www.instagram.com/shgen_07/;
<https://www.facebook.com/soshgen07>

Телефон, факс: 8 (7112) 24-03-38.

Мекеменің техникалық паспорты 2021 жылы 29 қарашада жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3+П,Т, құрылыс ауданы-4481,9 ғимараттың ауқымы-43887, жалпы алаң-15137,4, салынған жылы-2021 жыл (*көшірме қосымша ұсынылады*).

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК басқару органы - «Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Батыс Қазақстан облысының әкімдігі».

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы әкімінің 2021 жылғы 19 наурыздағы № 690 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1.6673 га) кадастрлық номері: **08-130-034-449** (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 09 желтоқсан 2022 жылғы №KZ74LAA00032916, мерзімі–шектелмеген (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар. БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК

КБе 16

KZ8994813KZT22030692

БИК EURIKZKA "Евразийский Банк" АҚ

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК-ның мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Гимназия директоры Алпамысова Эльмира Алпамысовна 2025 жылы 20 қазандағы Орал қалалық білім беру бөлімінің № 161§1 2025 жылдың 17 қазанның бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

Гимназия мемлекеттік аттестаттаудан соңғы рет 2022 - 2023 оқу жылында өтті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

II. Кадрлық құрамға талдау.

Білімдері бойынша

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Жоғары	Арнаулы орта білімді
2024– 2025 оқу жылы	133	121	2
2025–2026 оқу жылы	138	134	4

Санаттары бойынша (жалпы орта білім беретін пәндер бойынша)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	санатсыз	Басшылар санаты	%
2024-2025	133	5	33	25	39	30	4	48,1%
2025-2026	138	4	39	24	45	26	4	48,5%

2024-2025 оқу жылында барлығы 133 мұғалім қызмет атқарды, оның ішінде 5- і педагог-шебер, 33 педагог-зерттеуші, 25 педагог-сарапшы, 4- бірінші санатты орынбасарлар. Сапалық құрам 48,5 %.

2025-2026 оқу жылында

Жалпы білім беру бойынша 138 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 4- і педагог-шебер, 39 педагог-зерттеуші, 24 педагог-сарапшы, Сапалық құрам 48,5 %. *(ө.ж. салыстырған сол қалпында 0,41 пайыз көбейіп отыр)* Оқу жылы барысында педагог-шебер Сагиева Г.А., педагог-модератор Тапаков С.Б., санаты жоқ педагогтер Кожеева Е.Ю., Галиева Д.В. өз еріктерімен жұмыстан кетуіне байланысты өзгерістер болды.

Пәндер	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Модератор
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	8	3	5
Орыс тілі мен әдебиеті	1	2	2	1
Ағылшын тілі	1	3	5	6
Бастауыш сынып	1	13	3	3
МИФ		4	4	8
Тарих		3	1	6
Химия, биология, география		1	4	2
Технология, музыка		3	2	1
Дене шынықтыру		2		6
Психолог, логопед				2

Қосымша білім беру (ЭБ) бойынша педагогтер саны -25

Оның ішінде:

Педагог зерттеуші - 1,
педагог сарапшы – 3,

педагог- модератор- 13.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда жас мамандар саны артты. 10 жас маман жұмысқа орналасып, оларға тәлімгерлер тағайындалды. 1 жас маманның (Галиева Д.В.) басқа жұмысқа ауысына байланысты тәлімгерлік жұмысы тоқтатылды.

Жас және жаңадан келген педагогтерге теориялық-әдістемелік көмек көрсету мақсатында өткізілген «Осу векторы» семинарының күзгі сессиясы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға, пәнді оқыту сапасын арттыруға, жоспарлаудың тиімді тәсілдерін меңгертуге және тәжірибе алмасу ортасын қалыптастыруға бағытталды. Сессия барысында теориялық және практикалық мазмұндағы шеберлік сыныптары, тренерлік сағаттар, кәсіби жағдаяттарды талдау жұмыстары ұйымдастырылып, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсетілді.

«Дескриптор құрудың тиімді жолы» шеберлік сыныбы бойынша Бисенгалиева С.С.

- Мұғалімдер оқу мақсаттарына сәйкес дескрипторларды нақты, өлшемді, қолжетімді етіп құрастырудың қағидаларымен танысты.
- Практикалық тапсырмалар арқылы бағалау критерийлері мен дескрипторлардың үйлесімділігін талдау жұмыстары жүргізілді.
- Жас мамандардың жиі жіберетін қателіктері көрсетіліп, тиімді үлгілер ұсынылды.

«БЖБ мен ТЖБ құрастырудың тиімді әдіс-тәсілдері» бойынша Акашаева З.М., Джумашева Г.М. өз кезегінде

- Бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалаудың құрылымы, тапсырмалар деңгейі мен таксономия талаптары түсіндірілді.
- Дұрыс құрастырылған тапсырмалардың оқушының оқу жетістігін нақты көрсетуіндегі рөлі талқыланды.
- Жас мұғалімдерге БЖБ/ТЖБ үлгілерін сараптауға бағытталған әдістемелік кеңестер берілді.

«Қысқа мерзімді жоспар құру: жоспарлаудың кадамдық алгоритмі»

Зарипова Л.В.

- ҚМЖ құрылымының негізгі компоненттері (мақсат, бағалау критерийлері, тапсырмалар, саралау, бағалау) бойынша толық түсіндірме берілді.
- Тақырыпқа сәйкес тиімді тапсырма құрастыру және сабақ логикасын сақтау алгоритмі көрсетілді.
- Жас педагогтер өз жоспарларын талдап, кемшіліктерін түзетуге мүмкіндік алды.

Тренерлік сағат «Формативті бағалау түрлері» Сагиева Г.А.

- Сабақтағы қалыптастырушы бағалаудың маңызы, оқушыға кері байланысты тиімді беру жолдары қарастырылды.
- «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Қарлы кесек», «Бағалау парағы» сияқты FB тәсілдері тәжірибе арқылы көрсетілді.

6. «Кәсіби жағдаят: шешім жолдары» Тамашева Ж.А., Баяндыкова Ж.М.

- Жас мұғалімдер мен тәлімгерлер арасындағы педагогикалық жағдаяттар талданып, тиімді шешім модельдері ұсынылды.
- Қиындықтарды басқару, сыныппен жұмыс, ата-анамен қарым-қатынас сияқты сұрақтар бойынша практикалық тренинг ұйымдастырылды.
- Топтық жұмыс барысында қатысушылар бір-бірінің тәжірибесімен бөлісуге мүмкіндік алды.

Guest Lecture / Сұхбаттасу алаңында жас мамандар гимназия директоры Э.Алпамысовнамен кездесіп, көкейіндегі сұрақтарға жауап алып, өз идеяларымен бөлісті. Қонақ педагог кәсіби дамудағы жеке тәжірибесімен бөлісіп, мотивациялық әңгіме жүргізді. Жас мамандардың сұрақтарына жауап беріліп, кәсіби өсу жолдары бойынша ұсыныстар берілді.

Қорытынды

«Осу векторы» семинарының күзгі сессиясы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған маңызды тәжірибелік алаң болды. Әдістемелік қолдау көрсету жүйелі түрде ұйымдастырылып, мұғалімдердің күнделікті сабақ үдерісіне енгізе алатын нақты құралдар ұсынылды. Сессия нәтижесінде жас мамандар:

- бағалау жүйесін тиімді қолдану дағдыларын жетілдірді;
- жоспарлау дағдыларын нығайтты;
- педагогикалық жағдаяттарды шешу тәжірибесін арттырды;
- кәсіби ынтымақтастыққа бейімделді.

Ұсыныстар:

- Тәжірибелі педагогтермен жұптық жұмыс моделін күшейту.
- Сабақтағы белсенді оқыту әдістерін кеңінен енгізу.
- Бағалау критерийлерін құру бойынша тренингтерді жалғастыру.
- Құжаттамамен жұмыс бойынша практикалық семинар өткізу.

Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, үздіксіз тәжірибені жүзеге асыру мақсатында әдістемелік бірлестіктердің бірлескен семинары өтті. Тақырыбы: «Сабақтағы “Адал азамат” бағдарламасының құндылықтары мен жасанды интеллект (ЖИ) интеграциясы»

Мақсаты: Сабақ үдерісінде «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын және жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді қолдану тәжірибесімен бөлісу.

Семинар барысында педагогтер «Адал азамат» бағдары мен ЖИ құралдарын сабақта қолдану бойынша жұмыс үлгілерін ұсынып, тақырып бойынша теориялық және практикалық жұмыстанып, тәжірибелерімен бөлісті. Семинар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, пәндік және цифрлық құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ заманауи білім беру үрдісіне сай жаңа әдістерді меңгеруге бағытталған маңызды алаң болды. Іс-шара барысында мұғалімдер өзара қолдау көрсетіп, тәжірибелерімен бөлісіп, «Адал азамат» құндылықтары мен жасанды интеллектті сабақта тиімді үйлестірудің жаңа жолдарын ашты.

2025–2026 оқу жылының қорытынды кезеңі болып табылатын 4-тоқсанда, сондай-ақ **2 жартыжылдық барысында педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсету және тәжірибе алмасуды ұйымдастыру мақсатында** мектепте жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Атап айтқанда, әдістемелік бірлестіктер аясында пән мұғалімдері арасында өзара сабаққа қатысу, ашық сабақтар өткізу, шеберлік сағаттары мен коучинг-сессиялар ұйымдастырылып, тиімді педагогикалық тәжірибелер таратылды. Бұл жұмыстар мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға және сабақ сапасын жақсартуға бағытталды.

Жүргізілген талдаулар барысында оқушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі себептері айқындалды:

- оқу материалының толық меңгерілмеуі;
- оқушылардың жеке оқу қарқыны мен қабілеттерінің әртүрлілігі;
- кері байланыстың жеткіліксіздігі;
- саралау жұмыстарының жүйелі жүргізілмеуі.

Осыған байланысты педагогикалық ұжым арасында оқыту сапасын арттыру, тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және бірлескен кәсіби қолдау көрсету жұмыстары күшейтілді.

2. Қабылданған ортақ шешімдер мен ұсыныстар

Жүргізілген талқылаулар мен тәжірибе алмасу нәтижесінде білім сапасын арттыру және нығайту бойынша келесідей шешімдер қабылданды:

1) Білімдегі олқылықтарды жою:

Әр оқушының білім деңгейіне талдау жасалып, жеке даму траекториялары құрылды. Қосымша сабақтар, жеке консультациялар және түзету жұмыстары ұйымдастырылып, жүйелі кері байланыс берілді.

2) Инновациялық тәсілдерді енгізу:

Сабақ сапасын арттыру мақсатында:

- Lesson Study (сабақты зерттеу);
- Action Research (іс-әрекеттегі зерттеу)

тәсілдері жүйелі түрде қолданылып, мұғалімдердің тәжірибе алмасуы қамтамасыз етілді.

3) Кәсіби даму және әдістемелік қолдау:

2 жартыжылдықта педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсету жұмыстары күшейтіліп:

- коучинг және тәлімгерлік жұмыстары жүргізілді;

- тәжірибе алмасу алаңдары ұйымдастырылды;
- үздік педагогикалық тәжірибелер жинақталып, таратылды.

Бұл шаралар мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттырып, оқыту үдерісінің сапасына оң әсерін тигізді.

3. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар педагогикалық ұжымның бірлескен, жүйелі әрекеті арқылы білім сапасын арттыруға нақты мүмкіндік бар екенін көрсетті.

«Білімді ұрпақ – білікті ұстаздың қолында» қағидасын негізге ала отырып, мектеп ұжымы әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін ескеріп, олардың сапалы білім алуына жағдай жасауда.

4-тоқсан және 2 жартыжылдық қорытындысы бойынша:

- білім сапасының оң динамикасы байқалды;
- оқушылардың оқу белсенділігі артты;
- мұғалімдердің кәсіби деңгейі көтерілді.

Алдағы кезеңде әдістемелік қолдау мен тәжірибе алмасу жұмыстары жалғасын тауып, білім сапасын тұрақты арттыру негізгі міндеттердің бірі болып қала береді.

Еңбек өтілдері бойынша

Оқу жылы	барлығы	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21жж
2024-2025	133	8	28	22	12	21	42
2025-2026	144	18	17	19	19	21	50

2024-2025 оқу жылы бойынша ұжымның жалпы орта білім беру циклі бойынша орташа еңбек өтілі 12 жыл 7 айды құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда педагогтердің еңбек өтілі жасарып келеді.

2025-2026 оқу жылы I жартыжылдық аяғында ұжымның жалпы орта білім беру циклі бойынша орташа еңбек өтілі 14 жылды құрайды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда педагогтердің еңбек өтілі өсіп келеді.

	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог – модератор
Растау	3	3	-	-
Беру	-	2	6	7
			6	4

Педагогтердің кәсіби әлеуеті білім сапасын арттырудың маңызды көрсеткіші болып табылады.

Ұсыныстар:

- Келесі оқу жылында педагогтердің жетістіктерін арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби дамуына бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп, әр педагогтің жеке даму траекториясы жасалуы қажет.

- Ашық сабақтар, коучингтер, Lesson Study, ic-әрекетті зерттеу, тәжірибе алмасу алаңдары тұрақты ұйымдастырылып, педагогтердің олимпиада, ғылыми жоба, кәсіби байқауларға қатысу белсенділігін күшейту ұсынылады.

- Педагогтердің жеке кәсіби байқауларға қатысу белсенділігін арттыру мақсатында әр мұғалімнің қабілеті мен бағытына сәйкес конкурс түрлері анықталып, жылдық қатысу жоспары құрылуы қажет.

- Байқауға қатысқан педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетіп, нәтижелі мұғалімдерді марапаттау және тәжірибесін тарату жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

Гимназиядағы педагогтердің кәсіби деңгейі жылдан-жылға артып келеді. Мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтіп, заманауи оқыту әдістерін тәжірибеге енгізуде. Бұл — білім сапасының негізгі көрсеткіші.

**Педагогтер жетістігі
2025-2026 оқу жылы**

Мұғалім	Нәтиже	Деңгей
Джумашева Г.М.	«Педагогикалық идея» I орын	Республикалық
Джумашева Г.М.	«Педагогикалық идея» I орын	Облыстық
Жубанова А.Т. Ескожина Б.Г.	Математикалық регата III орын	Қалалық
Бақыт А.Қ.	«Үздік авторлық бағдарлама» I орын	Қалалық
Кайыржанова Г.Р.	«Педагогикалық идея» III орын	Қалалық
Габбасова А.С.	«Педагогикалық идея» III орын	Қалалық
Ахтаров М.Ж.	«Тіл шебері» байқауы III орын	Қалалық
Жазанова М.С.	«XXI ғасыр филологі: дәстүр мен инновация» кәсіби олимпиадасы III орын	Қалалық
Асанова И.А.	«Дарынды балаларға талантты ұстаз» III орын	Қалалық
Нурашева Ж.К.	«Алтын тұғыр» II орын	Қалалық
Байзенова Ж.З.	«Алтын тұғыр» III орын	Қалалық
Балгабаева Ж.Ж.	«Алтын тұғыр» I орын	Қалалық
Бақыт А.Қ.	«Биологиялық регата» II орын	Қалалық
Бекишева Ш.Б.	«Тәуелсіздік – мәңгілік ел тұғыры» II орын	Қалалық
Бекишева Ш.Б.	«Қыл қалам өрген өрнектер» сурет байқауы I орын	Қалалық
Байзенова Ж.З.	«Тоғызқұмалақ және шахмат» турнир II орын	Қалалық, Облыстық
Байзенова Ж.З Утепбергенова Д.М.	Тоғызқұмалақ III орын	Облыстық
Деңгей	2024-2025	2025-2026
Республикалық	1	1
Облыстық	4	2
Қалалық	15	14
Желілік	1	4

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің жеке байқауларға қатысу нәтижелерін пайыздық көрсеткішпен салыстырмалы талдау барысында республикалық деңгейдегі нәтиже тұрақты сақталып, өзгеріссіз 1 көрсеткішті құрады, яғни өсім де, төмендеу де байқалмайды (0%). Облыстық деңгейдегі жетістіктер 4-тен 2-ге төмендеп, 50%-ға азайғаны анықталды. Қалалық деңгейдегі көрсеткіш 15-тен 14-ке кеміп, шамамен 6,7%-ға төмендеген.

Жалпы талдау нәтижесінде педагогтердің цифрлық және қашықтық форматтағы кәсіби белсенділігі айтарлықтай артқаны байқалады. Сонымен қатар облыстық және қалалық деңгейдегі нәтижелердің төмендеуі педагогтерді дәстүрлі кәсіби байқауларға тарту жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді.

Олимпиада жетістіктері:

Оқу жылы	Сынып	Қатысқан	Жүлдегер	Нәтиже	Жетістік
5–6 сынып	2024-2025 оқу жылы	16	11	69%	Қалалық кезең
	2025-2026 оқу жылы	16	15	94%	Қалалық кезең
7–8 сынып	2024-2025 оқу жылы	21	17	81%	Қалалық кезең
	2025-2026 оқу жылы	39	17	44%	Қалалық кезең
9-11 сынып	2024-2025 оқу жылы	68	29	42%	Қалалық кезең
	2025-2026 оқу жылы	67	31	46%	Қалалық кезең
Облыстық кезең	2024-2025 оқу жылы	7	4	57 %	-
	2025-2026 оқу жылы	8	7	88%	3 оқушы республикаға өтті
Республикалық кезең	2025-2026 оқу жылы	3	2	67%	III орын

Ұсыныс:

- мұғалімдердің өз пәні бойынша олимпиадалық резертегі оқушыларымен жүйелі жұмыстану;
- пәндік олимпиадаға оқушыларды дайындау жұмысы нәтижелі болуы үшін мұғалімдер оқу тапсырмаларының базасын үнемі жетілдіру;
- пәндік олимпиадаға тапсырмаларын саралауда отандық және шетелдік материалдарды пайдаланғанда сенімді дереккөздермен жұмыстану;

Ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстарының нәтижелері

2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» зерттеу жобалары

Көрсеткіш	Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республикалық
I орын	2024-2025	2	-	-
	2025-2026	-	-	-
II орын	2024-2025	6	-	-
	2025-2026	3	-	-
III орын	2024-2025	2	1	Алғыс хат
	2025-2026	3	-	-

8-11 сыныптарға арналған ғылыми жобалар

Көрсеткіш	Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республикалық
I орын	2024-2025	-	-	-
	2025-2026	-		
II орын	2024-2025	2	2	
	2025-2026	2		1
III орын	2024-2025	3	1	
	2025-2026	2		

Ұсыныс:

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру, ғылыми ізденіске баулу үшін 2-7 сынып оқушыларының «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы мен 8-11 сынып оқушыларының ғылыми жобалар конкурсына өзекті тақырып таңдау үшін пән бірлестігінде ЖОО мен орта арнаулы ББ мекемесі қызметкерлерінен әдістемелік кеңес алуды ұйымдастыру.

Гимназияда сабақты Lesson Study зерттеу бойынша үш топ жүйелі жұмыс жүргізді. Зерттеу барысында 1-топ сараланған тапсырмалар арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру жолдарын қарастырса, 2-топ дескрипторлар арқылы оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту мәселесіне назар аударды. Ал 3-топ ойын элементтерін қолдану арқылы оқушылардың оқу мотивациясын арттыру бағытында зерттеу жұмыстарын ұйымдастырды.

Жүргізілген Lesson Study жұмыстары мұғалімдердің кәсіби дамуына оң әсерін тигізіп, сабақтарды бірлесіп жоспарлау мен талдау арқылы тәжірибе алмасуға мүмкіндік берді. Сонымен қатар оқушылардың оқу әрекеті терең зерттеліп, әртүрлі деңгейдегі білім алушылардың қажеттіліктері анықталды. Зерттеу үдерісі барысында мұғалімдер арасында ынтымақтастық пен командалық жұмыс нығайып, ортақ мақсатқа бағытталған жүйелі жұмыс қалыптасты.

Сабақты зерттеу нәтижесінде сабақтың тиімді және тиімсіз тұстары айқындалып, келесі сабақтарды жетілдіруге нақты ұсыныстар берілді. Мұғалімдер өз тәжірибесіне сыни тұрғыдан қарап, рефлексия жасау дағдыларын дамытты. Дегенмен, кейбір қиындықтар да кездесті. Атап айтқанда, барлық мұғалімдердің бірдей белсенді қатыспауы, жоспарлау мен талқылау кезінде педагогтердің толық жиналмауы, сондай-ақ өзара сабаққа қатысу мүмкіндігінің шектеулі болуы зерттеу жұмыстарының тиімділігіне әсер етті. Сонымен қатар Lesson Study нәтижесінің бірден байқалмай, ұзақ мерзімде көрінуі де назар аударуды қажет етеді. Жалпы алғанда, гимназиядағы үш топтың зерттеу жұмыстары мұғалім тәжірибесін жетілдіруге және сабақ сапасын арттыруға бағытталған тиімді әдіс ретінде өз нәтижесін көрсетті.

Артықшылықтары**Мұғалімдердің кәсіби дамуы**

Сабақты бірлесіп жоспарлау және талдау арқылы тәжірибе алмасты

Оқыту әдістерін жетілдіруге мүмкіндік берді

Оқушының оқуын терең зерттеу

Оқушылардың оқу барысы нақты бақыланды.

Әсіресе әртүрлі деңгейдегі оқушылардың қажеттіліктері анықталды.

Ынтымақтастық қалыптастырады

Мұғалімдер арасында сенім мен командалық жұмыс күшейді.

Ортақ мақсатқа бағытталған жұмыс жүрді.

Саба сапасын арттырады

Сабақтағы тиімді және тиімсіз тұстар анықталды.

Келесі сабақтарды жетілдіруге нақты ұсыныстар берілді.

Рефлексия жасау дағдысын дамытады

Мұғалім өз тәжірибесіне сыни көзқараспен қарайды.

Өзінің кәсіби әрекетін бағалауды үйренді

Кемшіліктері

Барлық мұғалім бірдей белсенді болмауы мүмкін

Кейбір қатысушылар тек бақылаушы рөлінде қалып қоюы мүмкін.

Нәтиженің бірден көрінбеуі

Өзгерістер ұзақ мерзімде байқалуы мүмкін.

Жоспарлауға, талқылауға педагогтердің толық жиналмауы

Өзара сабаққа қатысу мүмкіндігінің болмауы

Ұсыныс:

Lesson Study жұмыстарын жүйелі түрде жалғастырып, мұғалімдердің барлығының белсенді қатысуына жағдай жасау қажет. Сонымен қатар өзара сабаққа қатысу мүмкіндігін арттырып, зерттеу нәтижелерін тәжірибеде қолдану арқылы сабақ сапасын жетілдіру ұсынылады.

Біліктілікті арттыру курстары бойынша мәлімет

Ихсанова Шынар Жайболатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті	04.08.- 15.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939675 80 с.
Утишкалиева Салтанат Какимовна	Тарих пәні мұғалімі	«История и основы права: новые технологии в обучении»	04.08- 15.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939632 80 с.
Ильясова Нургул Сериковна	куратор	Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование	04.08- 15.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939826 80 с.
Хамиева Жанна Гинаятовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку	22.08.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №149558
Султанов Адилхан Тлеккабылович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби күзіндеттіліктерін дамыту»	18.08- 29.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939991 80 с.
Утениязова Марал Самигуллиевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар»	09.06.- 20.06.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939288 80 с.

Кажимова Айгерім Құлқайырқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование»	04.08- 15.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939829 80 с.
Шайхиева Динара Ерболатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование»	04.08- 15.08.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0939842 80 с.
Рсаева Мендыгуль Түлеушевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби күздіреттіліктерін дамыту»	22.09.- 03.10.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940746 80 с.
Закарина Анастасия Денисовна	Бастауыш сынып	«Исследовательская и практическая деятельность обучающихся начальной школы»	15.09- 26.09.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940537 80 с.
Кужаева Гульнара Салиховна	Бастауыш сынып	«Исследовательская и практическая деятельность обучающихся начальной школы»	29.09- 10.10.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940909 80 с.
Жусупкалиева Клара Кайдаровна	Физика	«Педагогтердің пәндік күздіреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі	08.09.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №149617
Кабдылкадирова Ботагоз Муратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби күздіреттіліктерін дамыту»	22.09.- 03.10.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940738 80 с.

Хайруллина Айгуль Болатовна	География	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзіреттерін қалыптастыру	02.09.- 12.09.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940372 80 с.
Хайруллина Айгуль Болатовна	География	Основы финансовой грамотности	13.10.- 17.10.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0941091
Джетибаев Руслан Хайратович	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	26.09.2025	ҚРОАМ «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК №0007272
Толыбаева Гүлдария Гариполлевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі	03.11.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №149993
Кубаева Жанна Киясовна	педассистент	Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі	03.11.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №149992
Шагуанов Равиль Аккалиевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	17.10 2025	ҚРОАМ «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» 80 сағ №0007823
Ашекенова Үмітқаным Ермашқызы	Математика пәні мұғалімі	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии»	15.09- 26.09.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0940477
Жубанова Альбина Тлековна	Математика пәні мұғалімі	Обучение математике в цифровой среде: практические инструменты и платформы	21.11.2025	НИИШ №150129 80ч
Мухамбетова Залина Муратовна	Математика пәні мұғалімі	Обучение математике в цифровой среде: практические инструменты и платформы	21.11.2025	НИИШ №150134 80ч
Утегенова Айбиби Салимгереевна	Математика пәні мұғалімі	Инклюзивті білім беру: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу әдістемелері мен технологиялары	10 .12.2025	EDY MASTER 80 сағ №013033
Джалмишева Гулжамал Максұтовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	«Развитие предметных компетенций педагогов:	20.02.2026	НИИШ №182737 80ч

		эффективная практика обучения русскому»		
Хайруллина Айгуль Болатовна	География	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету»	10.04.2026	Өрлеу №0943080 80 сағ
Жазанова Махабат Сагандыковна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе»	20.02.2026	НИИШ №182738 80ч
Умбетова Римма Үмебетқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі мен әдебиеті Т2 педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту »	23.02 - 06.03.2026	Өрлеу №0930804 80 сағ
Туребаева Индира Каримовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	26.05.- 05.06.2025	Өрлеу №0938873 80 сағ
Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мемлекеттік жалпыға міндетті жалпы білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»	12.05- 22.05.2026	Өрлеу №0879123 80 сағ
Умарова Багдагуль Жигеровна	Тәрбие орынбасары	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары басқарушылық қызметте	12.05- 22.05.2026	Өрлеу №0879315 80сағ
Салихова Альбина Раяновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования	02.03.- 06.03.2026	Өрлеу №0942467 80 сағ

Назаргалиева Камила Нурлановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Функциональная грамотность обучающихся начальных классов в контексте национальных и международных мониторинговых исследований	20.04.- 30.04.2026	Өрлеу №0943516 80 сағ
Жумагельдина Клара Елтаевна	Дефектолог	Инклюзия саласындағы педагогтердің кәсіби дамуы	09.02.2026- 20.02.2026	iPM Academy ЖПС «Психология және менеджмент инновациялық академиясы» №4102 80 сағ
Шайхиева Динара Ерболатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектеп директоры орынбасарларының кадрлық резерві: басқаруға кіріспе және әлеуетті дамыту	29.12.2025	360 сағат НИШ №150249
Артигалиева Айнура Мендешевна	Тарих пәнін мұғалімі	Педагогтердің пәндік кұзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі	08.06.2026 ж	80 сағат НИШ №183277

2024-2025 оқу жылына педагогтардың біліктілік арттырудың перспективалық жоспары бойынша 48 педагог жоспарланып, 31 педагог өз білімін жетілдірген, 2025-2026 оқу жылында 38 педагог жоспарланса, оның ішінде 33 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Жоспардың орындалуы (2025-2026)– 82,3 % ө.ж. салыстырсақ бұл 11 педагогқа немесе 16% көп. Келесі оқу жылына 36 педагог курстан өтуге жоспарланып отыр.

2025–2026 оқу жылының рейтинг қорытындысы бойынша гимназия педагогтері кәсіби шеберлігімен, шығармашылық ізденісімен және білім беру сапасын арттырудағы нәтижелі еңбегімен ерекшеленді. Атап айтқанда, Рсаева Мендыгуль Тулеушевна, Асанова Илана Аскаровна, Ахтаров Мирхат Жанболатұлы, Бақыт Асыл Қадыржанқызы, Баяндыкова Жазира Максотовна, Нурашева Жазира Кожагулқызы, Орлова Мария Александровна, Таскулова Гульнара Максutowна, Хихлухина Елена Владимировна гимназияның дамуына қосқан үлесі үшін алғысқа ие болды.

Жыл қорытындысында мұғалімдер ғылыми жоба, олимпиада, спорт, инновациялық жоба, тәлімгерлік және қоғамдық жұмыстар бағытында жоғары нәтиже көрсетіп, түрлі номинациялармен марапатталды. Жыл қорытындысында үздік деп тыналған төмендегі педагогтер: Байзенова Жадыра Зиеденовна – «Тоғызқұмалақтың үздік шебер ұстазы», Джумашева Гайша Мутиевна – «Үздік идея жетекшісі», Жазанова Махабат Сагандыковна – «Үздік тәлімгер ұстаз», Казанцева Ольга Михайловна – «Ғылым мен білім көшбасшысы», Рахметова Ақгүл Жардемқызы – «Педагогикалық шеберлік көшбасшысы», Кабдылкадирова Ботагоз Муратовна – «Жетістік пен белсенділік көшбасшысы», Панфилов Петр Николаевич – «Чемпиондар тәрбиелеген үздік ұстаз» номинацияларымен марапатталды. Бұл нәтижелер педагогтердің кәсіби белсенділігі мен білім сапасын арттырудағы жүйелі жұмысының жоғары деңгейде жүргізілгенін көрсетеді.

. Бұл көрсеткіштер педагогтердің кәсіби белсенділігінің артып, гимназияның білім беру сапасының жоғары деңгейде екенін көрсетеді.

2026-2027 оқу жылына ұсыныстар:

- педагогтердің іс-әрекетті зерттеу жұмыстарын (Action Research) ұйымдастырып, мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру;
- Lesson Study, Action Research үдерістері арқылы сапалы сабақ өткізу тәжірибесін жетілдіру және тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдерді кеңінен енгізу;
- пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастырып, жеңімпаздар мен жүлдегерлер санын арттыруға бағытталған жұмыстарды күшейту;
- оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу белсенділігін арттырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасын көтеру арқылы жетістіктер көрсеткішін көбейту;
- дарынды және қабілетті оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізіп, олардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамыту;
- мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу алаңдарын, шеберлік сыныптарын, коучингтер мен семинарларды тұрақты өткізу;
- оқу үдерісінде цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану арқылы сабақ сапасын арттыру.

III. Білім алушылар контингенті

оқыту кезеңдері	2022-2023 о.ж аяғында		2023-2024 о.ж аяғында		2024-2025 о.ж аяғында		2025-2026 о.ж аяғында	
	саны		саны		саны		саны	
	оқушы	сынып	оқушы	оқушы	сынып	сынып	оқушы	сынып
бастауыш сынып	920	31	984	31	972	31	875	28
негізгі мектеп	626	26	691	761	30	28	866	33
орта мектеп	63	4	86	113	7	5	137	8
барлығы	1609	61	1761	1846	68	64	1878	69

2025-2026 оқу жылын 1878 оқушымен аяқтап отырмыз. Оның ішінде 1-4 сыныптарда-875 оқушы, 5-9 сыныптарда-866 оқушы, 10-11 сыныптарда- 137 оқушы бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 1-сыныптағы 192 оқушыға ағымдық бақылау жүргізілмейді. 2-4 сыныптарда 300 оқушы оқу озаты болып оқу жылын аяқтап отыр.

1-сыныпты 192 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-95, оқытылуы орыс тілінде- 97.

2-4 сыныптарды 683 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-281оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 402 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 93,9 %, орыс тіліндегі сыныптарда-89,5% құрады, үлгерім 100 %.

5-9 сыныптарды 866 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-286 оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 580 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 86,6%, орыс тіліндегі сыныптарда- 73,5% құрады, үлгерім 100 %.

10-11 сыныптарды 137 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-41оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 96 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 95,1%, орыс тіліндегі сыныптарда- 85,4% құрады, үлгерім 100 %.

Гимназия бойынша барлығы 1878 оқушы оқу жылын аяқтаса, 2-11 сыныптарды 1686 оқушы бітірді, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-608 оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 1078 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 90,6%, орыс тіліндегі сыныптарда- 80,5% құрады, үлгерім 100 %.

Жалпы гимназия бойынша 4-тоқсандағы білім сапасы- 78,66% құрады, үлгерім 100 %.

Гимназия бойынша барлығы 1878 оқушының жылдық білім сапасы- 84,19% құрады, яғни 507 оқу озаты, 912 оқу екпіндісі бар, үлгерім 100 %.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушы жоқ. Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім сапасы – 100%, білім сапасы-84,19% құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда -1,5% төмендеу байқалды (2024-2025 оқу жылы 85,69%).

Соның ішінде қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда-90,6% (ө.ж. 91,2%), орыс тілінде оқытылатын сыныптарда-80,57% (ө.ж. 82,6%) білім сапасын көрсетіп отыр.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N125 бұйрығына сәйкес 1-сыныптың 192 оқушысына аралық аттестаттау өткізілмей, келесі 2-сыныпқа көшіріледі. 2-4 сыныптар арасындағы 683 оқушы жылдық бағалары бойынша сәйкесінше келесі сыныптарға көшіріледі. Оның ішінде оқу озаты – 300 оқушыны құрады.

Білім сапасының сыныптар кесіміндегі динамикасы

сыныбы	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
2-а	94,35	93,35	93,33	93,33	93,33
2-ә	92	92	100	100	100
2-г	100	100	100	100	100
2-б	96,66	96,66	90	86,67	96,67
2-в	88,23	91,18	90,91	90,91	90,91
2-д	91,17	88,24	85,71	77,14	91,43
2 сынып	93,44	93,4	92,85	90,66	95,05
3-а	90,9	90,9	93,94	90,91	93,94
3-ә	90,32	90	90	90	90
3-г	76,92	76,92	92,31	92,31	92,31
3-б	84,37	90,63	96,88	93,75	96,88
3-в	87,5	93,75	96,88	93,75	96,88
3-д	85,29	90,91	84,85	81,82	87,88
3-ж	68,57	73,53	82,35	79,41	79,41
3 сынып	83,41	86,81	90,9	88,64	90,91
4-а	88,46	88,46	84,62	84,62	92,31
4-ә	86,66	96,67	83,33	93,33	96,9
4-г	88,46	84,62	88,46	84,62	88,46
4-ғ	92,59	84,62	88,46	88,46	92,31
4-б	83,33	91,43	82,35	85,29	91,18
4-в	63,88	69,44	75	69,44	80,56
4 д	85,71	87,88	84,85	87,88	87,88
4-е	67,64	84,38	84,85	81,82	85,29
4-ж	91,66	91,67	86,11	75	94,67
4 сынып	82,51	86,12	83,62	82,56	89,32
2-4 сынып	85,69	88,28	88,43	86,68	91,36
5-а	100	93,55	96,67	100	100
5-ә	73,33	76,67	79,31	70	83,33
5-г	78,12	84,38	84,38	75	84,38
5-б	80	76	76	80,77	84,62

5-в	51,85	44,44	48	44	52
5-д	58,06	48,39	61,29	54,84	67,74
5-е	76,92	76	80	68	80
5-ж	74,07	80,77	88,46	88,46	88,46
5-з	74,19	76,67	70	73,33	80
5 сынып	74,23	73,15	76,28	72,94	80,39
6-г	80	70	66,67	73,33	80
6-д	93,75	78,12	83,87	90,32	90,32
6-а	82,14	75	71,43	78,57	85,71
6-б	76,92	76,92	73,08	76,92	76,92
6-в	76	80	72	76	80
6-е	89,28	89,29	89,29	89,29	89,29
6-ж	68,96	68,97	68,97	65,52	72,41
6 сынып	81,31	76,76	75,12	78,68	82,23
7-ә	70	60	55	61,9	71,43
7-в	82,6	71,43	73,68	68,42	89,47
7-а	67,74	48,39	61,29	80,65	80,65
7-б	39,28	34,48	39,29	51,72	44,83
7-г	55,55	50	59,26	51,85	74,07
7-д	34,61	47,83	50	52,38	61,9
7 сынып	58,06	50,65	56,08	61,49	69,59
8-ә	91,3	52,17	87,5	87,5	91,67
8-в	69,56	45,45	68,18	68,18	77,27
8-а	79,31	72,41	75,86	65,52	82,76
8-б	54,54	45,45	59,09	45,45	59,09
8-г	72	60	68	79,17	83,33
8-д	37,5	41,67	54,17	50	58,33
8 сынып	67,81	53,79	69,17	66,21	75,86
9-ә	72	75	73,91	82,61	86,96
9-г	82,6	86,96	91,3	91,3	95,65
9-а	42,3	42,31	56	48	52
9-б	45,83	52,17	47,83	73,91	73,91
9-в	70,83	75	79,17	83,33	83,33
9 сынып	62,3	64,75	69,49	75,42	77,97
5-9 сынып	70,14	65,67	70,41	71,49	77,87
10-а	80	75	100	100	100
10-ә	80	78,57	85,71	73,33	86,67
10-б	70,83	76	70,83	100	95,83
10-в	60	44	56	68	76
10 сынып	70,27	65,27	71,83	83,33	87,5
11-а	100	100	100	100	100
11-ә	87,5	100	100	100	100
11-б	66,66	70	65	70	80
11-в	81,48	81,48	81,48	85,19	85,19

11 сынып	80,6	80,6	81,53	84,62	87,69
10-11 сынып	75,17	73,72	76,47	83,94	87,59
2-11 сынып	76,83	75,44	78,22	78,66	84,19

ҰСЫНЫС:

1. Гимназия бойынша 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша 1878 оқушының білім сапасы- 84,19% құрады, үлгерім 100 %. 507 оқу озаты, 912 оқу екпіндісі бар. Аталған білім сапасының көрсеткіштері «жақсы» деп саналсын.
 2. Бастауыш 2-4 сыныптардағы оқу озаттарын мақтау қағазымен марапатталсын, сонымен қатар 1-4 сыныптардың 875 оқушысы келесі сыныпқа көшірілсін.
 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» бұйрығының 35-тармағына сәйкес 5-8,10 сыныптардағы 815 оқушыны «қазақ тілі», «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен аралық бақылауға жіберілсін (тізім қоса жалғанды). Аталған бұйрықтың 35-1 тармағына сәйкес денсаулық жағдайларына орай қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан тапсырудан босатылған 5в-сынып оқушысы Чурбанова Дарья, 10б-сынып оқушысы Максұтов Алмаз «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні емтиханынан босатылсын.
 4. 2025-2026 оқу жылында эстетикалық бағыттағы гимназия бойынша негізгі мектеп курсын бітіруші 5 сынып жинағы, 121 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-9 «ә», 9 «г» сыныптары оқытуы қазақ тілінде, барлығы-47 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 3 сыныпта – 9 «а», 9 «б», 9 «в»- 74 оқушы бар. Жалпы орта мектеп курсын бітіруші 4 сынып жинағы, 65 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-11а-сыныбы- жаратылыстану-математика бағытында, 11 «ә»-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытта, оқытуы қазақ тілінде, барлығы-18 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 11 «б»-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытта-20 оқушы, 11 «в»-сыныпта- қоғамдық-гуманитарлық бағыт – 27 оқушы бар. ҚР білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18-наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығының 50-тармағына сәйкес 9 «в» сынып оқушысы Амиров Арыстан Булатович және 9 «г» сынып оқушысы Жасқайрат Ағиба Радикқызы денсаулық жағдайына байланысты негізгі мектеп курсының қорытынды аттестаттауынан облыстық білім басқармасының 25.05.2026ж. №433 бұйрығы негізінде, 11 «б» сынып оқушысы Краденова Алиса Дмитриевна халықаралық жарысқа ҚР құрама командасына үміткер болып табылуына байланысты Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының 13.05.2026ж. №410 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттау емтихандарынан босатылды.
- 9 «а», 9 «ә», 9 «б», 9 «в», 9 «г» сыныптардағы 119 оқушы, 11 «а», 11 «ә», 11 «б», 11 «в» сыныптардағы -64 оқушы қорытынды аттестаттау емтихандарына жіберілді.

Оқу озаттары мен екпінділері

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оқу озаттары	317	463	536	507
Оқу екпінділері	664	857	895	912
Барлығы	981	1320	1431	1419

Білім сапасы

	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025	2025-2026
Білім сапасы	72,4	82,4	85,69	84,19

Гимназия Жарғысының қойылатын талаптарына сай, оқушылығының пәндер бойынша орташа баллы 3,7 – ден төмен болса, педагогикалық кеңеске қаралуға ұсынылады. Осыған

байланысты төмендегі оқушылар педагогикалық кеңеске қаралуға ұсынылды. (*ата – аналарына немесе заңды өкілдеріне ескертпе хат ұсынылды*)

ҰСЫНЫС:

- Білім сапасын тұрақтандыру бойынша жүйелі жұмыстары жүргізілсін;
- Бағалардың шынайы қойылуы бойынша әр ӘБ отырысында талқыланып отырсын;
- ӘБ отырысында пәндер бойынша жылдық қорытынды сапасы талқылау, білім сапасының өсу мен кему себептерін ануқтау;
- 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша ескертпе қағазбен отырған оқушыларға аралық емтихан қорытындысынан кейін қойылатын бағаны есептей отырып, орташа ұпайдарын есептеу. 3,7 ұпайдан төмен және білім беру ұйымының жарығысын бірнеше рет өрескел бұзғаны үшін оның ішінде «Білім туралы» заңының 47 бабын бұзғаны үшін тізімдегі көрсетілген оқушылардың сынып жетекшілеріне оқу жылының қорытындысы бойынша ескерту берілсін;

IV. Оқу үдерісін ұйымдастыру.

Гимназияның 2025-2026 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарлары бар. Жыл сайынғы талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарларының, жүзеге асты.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, базистік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау жүргізілуде. Педагог кадрлармен жұмыс барысында, педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет жасақталды. Мектепте критериалды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты қызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттау бойынша жұмыстар жүруде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2025-2026 оқу жылында Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы Орал қалалық білім беру бөлімі «Эстетикалық бағыттағы мектеп гимназиясы» ШЖҚММК 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары 2024 жылғы 29 тамыздағы мектептің №1 педагогикалық кеңесінің шешімдері басшылыққа алынды және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 14,15-қосымшасы (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының 9,10-қосымшалары*) басшылыққа алынды. Бастауыш сатыда үйден оқитын 1 оқушы (4 «е» Ж.Мустафина) болуына байланысты оқу жоспарында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 53,54-қосымшалары басшылыққа алынды.

5-9-сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19,20-қосымшасы) басшылыққа алынды.

10-11 - сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 27,28,29,30 - қосымшасы басшылыққа алынды.

Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Облыстық білім беруді ақпараттандыру және жобалау орталығы» КММ тәртібімен 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап облыс бойынша білім беру ұйымдарындағы электронды журналдың жүргізілуі «Bilim Group» компаниясының «BilimClass» платформасы арқылы жүргізілді. Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласының білім беру бөлімінің 07.11.2025ж. №2-1-1/4087 хаты негізінде 2025-2026 оқу жылының екінші оқу тоқсанынан бастап жалпы білім беретін мектептердегі оқу процесі «Күнделік» ақпараттық жүйесіне көшірілді. Сабақ кестесі бойынша мейрам күндеріне тұспа-тұс келген сабақтар қосымша сағаттардың бөлінуінсіз гимназия басшысының 02.09.2025ж. №214н/к, 05.01.2026ж. №13н/к бұйрықтары негізінде кіріктірілді. 2025-2026 оқу жылы бойынша «Күнделік» электронды журналында бағдарламаның жыл бойынша орындалуы барлық сыныптарда 100% орындалды. Оқу жоспарына сай жүргізілетін барлық пәндер бойынша пән мұғалімдерінде «Күнделік» электронды журналының жүргізілуі статистикалық өлшемдерге сәйкес «Үй тапсырмасы берілген сабақтар %», «Тақырыптың толтырылу %», «Жоспарлауды жүргізу %», «Журналды жүргізу %» шарттары бойынша 100% көрсеткішті құрады.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Промежуток	26.02.2017	26.02.2018	26.02.2019	26.02.2020	26.02.2021	26.02.2022	26.02.2023	26.02.2024	26.02.2025	25.05.2026
% записанных тем	Получено	100%	0%							
% уроков в ДЗ	Получено	100%	0%							
Среднедневная норма ДЗ	Получено	100%	0%							
Ведение классного журнала	Получено	100%	0%							
Среднедневная норма ведения журнала	Получено	100%	0%							

Общая статистика по классам	% уроков в ДЗ	Среднедневная норма ДЗ, %	% записанных тем	Ведение классного журнала, %	Среднедневная норма ведения журнала, %
707 класс, МКО	100	77.59	100	100	1481 из 1481
					71

Оқу жоспары бойынша инвариант компонентіндегі сағаттардың пәндер бойынша оқу бағдарламасына сәйкес орындалу көрсеткіші гимназия бойынша барлық 69 сыныпта 100% көрсеткішті құрады.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Промежуток	03.11.2025	25.05.2026				
% записанных тем	Получено	100%	0%			
% уроков в ДЗ	Получено	100%	0%			
Среднедневная норма ДЗ	Получено	100%	0%			
Ведение классного журнала	Получено	100%	0%			
Среднедневная норма ведения журнала	Получено	100%	0%			

Общая статистика по классам	% уроков в ДЗ	Среднедневная норма ДЗ, %	% записанных тем	Ведение классного журнала, %	Среднедневная норма ведения журнала, %
707 класс, МКО	100	77.59	100	100	1481 из 1481
					71

Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2024 - 2025 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2025-2026 оқу жылында:

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне енетін әрбір оқу курсы бойынша білім, шеберлік және дағды мазмұны мен көлемін анықтайтын сағаттар болып табылады. Вариативті оқу бағдарламалары вариативті компонентке кіретін оқу пәндері мен курстарының мазмұнын іске асырады. Оқу пәндерін меңгертудің жетік деңгейлері білім алушылардың білімінің кеңейтілген және тереңдетілген көлемін, олардың шеберлігі мен дағдыларын қамтиды. Оқу пәндерін меңгертудің мүмкін деңгейі 7-11 сыныптар үшін вариативтік оқу бағдарламасы негізінде жалпы білім беретін ұйымдардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады. Оқушылардың вариативті курсты таңдау кезіндегі күтетін нәтижесі көп жағдайда кейбір метапәндік нәтижелерге қол жеткізуге бағытталды. Сонымен қатар 10–11 сыныптарда таңдалған пәндер бойынша оқу жүктемесі арттырылып, тереңдетілген білім берілді.

Вариативті компонентке кіретін оқу пәндері мен курстарының негізгі мазмұнын игерту аясындағы кәсіби бағдарлау жұмыстарына 7–9 сыныптар үшін әр түрлі саладағы мамандық өкілдерімен кездесулер жүргізіліп, ЖОО-на және салалық колледждарға саяхат ұйымдастырылды. Нақтырақ айтқанда, қыркүйек айында 9,11-сынып оқушыларының кәсіби бағдарын анықтауға байланысты мектептегі кәсіби бағдар беруші маманның жетекшілігімен пікір алмасулар жүргізілді. Сонымен бірге сауалнамалар алынды. Нәтижесінде жалпы сауалнамаға 160- оқушы қатысты. Оның 120-і 9-шы сыныптар, 37-сі 11 сынып оқушылары. Сауалнамаға мектеп оқушылары 9-11 сыныптар бойынша толық қамту қарастырылды.

2025-2026 оқу жылында 8-сынып оқушылары «Бренд.кз» клубының жетекшісі А.С.Омарханованың жетекшілігімен «Азот» зауытына және Жәңгірхан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетіне «Ихтиология және аквамәдениет» зертханасына саяхатқа барды. 9-11 сынып оқушылары Орал қаласының Оқушылар сарайының «ІТ бөліміне», Құрманғазы атындағы Саз колледжіне, Батыс Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университетіне, Батыс Қазақстан Жоғары Медициналық колледжіне барып, Ш.Е. Нугманова жетекшілігімен кәсіби бағдар бойынша танысу жұмыстарын жүргізді. Аталмыш сынып оқушыларымен «Атамекен» кәсіпкерлер палатасының директоры, кәсіби бағдар маманы Абулкаирова Айгуль Куспановамен кездесу ұйымдастырды.

11-сынып оқушыларына Xiamen University Malaysia өкілі түсіндірме жұмысын жүргізді. Оқушыларға университеттегі мамандық түрлері мен қанша шектік баллмен оқуға түсуге болатындығы туралы атап өтті.

ЖББ ҮОЖ сәйкес 2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылған вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының атауының кейбірі күнделік.кз. электронды журналында курс атаулары өзгеріске ұшырап енгізілген. Төмендегі кесте бойынша байқауға болады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	7 ә	7 в
"Эссе жазуға үйрету" (қазақ тілі)*	қазақ тілі*	
"Practise your English" (ағылшын тілі)*	ағылшын тілі*	
"Physics in life" (физика)*		Физика*
"Биологиядан лабораториялық практикум" (биология)*		Биология*
Химия*		Химия*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	8 ә	8 в

Элективті курстар		
(ағылшын тілі)*	«Brush up your English»	
"Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тілдік дағдыны жетілдірудің тиімді әдіс-тәсілдері"	қазақ тілі *	қазақ тілі *
"Physics in life" (физика)*		Физика*
(биология)*		(биология)*
Химия*		Химия*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	9 ә	9 в
"Speak Out"(ағылшын тілі)*	ағылшын тілі*	
қазақ тілі*	қазақ тілі*	қазақ тілі*
"География" *		География *
"Нейробиология негіздері" (биология)*		биология*
Химия *		Химия *

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10А - сынып (ЖМБ):

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	10 а	10 ә
"Математикалық сауаттылық"*	алгебра*	
"Қазақ тілінің стилистикасы"	қазақ тілі*	қазақ тілі*
"IELTS Navigator" (ағылшын тілі)*	ағылшын тілі*	ағылшын тілі*
"Микробиология және биотехнология"*	биология*	
"География сабағын тереңдетіп оқыту"*		География *

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 А - сынып (ЖМБ):

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	11 А	11 ә
"Математикалық сауаттылық негіздері" *	алгебра*	алгебра*
"Оқу сауаттылығы мәтінмен жұмыс" *	қазақ тілі*	
"Биоиндикация негіздері" *	биология*	
"ҰБТ ге дайындық үшін жаңа форматтағы химия есептері" *	Химия *	
"Халықаралық қатынастар тарихы" *		Тарих *
"Қазақстан тарихы" *		Тарих *
"Жазылым әрекетін ұйымдастыру жолдары" *		қазақ тілі*

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы			
	7 а	7 б	7г	7д
"Алгебра-7класс" *	алгебра*	алгебра*		
"Қазақ тілін жетік білемін»			Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
«Пишем без ошибок» (русский язык)*			русский язык*	русский язык*
История Казахстана*			История Казахстана*	История Казахстана*
"Физика"*	"Физика"*	"Физика"*		
"Лабораторный практикум по биологии" *	биологии*	биологии*		

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы			
	8 а	8 б	8 г	8д
"Қазақ тілі "*"			"Қазақ тілі "*"	"Қазақ тілі "*"
"История казахстана "			История казахстана *	История казахстана *
"География "	"География "	"География "		
"Развитие и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.Стили речи"*			Русский язык*	Русский язык*
"Физика "*"	"Физика"*	"Физика"*		
"Алгебра"*	"Алгебра"*	"Алгебра"*		

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері			
	9 а	9 б	9 в
"География"*	География*		
"Қазақ тілі 9-сынып"*		Казахский язык*	Казахский язык*
"События XX века, изменивший мир"		Всемирная история *	Всемирная история *
"Информатика"*	"Информатика"*		
"Развитие и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.Текст"*		Русский язык*	Русский язык*
"Решение задач для подготовки к МОДО по физике"*	"физике"*		

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10– сыныпта:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	10 б (ЖМБ)	10 в (ҚГБ)
"Математическая грамотность"*	алгебра*	алгебра*
"Практикум по решению задач по физике"	физика*	қазақ тілі*
"Микробиология и биотехнология"	биология*	
"IELTS Navigator"	английский*	английский*
"История Казахстана"*		История *
"Всемирная история"*		Всемирная история *

Барлық вариатив компоненттерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары электронды журналға енгізіліп, биылғы оқу жылы бойынша орындалу деңгейі 100 пайызды қамтиды.

2025-2026 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес 7-11 сынып оқушыларына таңдау бойынша төмендегідей элективті курстар жүргізілді. Оқу жылына 1500 сағаттың жалпы саны бөлінді және курсты төмендегі тізім бойынша оқытушылар ұйымдастырды.

Элективті курс – білім алушылардың таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамдас бөлігі. Бұл курстың мақсаты олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қосымша дайындықты, сондай-ақ қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізуге мүмкіндік береді.

	Название элективного курса	Учитель	Класс
1	Элективный курс «Conversational English»	Матжанова Г.Ж	10Ә,10А – 4часа
2	Элективный курс «Информатика»	Есмагулова Г.С.	9 А,9Б, -4 часа
3	Элективный курс «Актуальные вопросы новой и новейшей истории Казахстана»	Аманбаев А.С.	10 Б -1 час
4	Элективный курс «Всемирная история »	Аманбаев А.С.	10 Б-1 час
5	Элективный курс «История Казахстана в датах»	Аманбаев А.С.	11Б,11 В-4часа
6	Элективтік курс « Ұлы даланың жеті қыры»	Хамзин Ж.К.	10Ә,10А-2часа
7	Элективтік курс « ҰБТ-ға дайындық жұмыстары»	Хамзин Ж.К.	11Ә,11А-4часа
8	Элективтік курс «Дүние жүзі»	Сағидулла А.Р.	11Ә,11А-4 часа
9	Элективтік курс «ҰБТ-ға дайындық жұмыстары» биология	Бақыт А.Қ	11Ә,11А-6 часов
10	Физика» элективті курсы	Бапиев И.М.	11-Б 11 В-6 часов

Курс жоспары қойылған міндеттерге сәйкес келеді, курстар аптасына екі рет өткізілді. Курс мұғалімдері сабақты уақытылы өткізіп, журнал жүргізді.

Барлық элективті курстар жалпы білім беру стандартына негізделіп құрылған авторлық бағдарламалар бойынша өткізілді. Элективті курстар - қызығушылық танытқан оқушыларға өздерінің танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыруға пәндік олимпиадаларға, сондай-ақ ғылыми жобаларға қосымша дайындық алуға мүмкіндік береді.

ҰСЫНЫС:

- Келесі оқу жылында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, бейіндік және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін курстар дайындау;
- Пәндер мен курстарды интеграциялау (мысалы, «STEM зертханасы» мен «Эксперименттік физика» біріктірілген курс ретінде);
- Ұлттық тәрбие бағытын күшейту мақсатында этнопедагогикалық бағыттағы авторлық курстар енгізу;
- Курстардың тиімділігін бағалау үшін оқу жылының соңында мониторинг жүргізу және талдау жасаудың жобасын ұсыну;
- 2025-2026 оқу жылында курс атауларын вариативтік оқу жүктемесінде берілген атауларға сәйкес толтыру.

Озат іс – тәжірибе тарату туралы

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ҰОЖ негізінде Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2025-2026 оқу жылына арналған вариативті компонент бағдарламалары бойынша 27 педагогтың іс-тәжірибесі **облыс** деңгейінде таратылып, ал ендігі болатын **6** жұмыс ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды. Өткен 2025-2026 оқу жылында ЭБГ-ң 151 педагогының **қала** деңгейінде **1** жұмысы, **облыс** деңгейінде **13** жұмысы (**9,3 %**) таратылған болатын. Ал ағымдағы оқу жылында ЭБГ жұмыс жасайтын 133 педагогтың іс-тәжірибе тарату көрсеткіші **24,8%** құрап, өткен жылмен салыстырғанда 15,5% өсім бар (1-қосымша). Соның ішінде:

- директорлар, оқу-тәрбие жұмысының орынбасарлары бағытында 2 әдістемелік жинақ (құрастырушылар: Кайржанова А.З., Акашаева .М., Артигалиева А.М., Садыкова Л.М., Аюпова Н.Г., Примжанова А.Т.);
- бастауыш сынып бойынша 1 әдістемелік құрал (Доскалиева А.А., Тілегенова А.А.); 1 әдістемелік нұсқаулық (Науменко И.Н.); 1 элективті курс бағдарламасы (Умбетова Г.Ш.); 1 элективті курс бағдарламасы (Науменко И.Н.)
- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 әдістемелік құрал (Сейтова Г.А., Бисенгалиева С.С., Демеуова Д.Р., Есентемір Н.С.); 4 элективті курс бағдарламасы (Джумашева Г.М., Султанов А.Т., Кабдылкадирова Б.М., Рсаева М.Т., Демеуова Д.Р.)
- ағылшын тілі пәнінен 1 әдістемелік құрал (Хамиева Ж.Г.); 1 элективті курс бағдарламасы (Абилкаримова Ж.Е.)
- математика пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Ғалимова А.Қ.)
- тарих пәнінен 3 элективті курс бағдарламасы (Құспанова А.Е., Кайыржанова Г.Р., Зарипова Л.В.)
- информатика пәнінен 2 элективті курс бағдарламасы (Баубекова Ж.Ж., Давлеткалиева А.К.)
- биология пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Бақыт А.Қ.)
- химия пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Орынғалиева А.Р., Қаби А.С.)
- АӘД пәнінен 1 дайындық курс бағдарламасы (Баймуханбетов Б.Т.)
- педагог-психолог үшін 1 әдістемелік құрал (Вагапова Э.В.)
- қосымша білім беруден 1 әдістемелік құрал (Примжанова А.Т.)

1-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК педагогтарының іс-тәжірибе таратуы

№	Пәні	Жинақтың атауы	Құрастырушының аты-жөні	Бұйрық	Таралу деңгейі
1	Директорлар, оқу-тәрбие жұмысының орынбасарлары	DIGITL ART GYMNASIUM (Эстетикалық бағыттағы гимназиясының даму моделі, Әдістемелік жинақ)	А.З.Кайржанова З.М.Акашаева А.М.Артигалиева Л.М.Садыкова Н.Г.Аюпова	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен айтылым дағдысы бойынша 5-сыныптарға арналған тапсырмалар (Әдістемелік құрал)	Г.А.Сейтова ЭБГ М.Ж.Темиргалиева №20 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық аттестаттауға дайындық тапсырмалары 6-сынып (Т2) (Әдістемелік құрал)	Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна педагог-зерттеуші А.У.Бектурганова №24 ЖОББМ Г.Г.Кенжегереева №24 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
4	Математика	Алгебра пәні бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық (курс бағдарламасы 9-сынып бойынша)	Ғалимова Аққалқа Қобыландықызы Г.Б.Албидакова Д.Конаев атындағы №44 МГ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық

5	Бастауыш сынып	«Математикалық сауаттылық» (әдістемелік құрал)	Доскалиева Айслу Амантаевна Тілегенова Ақұлпа Айдарқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
6	Бастауыш сынып	«Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы» (методическая рекомендация)	Науменко Ирина Николаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
7	Бастауыш сынып	«Изобретай с ИИ: умные проекты» (программа элективного курса, 3 класс)	Умбетова Гулзайна Шакировна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 8-сыныпқа арналған аралық аттестаттауға дайындық тапсырмалары» (әдістемелік жинақ)	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна Баймуратова Самал Баймуратовна - №24 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінен тест платформасы: дайындық пен жетістік» (орыс сыныбында оқитын 5-сынып оқушыларын олимпиадаға дайындау)	Демеуова Динара Рыскалиева Есентемір Назерке Сайлауқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
10	Ағылшын тілі	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (методическое пособие для учащихся 10-класса)	Хамиева Жанна Гинаятовна Батыргалиева Н.И. №13 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
11	Тарих	«XVIII-XX ғғ. империялық күштердің құлдырауы және тәуелсіздік үшін күресі» (элективті курс бағдарламасы, 9-10 сынып)	Құспанова Алмагүл Ерсаинқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
12	Тарих	«Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық» (элективті курс бағдарламасы, 9-сынып)	Кайыржанова Гулназ Рыскалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық

13	Информатика	«3D модельдеу негіздері» (элективті курс бағдарламасы, 6-сынып)	Баубекова Жумағаным Жумабанвна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
14	Биология	«Биоэтика негіздері» (элективті курс бағдарламасы, 9-сынып)	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
15	Химия	«Химия сабақтарында виртуалды зертхананы пайдалану» (элективті курс бағдарламасы, 10-сынып)	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы Қаби Айжарық Серікұлы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
16	Қосымша білім беру	«Современные подходы к преподаванию предмета по классу «кобыз» (из опыта работы преподавания по классу «кобыз» ГКП на ПХВ «ГЭН»)	Примжанова Анаргүл Тынымбаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
17	педагог-психолог	«Школьная Служба медиации – метод решения школьных конфликтов» әдістемелік құрал	Вагапова Эльвира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік психологиялық қолдау орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	
18	мектеп директорының орынбасары	«Совершенствование системы работы гимназии по эстетическому воспитанию» (из опыта работы заместителя директора по эстетическому направлению ГКП на ПХВ «Гимназия эстетического направления»)	Примжанова Анаргүл Тынымбаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
19	Бастауыш сынып	«Речевое мастерство» (элективный курс для 2 класса)	Науменко Ирина Николаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық

20	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (8-сыныпқа арналған элективті курс)	Джумашева Гайша Мутиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
21	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Оқушылардың сөйлеу тілін дамытуда оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым дағдыларын тиімді қолдану тәсілдері» (6-7 сыныпқа арналған элективті курс)	Султанов Адилхан Тлеккабылович	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
22	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абайдың қара сөздері» 5-6 сыныпқа арналған тереңдетілген курс бағдарламасы	Кабдылкадирова Ботагоз Муратовна Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
23	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (5-сыныпқа арналған элективті курс)	Демеуова Динара Рыскалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
24	Ағылшын тілі	«Advanced English» (10-сыныпқа арналған элективті курс)	Абилкаримова Жансая Ерболовна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
25	Информатика	«Обучение финансовой грамотности учащихся с помощью электронной таблицы MS Excel» (элективный курс для 8-9 классов)	Давлеткалиева Актоты Канаткалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
26	Тарих	«Основы исследовательской деятельности школьников» (элективный курс для 8-11 классов)	Зарипова Лира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
27	Педагог- психолог	«Школьная Служба медиации – метод решения школьных конфликтов» методическое пособие для педагога-психолога	Вагапова Эльвира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік психологиялық қолдау орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық

28	АӘД	«Стрелковый кружок» (подготовительный курс для учащихся 10 класса)	Баймуханбетов Бауыржан Тингизович	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
29	Бастауыш сынып <i>ОблББ 28.02.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Жас зерттеуші» (элективті курс, 4- сынып)	Нурашева Жазира Кожаяулқызы +7 702 195 9708 Ихсанова Шынар Жайболатовна +7 705 276 6548	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
30	Қазақ тілі мен әдебиеті <i>ОблББ 25.04.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (элективті курс, 7- сынып)	Акашаева Зияда Мирасовна +7 705 512 8035 Султанов Адилхан Тлеккабылович +7 775 970 9787	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
31	Ағылшын тілі	«Level Up» (элективті курс, 5-6 класс)	Тулеева Мадинна Кужжатовна	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
32	Ағылшын тілі	«Easy English» (таңдау курсы, 2-4 сынып)	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы 87058623849 Балманова Арай Тасболатовна 87781526889	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
33	Орыс тілі мен әдебиеті <i>ҚБББ 31.03.2025 ж. ЭК отырысы туралы №118-ө Бұйрығы негізінде толықтырылған</i>	«ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы) элективный курс для 10- 11 классов	Жазанова Махабат Сагандыковна +77013826647	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
34	Математика <i>ОблББ 25.04.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Мәтіндік есептерді шешу» (таңдау курсы, 5-сынып)	Утегенова Айбиби Салимгереевна +7 775 300 0519	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық

Ағымдағы жылы педагогтардың іс-тәжірибесін тарату бойынша қорытынды:

1) Орал ҚБББ 31.3.2025 ж. №118-ө бұйрығына сәйкес эксперттік кеңесінің 3-отырыс хаттамасы негізінде толықтырылуы қажет жұмыстар:

- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен элективті курс бағдарламасы «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы), 10-11 сынып (құрастырушы Жазанова М.С.);

- педагог-психологтың оқушыларға арналған элективті курс «Школьная медиация» (құрастырушылар Вагапова Э.В., Зарипова Л.В.)

БҚО ББ әдістемелік орталығының 25.04.2025 ж. expertтік кеңесінің №2 хаттамасы негізінде толықтырылуы қажет жұмыстар:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру», 7-сыныпқа арналған элективті курс (құрастырушылар Акашаева З.М., Султанов А.Т.)

- математика пәнінен таңдау курсы бағдарламасы «Мәтіндік есептерді шешу», 5-сынып (құрастырушы Утегенова А.С.)

2) Орал ҚБББ expertтік кеңесінің IV отырысына 6 жұмысты ұсыну жоспарлануда:

- бастауыш сынып бойынша элективті курс «Жас зерттеуші», 4-сынып (құрастырушылар Нурашева Ж.К., Ихсанова Ш.Ж.) – *толықтырылған*

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру», 7-сыныпқа арналған элективті курс (құрастырушылар Акашаева З.М., Султанов А.Т.) – *толықтырылған*

- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен элективті курс бағдарламасы «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы), 10-11 сынып (құрастырушы Жазанова М.С.) – *толықтырылған*

- ағылшын тілі пәні бойынша элективті курс «Level Up», 5-6 класс (құрастырушы Тулеуова М.К.)

- ағылшын тілі пәні бойынша таңдау курсы «Ағылшын тілі», 2-4 сынып (құрастырушылар Балманова А.Т., Ахтаров М.Ж.)

- математика пәнінен таңдау курсы бағдарламасы «Мәтіндік есептерді шешу», 5-сынып (құрастырушы Утегенова А.С.) – *толықтырылған.*

3) Орал ҚБББ expertтік кеңесінің 2025-2026 о.ж. 1-отырысына ұсынылады:

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Теория и практика сочинений разных жанров», 7 класс (құрастырушы Аманбаева А.Н.)

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Ораторское искусство», 8 класс (құрастырушы Казанцева О.М.)

- ағылшын тілі пәні бойынша «English Vocabulary in Use», 10 класс (құрастырушы Баяндыкова Ж.М.)

- математика пәні бойынша «Подготовка к итоговой аттестации по алгебре в 9 классе» (құрастырушы Ислямова Б.Ш.)

- математика пәні бойынша «Курс подготовки к итоговой аттестации по алгебре», 11 класс (құрастырушы Ислямова Б.Ш.)

- физика пәні бойынша «Физика пәнінен оқушыларды PISA халықаралық зерттеуге дайындау», 8-сынып (құрастырушы Исатай А.Ш.)

- педагог-психологтың оқушыларға арналған элективті курс «Школьная медиация» (құрастырушылар Вагапова Э.В., Зарипова Л.В.) – *толықтырылған.*

4) ЭБГ-нің Әдістемелік кеңесінің 26.08.2022 ж. №1 хаттамасына сәйкес апробациядан өтіп, Орал ҚБББ expertтік кеңесінің 2022-2023 о.ж. толықтыруға жіберілген, бірақ қайта шығаруға ұсынылмаған:

- ағылшын тілі пәні бойынша «English wonderland», 1-4 сынып (құрастырушылар Бычкова С.Ю., Плясова Т.Д.)

5) Орал ҚБББ expertтік кеңесінің 2026-2027 о.ж. ұсынылады:

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Проба пера», 5-6 классы (құрастырушы Кунуспаева А.Е., декреттік демалыста болуына байланысты)

2025-2026 о.ж. «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК Әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес педагогтардың іс-тәжірибесін тарату бойынша ұсыныстар:

- 2024-2025 о.ж. ЭБГ-нің әдістемелік кеңес отырысында қарастырылып, апробацияда болған факультативтік курстар (8 жұмыс) Орал ҚБББ expertтік кеңесінің IV отырысына немесе

2025-2026 о.ж. Орал ҚБББ эксперттік кеңесінің І отырысына ұсынылуы үшін пән мұғалімдерімен жұмыстану (А.Хайруллина);

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ҮОЖ негізінде ЭБГ-нің 2025-2026 о.ж. арналған вариативті компонент бойынша педагогтардың іс-тәжірибесін тарату жұмыстары жалғастырылсын;

- ЭБГ-ның 2024-2025 о.ж. іс-тәжірибе таратылмаған пәндер (орыс тілі мен әдебиеті, физика, география, дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек) бойынша педагогтардың озат іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын жүйелі жүргізуді (А.Хайруллина) ұйымдастыру.

V. Тәрбие жұмысы

2025-2026 оқу жылының 29 тамызда педагогикалық кеңестің *шешімімен (хаттама №1 29.08.2025ж)* Эстетикалық бағыттағы гимназияның оқу-тәрбие жоспары бекітілді. Сынып комплект саны - 69. І ауысымда 34 сынып, ІІ ауысымда 22 сынып, ІІІ ауысымда 13 сынып оқиды. Оқу жылының басында сынып жетекшілердің сапалық құрамы жасалып, сыныптарға оқу кабинеттері бекітіліп берілді. 69 сынып жинағына 61 сынып жетекші тағайындалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі» ММ №194 30.07.2024 жылғы бұйрығы (№123 26.05.2025ж енгізілген өзгеріс) туралы және Эстетикалық бағыттағы гимназияның «даму жоспары» негізінде тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған және өзін-өзі басқара алу тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;
- табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;
- азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
- өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;
- өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
- білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту;
- парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
- мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
- еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
- басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу;
- білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру;
- дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
- отбасын тәрбие процесіне тарту.

1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы.

1. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі

2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Республика Үкіметінің Қаулысы Қазақстан 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249

3. Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

4. Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тұжырымдамалық негіздері

2. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» құндылықтары негізінде атқарылған жұмыстар:

Қыркүйек ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2025-2026 оқу жылының біртұтас тәрбие бағытының мақсаты Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. Бұл міндетті іске асыру барысы, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы болатын. Құндылықтарды қалыптастыру мақсатында оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралар ұйымдастырылды.

02.09.2025ж. – 1.Білім күні.«Мектеп – мейірім мекені!» 2.Отбасылардың әлеуметтік төлқұжатының деректерін жаңарту. Қолайсыз отбасылардың тізімін салыстыру. «Тәуекел тобындағы» балалардың тізімін қалыптастыру.

Білім күніне орай салтанатты шеру Ісынып пен 11 сыныптарға өтті. 2-10 сыныптарында «Мектеп -мейірім мекені!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.Барлық сыныптарға сынып сағатына қатысу үшін ұстаздар бөлінді. Сынып сағаттары жоғары деңгейде өтті. Салтанатты жиын арнайы құрастырылған сценарий бойынша өткізілді.Мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерге гимназия директорының уақытша міндеті атқарушы Э.К.Кусанова мен ардагер ұстаздар арнайы қонақ ретінде шақырылып, жас ұрпаққа жылы лебіздері мен ізгі тілектерін жеткізді. Іс-шара «Дене жаттығуларын өткізу тұжырымдамасы» аясында барша оқушылардың бірге орындаған жаттығуларымен басталып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOGJB8qCGmi/

Отбасылардың әлеуметтік төлқұжатының деректерін жаңарту. Қолайсыз отбасылардың тізімін салыстыру. «Тәуекел тобындағы» балалардың тізімін қалыптастыру. Жергілікті атқарушы билікпен рейд жұмысын ұйымдастыру. Әлеуметтік педагог пен сынып жетекші бірлесіп әлеуметтік төлқұжат толтыру арқылы оқушылардың тұрмыстық жағдайларын анықтап шықты. Осы арқылы жыл бойы көмек қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізіледі. «Тәуекел тобындағы» балаларды мектеп әкімшілігінен құрылған ДТДЖО Б.Ж.Умарова, мектеп психологы Э.В.Вагапова және әлеуметтік педагог Д.М.Негметова қадағалап жұмыс жүргізіп отырады. Осы әлеуметтік төлқұжат жүргізіліп жиналды. Қадағалап түзету мақсатында бірлескен жұмыс жоспары мен рейд жүргізу кезекші кестесі құрылды. Мектеп психологы балаға тиісті психологиялық көмек беру мақсатында өз тарапынан жоспар құрды.

03.09.2025ж.- «Қауіпсіз мектеп» акциясы өткізілді.Мақсаты: оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптасытыру.Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдыларын дамыту.Жол-көлік оқиғаларының, тұрмыстық жарақаттардың алдын алу. «Мектеп- қауіпсіз аймақ» қағидасын нығайту.Барлық сыныптарда «Жолда жүру ережесін сақтайық», «Төтенше жағдай кезіндегі іс әрекет» осы тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Акцияға 2-8 сыныптарының белсенділігі жоғары болды. «Қауіпсіз мектеп» акциясы жоспарға сәйкес өткізіліп мақсатына жетті. Оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін арттыруға,жауапкершілігін күшейтуге ықпал етті.

04.09.2026ж. күні мектеп парламентіне мүшелікке қабылдау өткізілді. Қабылдау барысында үздік оқитын және қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысатын оқушылар іріктелді. Парламентке үміткер болып тіркелген әрбір оқушы өздерінің сайлауалды бағдарламаларын ұсынып, ой-пікірлерімен бөлісті. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DONWP29iFag/

05.09.2025ж.- Қазақстан 5 қыркүйек күні Қазақстан халықтарының тілдер мерекесіне орай 9-11 сынып оқушылары мен мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастырумен әдеби кеш өткілді. Іс-

шара барысында оқушылар жүрекке жетерлік өлеңдер оқып, үш тілде сұрақ-жауап жүргізді және мақал-мәтелдер арқылы өз білімдерін жоғары деңгейде көрсетті. Мерекелік кеш қатысушылардың тілге деген құрметін арттырып, жас ұрпақты рухани байытып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ерекше шара болды.

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DOTomItDD3H/

05.09.2025ж Тіл — қазына: мақал-мәтелді жалғастыра аласыз ба? Мектеп парламенті мүшелері оқушылар мен ұстаздарға ерекше сұрақ қойды. Әсіресе тіл туралы мақалдарға назар аударып, олардың жалғасын қаншалықты білетінін тексерді. Кейбір жауаптар өте дәл шықса, кейбірі күлкі шақырды. Шынайы әрі қызықты сәттер көп болды

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DOYaWDrjEHW/

05.09.2025ж Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған “Ана тілім -ардақтым” тақырыбында сыныптан тыс сабақ өтті. Сабақ мақсаты оқушыларды өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғуға үйрету. Оқушылар қызығушылықпен қатысып, сабақ мақсатына жетті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOOI1CwiAZQ/

08.09.2025ж. Гимназияда 1–2 ауысым сыныптарының оқушыларына лездеме өткізілді. Лездеме Мемлекеттік Әнұранмен ашылды.

Негізгі тақырыптар:

Оқушылардың ішкі тәртіп ережелерін сақтау
Мектеп формасын дұрыс кию

Қауіпсіздік ережелері (дәлізде жүгірмеу, сабаққа кешікпеу)

Сонымен қатар, спорттық шараларға қатысып, жетістікке жеткен оқушылар мен белсенді оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOWjat0iHrr/

09.09.2025ж. «Абайдың табиғат лирикалары менің көзіммен» мектепшілік 4-сынып оқушылары арасында сурет байқауы өтті. Байқауға әр сыныптан 2 оқушыдан барлығы 18 оқушы қатысты. Байқау оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Абай Құнанбайұлының табиғат лирикаларын терең түсініп, оны сурет арқылы жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылды. Оқушылар Абай өлеңдерінен алған әсерлерін қиялымен ұштастырып, түрлі техникада салынған суреттерін ұсынды. Жұмыстарда табиғаттың көркем бейнесі, маусымдық өзгерістері мен ұлттық болмыс ерекше көрініс тапты. Қазылар алқасы суреттердің мазмұнына, көркемдік деңгейіне және шығармашылық ерекшелігіне мән беріп, үздік жұмыстарды анықтады.

1-орын – Нурланова Малика 4ә сынып

Сарсенова Николь 4д сынып

2-орын – Талап Жантөре 4 ә сынып

Ибрагим Сымбат 4 ж сынып

3-орын – Адеубекова Амира 4 а сынып

Нұрболат Раяна 4 б сынып

Серигова Адель 4 ғ сынып

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOZBR4WiHNE/

10.09.2025 ж. Тілдер күніне орай ЭБГ-де мектеп оқушылары мен ұстаздар арасында «Мақал-мәтелдің жалғасын тап» атты челлендж ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – мемлекеттік тілді насихаттау, мақал-мәтелдер арқылы оқушылардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту және халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру болды.

Челлендж барысында қатысушыларға түрлі қазақ мақал-мәтелдерінің бастапқы жолдары ұсынылып, олар жалғасын тауып айтуы тиіс болды. Шараға белсенді қатысқан оқушылар мен ұстаздар өз тапқырлығын, тілге деген сүйіспеншілігін көрсетті. Іс-шара достық жағдайда өтті. Жеңімпаздарға алғыс білдіріліп, барлық қатысушылар қазақ тілінің қазынасын дәріптеуге үлес қосты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOZBo57CPFQ/

11.09.2025ж гимназияда 7-8 сынып ұл балаларына арналған тәрбиелік кездесу өтті. Іс-шараға ШЖҚ №5 қалалық емханасы дәрігері, салауатты өмір салтын насихаттаушы Матжанова Мира Жусуповна катысты.

Кездесу барысында оқушыларға жасөспірім кезеңіндегі физиологиялық және психологиялық өзгерістер туралы түсінік берілді. Дәрігер ер балалардың жас ерекшеліктеріне сай болатын өзгерістерді дұрыс қабылдау, жеке бас гигиенасын сақтау, денсаулықты күту және зиянды әдеттерден аулақ болу жайлы жан-жақты әңгімелеп, пайдалы кеңестер берді. Балалар өздерін толғандырған сұрақтарына жауап алды. Кездесу тәрбиелік маңызға ие болып, оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануына ықпал етті.

11.09.2025ж 5 қыркүйек Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған 4 “F” сыныбында тәрбие сағаты оздырылды.

Мақсаты: Жас ұрпақты ана тілінің қадір- қасиетін түсіне білуге шақыру. Ана тілін сүюге, ана тілін қадірлей білуге тәрбиелеу. Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруге ат салысуға шақыру, тіл тазалығын сақтау, мәдениетті сөйлеуге баулу. Оқушылар мемлекеттік тіліміз туралы өз ойларын ортаға салып, сурет салу арқылы да жеткізе білді. Сабақ мақсатына жетті. Сынып жетекшісі: Туралиева Динара Фазыловна.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOZ4-fWiHw0/

11.09.2025ж Ұлы ақын, ағартушы Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толуына орай гимназия кітапханасында 5 «ә» сынып оқушыларына «Әлем таныған - Абай» атты әдеби-танымдық кеш ұйымдастырылды. Мақсаты: Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығын кеңінен насихаттау, ақынның өлеңдері, қара сөздері, әндері арқылы рухани байыта отырып, ұлттық құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Шара барысында ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат берілді. Ақынның өлеңдері мен қара сөздері оқылып, әндері орындалды. Оқушылар ұлы ақын Абайдың мұрасы – тек қазақ халқының емес, бүкіл адамзаттың ортақ қазынасы екенін ұғынды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DObpRNbCGak/

11.09.2025ж мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай 5–6 және 7–8 сынып оқушылары арасында Интеллектуалдық Quiz – “Абай – Ұлы Даланың ұлы ойшылы” тақырыбында өтті. Оқушылар өз білімдерін ортаға салып, тапқырлықтары мен ойлау қабілеттерін көрсете білді. Бұл шара олардың білімге деген қызығушылығын арттырып қана қоймай, ұлы ойшылдың мұрасын тереңірек танып-білуге жол ашты. Сайыс соңында үздік нәтиже көрсеткен жеңімпаздар мен белсенді қатысушылар марапатталды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOis94qiNvB/

12.09.2026ж. күні гимназиямызда ерекше әрі салтанатты шара өтті – жаңа сайланған мектеп Президенті мен Парламент мүшелерін ұлықтау рәсімі.

Оқушылар арасынан таңдалған көшбасшылар өз міндеттерін абыроймен атқарып, гимназия өмірін жандандырады деп сенеміз.

Бұл шара – оқушылардың өзін-өзі басқарудағы белсенділігін арттырып, жауапкершілігін нығайтуға үлкен мүмкіндік берді.

Жаңа Президентіміз 10ә сынып оқушысы-Берлібек Данеля.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOiwLSZCL4U/

15.09.2025ж. – Әр дүйсенбі күндері барлық сыныптарда жоспарға сай сынып сағаты өтілуі тиіс. Сынып жетекшілердің сынып сағатын оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылғандығы, мақсаттың дұрыс қойылғандығы, қолданылған әдіс-тәсілдер (сұрақ-жауап, пікірталас, топтық жұмыс және т.б.) оқушылардың қатысу белсенділігі: жоғары / орташа / төмен, сынып сағатының тәрбиелік мәні, мазмұны қазіргі заман талабына сай және мұғалімнің дайындық деңгейі: жақсы / қанағаттанарлық осы талап бойынша тексеріс өтті. Қорытынды: Сынып сағаты тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес, қойылған мақсатқа жеткен, оқушылардың тәрбие-білім деңгейін арттыруға ықпал етті.

15.09.2025ж «Болашақ» жастар орталығының терапевті Мендигалиева Ұлдай Махуовна және медицина орталығының акушер-гинекологы Атабаева Нұрзия Алпамысқызы 9–10–11-сынып қыз балаларымен келесі тақырыптар бойынша кездесу өткізді:

1. Репродуктивтік денсаулық
2. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялар
3. Жасөспірімдегі жүктілік.

Кездесу барысында жасөспірім шақтағы физиологиялық және психологиялық өзгерістер, сондай-ақ контрацептивтік құралдарды қолданудың маңыздылығы талқыланды. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялар туралы түсінік жұмыстар жүргізілді. Кездесу барысында оқушылардың сұрақтарына жауап беріліп, пайдалы ақпараттар ұсынылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOvdn6fiGh7/

16.09.2025ж - Судағы қауіпсіздік ережелері туралы 1-11 сынып оқушыларына үзіліс кезінде дәлізде су айдындарында өзін-өзі ұстау тәртібі, шомылу кезінде сақталуы тиіс ережелер (белгіленбеген жерлерде шомылмау, ересектерсіз суға түспеу, қатты ағысқа түспеу, суға секірмеу, ойнағанда сақ болу және т.б.) айтылды. Қауіп туындаған жағдайда жедел жәрдем шақыру, үлкендерге хабар беру жолдары түсіндірілді. Көрнекілік ретінде суреттер мен бейнематериалдар көрсетілді. Оқушыларға «Судағы қауіпсіздік ережелері» атты жадынама таратылды. Нәтижесінде оқушылар тақырыпты зейін қойып тыңдап, белсенді қатысты. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, қауіпсіздік ережелерін есте сақтайтынын айтты. Қорытынды: Судағы қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндірме жұмыстары толық көлемде жүргізілді. Іс-шараның тәрбиелік мәні жоғары, оқушылардың қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

16.09.2025ж №5 поликлиниканың мамандары – акушер-гинеколог Халиуллина Аяулым Дамировна және психолог Кусаинова Замзагул Абзаловна – 5–6 сынып қыз балаларымен кездесу өткізді.

Кездесу барысында жасөспірім шақтағы маңызды өзгерістер, қыз баланың жеке бас гигиенасы жайлы кеңестер айтылды. Оқушылардың сұрақтарына жауап беріліп, пайдалы ақпараттар ұсынылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOd4J26iDNP/

16.09.2025ж 5 «Ә» сынып оқушылары DosBolike – «Бір үйдің баласындай» атты акция-челленджін

гимназияның барлық оқушыларына достық пен бірлікті дәріптеу мақсатында челлендж жолдады. Мақсаты: Оқушыларға достықтың маңызын түсіндіре отырып, өзара сыйластық пен ынтымақтастықты нығайту, ұжымдық рухты көтеру.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOvr-5-iBT-/

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 9 «Г» сынып оқушыларының «Менің сыныбым буллингке қарсы»

Буллинг дегеніміз-адамның басқа адамға немесе топқа әдейі, қайталанып жасайтын қорлық көрсетуі, мазақ етуі, қысым жасауы. Ол көбіне мектепте, жұмыста немесе интернетте(кибербуллинг) кездеседі.

Буллингтің түрлері :

- Физикалық-ұру, итеру, затын тартып алу.
- Психологиялық-қорқыту қысым көрсету.
- Вербалды-мазақтау, балағаттау.
- Кибербуллинг-ілеуметтік желілерде жаман сөздер жазу, әшкерелеу.

Біз буллингке жол бермейміз.

Кураторы : Камиева Р.М. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOxf2aJCDPo/

Қазақстан Республикасындағы балалардың құқықтарын қорғау және олардың әл-ауқатын қамтамасыз ету жүйесін ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-құқықтық сүйемелдеу аясында, Эстетикалық бағыттағы гимназиямызда мектеп Парламенті мен 5 «Г» сыныбы «Менің мектебім буллингке қарсы» тақырыбында флешмоб ұйымдастырды. Іс-шараның мақсаты – оқушылар мен педагогтердің антибуллингтік санасын қалыптастыру, әлеуметтік мәні бар міндеттер негізінде мектеп қауымдастығы ішінде бірлік пен өзара әрекеттестікті дамыту және қолдау.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOxgC-2CHc-/

10 «В» сыныбы «Біз буллингке қарсымыз» атты бейнеролик түсірді. Онда оқушылар буллингтің әрбір адамға әсер етуі мүмкін маңызды мәселе екенін көрсетті.

Бейнеролик өзара құрметке, сыныптастарды қолдауға және мектепте достық пен өзара көмектесу атмосферасын қалыптастыруға шақырады. Негізгі ой – әрбір оқушының өзін қауіпсіз сезінуі және ұжымда қабылдануы тиіс екендігін еске салу. Сынып жетекшісі: Хайрушева Динара Манарбековна

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOyoHqziJFW/

7 «Г» сыныбында (сынып жетекшісі: Нұрланова А.Ж) «Цифрлық диета» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Сабақтың мақсаты – оқушыларды «цифрлық диета» ұғымымен және оның маңызымен таныстыру, гаджеттер мен интернетті шамадан тыс пайдаланудың денсаулыққа, психикаға, әлеуметтік қарым-қатынасқа және оқу үлгеріміне әсерін көрсету, сондай-ақ желідегі уақытты реттеудің практикалық тәсілдерін үйрету.

Сабақ соңында оқушылар ерікті түрде бір апталық «Цифрлық диета» жариялауға шешім қабылдады. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DOyow8kiIpy/

16.09.2025ж Білім – экстремизмге қарсы қару

Ағымдағы жылдың 16 қыркүйегінде мектебімізде 10-11 сынып оқушыларына діни экстремизмнің зияны туралы бейнеролик көрсетілді.

Мақсаты – жас ұрпақтың бойында бейбітшілік пен бірлік құндылықтарын нығайту, жалған ағымдарға ермеуді түсіндіру.

Балалардың саналы таңдау жасап, дұрыс ақпарат көзін пайдаланып, еліміздің тыныштығын сақтауға үлес қосуы – біріміз үшін маңызды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DO8ssSzCMBa/

19.09.2025ж мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыста 2025-2026 оқу жылына арналған гимназия жұмысының моделі, ішкі тәртіп ережелері, *буллингтің алдын алу* және мектеп оқушылары арасында достық қатынасты нығайту мақсатында ұйымдастырылған “Dosbollike” антибуллингтік бағдарлама туралы, сондай-ақ

«BilimClass» электрондық журналына көшу мәселелері талқыланды.

Ата-аналар белсенді қатысып, өзекті сұрақтарға жауап алды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DO3tXJuCAWx/

23.09.2025ж. Гимназиямыздың 10-11 сынып оқушылары, полиция қызметкерлері, Орал қаласы Полиция Басқармасы жедел криминалистикалық бөлімінің бастығы, полиция подполковнигі Махамбетов Талғат Махамбетович пен Полиция Басқармасы Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің кәмелетке толмаған істері жөніндегі инспекторы, полиция аға лейтенанты Айдыналиева Жұлдыз Утемысқызы, Орал қаласы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИИ полиция лейтенанты Ораз Жайық Ертілеуұлымен қауіпсіздік сабағы оздырылды. Кездесу барысында оқушыларға құқықтық тәрбие, қауіпсіздік ережелері және қоғамдағы тәртіптің маңызы туралы бейнеролик көрсетіліп, аталған мәселелер кеңінен түсіндірілді. Мұндай шаралар жасөспірімдердің саналы азамат болып қалыптасуына, заңды құрметтеуге және жауапкершілікті сезінуге жол ашады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DO-TdNPCInh/

2025 жылдың 24 қыркүйегінде №5 емхананың дәрігері Насырова Самал Сериккалиевна 9–11-сынып ұл балаларымен “Репродуктивті денсаулық” тақырыбында кездесу өткізді. Кездесу барысында:

- жасөспірім шақтағы физиологиялық және психологиялық өзгерістер,
- контрацептивтік құралдарды қолданудың маңыздылығы,
- ұрпақ өрбіту қабілетін басқару және жалпы денсаулықты сақтау жолдары,
- әртүрлі аурулардың алдын алу тәсілдері талқыланды.

Дәрігер ресми түсіндіру барысында контрацепция құралдарын қолдану бірнеше кезеңдерге бөлінетіні туралы да атап өтті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DO_gO0biLJz/

23.09.2025ж, «Адал Азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында ЭБГ акт залында 7–8 сынып оқушыларының, кураторлар мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен “Аналар күніне” арналған музыкалық-мәдени кеш өтті. Жылы да шаттыққа толы атмосферада өткен кештің

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPBFeIpCIxN/

26.09.2025ж күні гимназиямызда 9,10, 11 сынып қыздарына арналған косметолог маман

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPHBzt5COS0/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPNoCxRCGHp/

Қазан айында бірқатар тәрбиелік маңызы зор іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

І орын – Математика, інформатика, фізика бірлестігі;

III орын – Бастауыш сынып бірлестігі иеленді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPJyoLDiF1D/?utm_source=chatgpt.com

Гимназия әкімшілігі құттықтау сөз сөйлеп, қарттарды құрметтеу – ұлт тәрбиесінің негізі екенін атап өтті. Іс-шара әсерлі әрі мазмұнды деңгейде ұйымдастырылып, қатысушыларға ерекше көңіл күй сыйлады.

Ұйымдастырушылар:

5 «Е» сынып жетекшісі – Асанова И.А.

5 «З» сынып жетекшісі – Нугманова Ш.Е.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPQPiodiFC4/?utm_source=chatgpt.com

Туыстық қарым-қатынас – баға жетпес байлық» тәрбиелік шарасы

2025 жылдың 30 қыркүйегінде 4 «Ә» және 4 «Г» сыныптарында «Туыстық қарым-қатынас – баға жетпес байлық» тақырыбында тәрбиелік іс-шара өткізілді.

Шараның мақсаты – оқушыларға отбасы мүшелері арасындағы сыйластық пен туыстық байланыстың маңызын түсіндіру, отбасылық құндылықтарды дәріптеу және үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу болды.

Іс-шара барысында оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, ата-әжелерімен сұхбат жүргізді. Отбасы құндылықтары, ұрпақтар сабақтастығы туралы тағылымды ойлар айтылып, тәрбиелік мәні зор әңгімелер өрбіді.

Ұйымдастырушылар:

Балгабаева Ж.Ж.

Нурашева Ж.К.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPQTh7SCMHc/

Ұстаздар күніне арналған құттықтау челленджері

Ұстаздар күні мерекесіне орай гимназия оқушылары ұстаздарға арналған құттықтау бейнероликтерін түсіріп, әлеуметтік желілерде жариялады.

Оқушылар өздерінің алғыстарын білдіріп, ұстаз еңбегінің маңыздылығын атап өтті. Шара оқушылардың ұстаздарға деген құрметін арттыруға және мұғалім мамандығының қоғамдағы рөлін түсіндіруге бағытталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPQarYhCEp3/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPQjfBtiKno/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPQ2PDViMSI/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPR4_IvCAiK/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPO0jw4CLhJ/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPOZRUsiMeL/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSadluCDIs/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPRI6sqiGER/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSa5yyCP_I/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPRle2liDrS/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSbCEUiL8Z/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSbNM1CDx8/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSbfDsCBpc/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPSb5sDiHDY/

«Білім биігіндегі дара тұлға» подкасты

Ұстаздар күніне орай «Білім биігіндегі дара тұлға» тақырыбында подкаст ұйымдастырылды.

Подкаст авторы – Нұрланова Ақжүніс Жандарбекқызы.

Подкаст барысында ұстаз мамандығының маңызы, мұғалімнің қоғамдағы орны мен ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі туралы мазмұнды ойлар айтылды. Оқушылар ұстаздарға деген алғыстарын білдіріп, олардың еңбегін жоғары бағалады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPNnDzACBT2/

«Өзіңнің ерекше гүлшоғынды жина» шеберлік сағаты

6 қазан күні гимназияда «Экомеркез» экологиялық жобасы аясында «Өзіңнің ерекше гүлшоғынды жина» атты шеберлік сағаты өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – оқушыларға экологиялық тәрбие беру, өсімдіктерді күтіп-баптау жолдарын үйрету және табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болды.

Шара барысында «BOOTON» гүлдер дүкенінің мамандары гүл композицияларын жасаудың қыр-сырын көрсетіп, оқушылармен тәжірибелік жұмыстар жүргізді. Оқушылар үлкен қызығушылық танытып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPlkE5VCC09/

«Эко сағат. Қоқысты дұрыс сұрыптау» сынып сағаты

8 қазан күні 7 «Г» сыныбында «Эко сағат. Қоқысты дұрыс сұрыптау» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Сабақтың мақсаты – оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу және қалдықтарды сұрыптау дағдыларын дамыту болды.

Сынып сағаты барысында оқушылар пластик, қағаз, шыны және органикалық қалдықтарды бөлек жинаудың маңызымен танысты. Сонымен қатар «Контейнерді тап» интерактивті ойыны ұйымдастырылып, оқушылар қоқыстарды тиісті жәшіктерге бөліп орналастырды.

Сабақ соңында оқушылар пластикті қайта өңдеу үдерісін сахналық көрініс арқылы көрсетті.

Сынып жетекшісі: Нұрланова А.Ж. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPl4Qk3iGMy/

«Заң және тәртіп» эстафеталық флешмобы

Орал қаласы прокуратурасының бастамасымен ұйымдастырылған «Заң және тәртіп» атты қалалық эстафеталық флешмобқа гимназия оқушылары белсенді қатысты.

Іс-шараның мақсаты – кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру және заңға құрмет сезімін тәрбиелеу болды.

Флешмоб барысында оқушылар заңды сақтау, тәртіпке бағыну және өзара сыйластық туралы үндеулер жасап, эстафетаны №37 мектепке жолдады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPmIOcWCLe/

Кибербуллингтің алдын алу бағытындағы тәрбие сағаттары

Қазан айында интернет қауіпсіздігі және кибербуллингтің алдын алу мақсатында бірнеше сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

8 «Д» сыныбында «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылып, оқушылар кибербуллингке қатысушылардың рөлдері мен оның зардаптарын талқылады.

Сынып жетекшісі: Аманбаева А.Н.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPmPrAkCOHA/

7 қазан күні 6 «Г» сыныбында «Кибербуллинг және интернет қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Оқушыларға интернеттегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріліп, өзара пікір алмасу ұйымдастырылды.

Кураторы: Қайыржанов Н.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPmRXBaiMoE/

7 «Б» сыныбында «Буллингке жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаты өткізіліп, оқушылар мейірімділік, сыйластық және өзара қолдау туралы ой бөлісті.

Сынып жетекшісі: Ташекенова Р.Х. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPoEXcqiKlV/

09.10.2025 жылы 8 «Г» сыныбында «Цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадамдар» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Іс-шараның мақсаты – интернетте қауіпсіз әрі жауапты мінез-құлық қалыптастыру, оқушыларға цифрлық ортадағы қауіптердің алдын алу жолдарын түсіндіру болды. Сабақ барысында түрлі жағдаяттар талданып, оқушылар топтық жұмыстар арқылы өз шешімдерін ұсынды. Оқушылар тақырыпқа белсенді қатысып, цифрлық қауіпсіздіктің маңызын терең түсінді.

Instagram

сілтемесі:

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPogZw2iKW_/

Патриоттық және тарихи-танымдық іс-шаралар

10 қазанда мектеп парламенті мен 7 «Ә», 7 «В» сынып оқушыларының қатысуымен Бауыржан Момышұлының 115 жылдығына арналған «Бауыржан Момышұлы – ел ерлігі мен ұлт намысының символы» атты танымдық сабақ өткізілді. Іс-шара барысында батырдың өмір жолы мен ерлігі насихатталып, оқушылардың бойында отансүйгіштік қасиеттер қалыптастырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPog3SjCIfO/

Республика күніне орай гимназияда бірқатар патриоттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Қыран елім – Қазақстаным» акциясы аясында Мемлекеттік Әнұран орындалды, «Мен қазақпын. Алаштың аманаты» атты мерекелік кеш өткізілді, сондай-ақ «Менің Қазақстаным»

тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQJirWgCPFR/

«Қамқор» жобасының «Күзгі асар» жәрмеңкесі аясында 5–6 сыныптар арасында «Сиқырлы күз» тақырыбында сурет байқауы өткізіліп, оқушылар күз мезгілінің сұлулығын шығармашылық жұмыстарында бейнеледі. Сонымен қатар күз тақырыбындағы шығармашылық көрме ұйымдастырылып, оқушылар өз қолымен жасаған бұйымдары мен суреттерін ұсынды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPtOtWnCMRA/

«Шабыт», «Мектеп театры» жобасы аясында «Ертегілер елінде» атты іс-шара өткізіліп, 5 «Г» сынып оқушылары «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналық қойылым ретінде көрсетті. Іс-шара оқушылардың театр өнеріне қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DPyvdP8COfe/

14 қазан күні ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған «Шекарасыз әлем» форумы ұйымдастырылды. Форум барысында педагог-психолог, логопед, дефектолог және әлеуметтік педагог мамандар ата-аналарға кеңес беріп, тәжірибе алмасты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DP1Gk8piJHA/

«Адал азамат» бағдарламасы аясында 7 «Г» сыныбында «Нан күні» тақырыбында сынып сағаты өткізіліп, оқушыларға нанның қадірі мен адам еңбегінің маңызы түсіндірілді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DP205iOCKB3/

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Киберқауіпсіздік өзіңнен басталады» және жемқорлықтың алдын алу тақырыптарында әлеуметтік бейнероликтер түсірілді. Бұл жұмыстар оқушылардың медиа сауаттылығын, азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DP364PRCMf-/

Сонымен қатар гимназияда ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында ұлттық нақыштағы киім кию дәстүрі жалғасып, оқушылар арасында қазақы шаш өру мәдениетін насихаттайтын бастама көтерілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DP5nV8OiLK8/

16 қазан күні №5 қалалық емханасының мамандарымен 7–8 сынып қыздарына арналған денсаулық, тазалық мәдениеті және қыз бала гигиенасы тақырыптарында түсіндіру кездесуі өткізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DP6hsAMiD5S/

17 қазан күні «Адал азамат» жобасы аясында «Бауырсақ Party» іс-шарасы ұйымдастырылып, оқушылар арасында ұлттық дәстүрлер мен қонақжайлық құндылықтары насихатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQBQcc5iKYC/

Гимназия кітапханасында қазақ поэзиясының көрнекті өкілі Жұбан Молдағалиевтің туғанына 105 жыл толуына орай «Жырында елдің үні бар» атты поэзия сағаты өткізілді. Іс-шара барысында ақынның өмірі мен шығармашылығы таныстырылып, оқушылар өлеңдерінен үзінділер оқыды. Сонымен қатар «Әдеби Ақжайық» атты кітап көрмесіне шолу жасалды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQB6z8YCAxx/

«Еңбегі адал – жас өрен», «Мамандықтар әлемі» жобасы аясында 10 «В» сынып оқушылары Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетіне экскурсия жасап, білім беру бағдарламаларымен және мамандықтармен танысты. Бұл іс-шара оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыруға ықпал етті. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQCf5C3iG6U/

Республика күніне орай гимназияда көптеген патриоттық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Қыран елім – Қазақстаным» акциясы аясында Мемлекеттік Әнұран жаппай орындалып, оқушылар арасында «Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Сонымен қатар «Мен – Қазақпын, Алаштың аманаты» атты мерекелік кеш ұйымдастырылып, оқушылар ән, би, көркемсөз арқылы ұлттық рух пен елдік құндылықтарды дәріптеді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQN8tr-iECd/

«Жас Ұлан» ұйымының мүшелері Республика күніне арналған патриоттық үндеу жасап, оқушылардың бойындағы отансүйгіштік қасиеттерді нығайтуға үлес қосты. Гимназия тәлімгері мен мектеп парламентінің ұйымдастыруымен 5-сынып оқушылары арасында «Рух» атты патриоттық флешмоб өткізілді. https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DQOR5oZDIHL/

«Шабыт» жобасы аясында Көркемсурет бөлімінің оқушыларының «Өнер – ұлттың айнасы» атты ұлттық көрмесі ұйымдастырылып, жас суретшілердің шығармашылық жұмыстары көпшілік

назарына ұсынылды. Сонымен қатар мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Алаш қайраткерлері» тақырыбында тарихи бейнеролик түсіріліп, Алаш зиялыларының тарихи мұрасы насихатталды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQOFMJ0C1FC/

«Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында Т. Әлімқұлов пен Ж. Нәжімеденовтің шығармашылығына арналған әдеби саяхат өткізіліп, оқушылар қазақ әдебиетінің көрнекті тұлғаларының еңбектерімен танысты. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQJcSFQCItL/ 27 қазан күні гимназияда дәстүрлі лездеме өткізіліп, Республика күніне орай белсенді және үлгілі оқушылар гимназия әкімшілігі тарапынан марапатталды.

Сонымен қатар гимназияда бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша жоспарлы отырыс ұйымдастырылып, қауіпсіз орта қалыптастыру және алдын алу шараларын жетілдіру мәселелері қарастырылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQNAMxyiIkZ/

1–11 сыныптар арасында өткізілген ата-аналар жиналысында І тоқсан қорытындылары талданып, оқушылардың оқу үлгерімі мен тәртібі бойынша ата-аналарға ақпарат берілді. Пән мұғалімдері ата-аналармен кері байланыс орнатып, білім сапасын арттыру бағытындағы ұсыныстарымен бөлісті. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQcdeYciCle/

Қараша ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Қараша айында мектептебімізде **Әділдік және Жауапкершілік айы** аясында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамытуға, әділдік пен жауапкершілікке тәрбиелеуге бағытталған түрлі іс-шаралар өткізілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының ұсынысына сәйкес «Ұлттық құндылықтар» тақырыбындағы мектеп кітапханалары айлығы аясында гимназия кітапханасында көптеген әдеби шаралар өткізілді. Атап айтқанда, Абай шығармаларына арналған әдеби-музыкалық композиция https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQts14tiPnB/, «Қазақ халық ертегілерін дауыстап оқу» сағаты https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQt1YEOiNw0/, «Менің сүйікті кітабым» жобасы мен кітап оқу акциялары ұйымдастырылды https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQudvg4CM8S/.

Шаралар барысында оқушылар қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармаларын таныстырып, өз ой-пікірлерімен бөлісті. Сонымен қатар, Жамбыл Жабаевтың 180 жылдығына арналған әдеби кеш өткізіліп, оқушылар ақын шығармаларын мәнерлеп оқыды https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRuucQ7CEsX/ «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылып, оқушылар мектеп кітапханасының қорын толықтыруға үлес қосты. https://www.instagram.com/shgen_07/p/DRw8HygCPjL/ «Кітап әлеміне саяхат» https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRh6CBACIX1/, «Өзің оқы, өзгеге ұсын» атты рухани-танымдық және шығармашылық жұмыстар оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруға бағытталды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRw3GgCCHkW/

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу және патриоттық тәрбие беру мақсатында Ұлттық валюта күніне арналған «Теңге – тәуелсіз елдің тірегі», «Ұлттық теңге – ұлттық мақтанышымыз!» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушылар ұлттық валютаның тарихымен танысып, қаржылық сауаттылықтарын арттырды. Сонымен қатар, ашық тәрбие сағаттары мен шығармашылық жұмыстар арқылы теңгенің тәуелсіз елдің маңызды символы екені түсіндірілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQ7DwuyiO9Y/

Гимназия оқушылары Қазақстан мен Ресей арасындағы ХХІ өңіраралық ынтымақтастық форумы аясында ұйымдастырылған жаңа технологиялар көрмесіне қатысып, техникалық және ІТ салалары бойынша кәсіби бағдар алды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DQ9gly3iIRr/

Құқықтық тәрбие және қауіпсіздік бағытында «Жасөспірім және заң» https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRCMc-PiLK/, «Қауіпсіздік сабағы» https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRSiesnCFkn/, «ДОСБОЛЛИКЕ – Буллингтен қорған!», «Дос болайық», «Буллингке жол жоқ!» тақырыптарында сынып сағаттары ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRUJRihCLY7/, https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRUNEGrCF6H/.

Сонымен қатар KiberOne бағдарламалау мектебінің мамандары оқушыларға «Кибербуллинг және интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық»

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRoS601iGTg/.

Оқушылардың жол қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру мақсатында жол қозғалысы инспекторларымен интерактивті сабақтар өткізілді. 5 «Г» сынып оқушылары жолда жүру ережелерін насихаттау жұмыстарын жүргізіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндірді https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRiEvqlCGF9/. Сонымен қатар Орал қаласының №1 мамандандырылған өрт сөндіру бөлімі қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі https://www.instagram.com/112oral_bko/reel/DRw90GRCOW9, жұқа мұздағы қауіпсіздік және төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша кездесулер ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/112oral_bko/reel/DRw90GRCOW9/, https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRSiesnCFkn/

Отбасылық құндылықтарды нығайту мақсатында «Тәрбиелі ұл – өнегелі әкеден» атты әкелер форумы өткізіліп, әкелер мен балалар арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған көрмелер, сұхбаттар және шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. Форум барысында ұлттық тәрбие, әкенің отбасыдағы рөлі және бала тәрбиесіндегі жауапкершілік мәселелері талқыланды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRKVw65CG_q/

Гимназияда ата-аналар қауымымен бірлескен жұмыстар да жүйелі түрде жүргізілді. Жалпымектептік ата-аналар жиналысында кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мәселелері қарастырылып, мектеп пен ата-аналардың бірлескен әрекеті жөнінде нақты ұсыныстар қабылданды.

Сонымен қатар оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және әлеуметтік белсенділігін арттыру мақсатында экологиялық брейн-ринг, ұлттық ойындарға арналған «Тиімді үзіліс» жобасы, «Бауырсақ Party», ашық микрофон, театрға бару, зияткерлік ойындар және ашық сабақтар өткізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRmwhAtiOI8/

Желтоқсан БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Айдың басында 9 «Б» сыныбында «Тұтынушы ретіндегі сенің құқықтарың» тақырыбында дөңгелек үстел өткізіліп, БҚО Сауда және тұтынушылардың құқықтарын қорғау департаментінің мамандары қатысып, оқушыларға тұтынушы құқықтары туралы құқықтық түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар гимназияда Орал қаласының №1 мамандандырылған өрт сөндіру бөлімі қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, тұрмыстағы өрт қауіпсіздігі, жұқа мұздағы қауіпсіздік және балалардың қауіпсіздігі мәселелері түсіндірілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DRxNsadiIV0/

Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Үзілісте кітап оқиық» атты танымдық шара өткізіліп, әдеби сұрақ-жауап және кітап талқылау жұмыстары жүргізілді. 7 «Ә» сыныбында Шоқан Уәлихановтың 190 жылдығына арналған «Ұлын ұлықтаған – Шоқан» атты танымдық іс-шара ұйымдастырылып, оқушылар ғалымның өмірі мен еңбектерімен танысты. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DR6xCh7iDsg/

«Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында гимназия асханасы қызметкерлерінің еңбегі насихатталып, адал еңбек пен еңбек адамының қоғамдағы рөлі кеңінен дәріптелді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DR15RjJiHCw/

Сонымен қатар «ДосBolLike» форматындағы ойындар арқылы оқушылар арасында достық қарым-қатынас пен өзара түсіністік нығайтылды. https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DR3-1gKjKZ0/

04.12.2025 күні «Эстет-сөз» дебат клубының ұйымдастыруымен 9 «Ә» және 9 «Г» сыныптары арасында WSDC форматында дебат ойыны өткізіліп, «Буллингпен күресте жазалаудан гөрі тәрбиелеу тиімді» тақырыбы талқыланды. Бұл іс-шара оқушылардың сыни ойлау және шешендік қабілеттерін дамытуға ықпал етті. https://www.instagram.com/gen_debate/reel/DR4EllWDL7e/

05.12.2025 күні 2 «Б» сыныбында «Сказочный калейдоскоп» атты ертегілер еліне саяхат ұйымдастырылып https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DR6wzQbCATB/, оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттері дамытылды. Сол күні 7 «Ә» сыныбында кітапханада

Бауыржан Момышұлының 115 жылдығына арналған патриоттық сағат өткізіліп, батырдың өмірі мен ерлігі насихатталды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSLALOBConG/

«Таза Қазақстан» жобасы аясында гимназия ұжымы сенбілік ұйымдастырып, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DR7L27lCEum/

Сонымен қатар «Адалдықпен жарқын болашаққа» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар өз шығармашылық жұмыстары арқылы адалдық пен әділдік құндылықтарын бейнеледі. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSAk_G9CGoc/

08.12.2025 күні «Даналық мектебі» және аналар клубының ұйымдастыруымен «Мейірімділік пен даналық мектебі» атты кездесу өтіп, әжелер оқушыларға ұлттық тәрбие мен өмірлік тәжірибелерін жеткізді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSCmM1viAsC/

09.12.2025 күні БҚО Әділет департаменті өкілдері мен медиатор қатысуымен «Кәметке толмағандардың еңбек құқықтары» тақырыбында кездесу өткізіліп, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған түсіндіру жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSFSDmMCGjp/

10.12.2025 күні 4 «Г», 1 «Б», 10 «Б» және 6 «В» сыныптарында кибербуллинг https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSHCDX0COx8/, заң және тәртіп https://www.instagram.com/shgen_07/p/DSH1KdtCBZx/, жауапкершілік пен әділдік тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSH1xQLiLHc/. Оқушылар интернет қауіпсіздігі, құқықтық жауапкершілік және адамгершілік құндылықтар туралы білімдерін кеңейтті.

Гимназия кітапханасында 8 «В» сынып оқушыларымен Бауыржан Момышұлының 115 жылдығына арналған патриоттық іс-шара ұйымдастырылып, Kahoot ойыны өткізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSLALOBConG/

Сонымен қатар БҚО Әділет департаменті мамандары жоғары сынып оқушыларымен құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша кездесу өткізді <https://www.instagram.com/bko.adilet.gov.kz/reel/DSSqtqTDMeG/>.

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – тұғырым» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, оқушылар патриоттық әндер мен өлеңдер орындады. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DSUSCYpCP5V/

Сонымен бірге «Ұшқыр ой алаңы» атты мектепшілік дебат турнирі үш тілде өткізіліп, үздік спикерлер анықталды. https://www.instagram.com/gen_debate/reel/DSXh-mFjPNG/

Жоспарға сәйкес 1–11 сыныптар арасында Жаңа жылдық мерекелік іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылар шығармашылық белсенділіктерін көрсетті. https://www.instagram.com/shgen_07/p/DS5n28-CBcL/

Сонымен қатар «Face to face» форматында ата-аналар жиналысы өткізіліп, мектеп пен ата-ана арасындағы кері байланыс нығайтылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DS5oIs6COwR/

Қаңтар ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Қаңтар айының басынан бастап оқу-тәрбие процесінде күнделікті және апталық форматтағы тәрбиелік іс-шаралар тұрақты түрде жүргізіліп отырды.

Осы бағытта 9 «Б» сынып оқушылары «Желаев нан» зауытына танымдық экскурсияға барып, нан өндірісінің технологиясымен, еңбек үдерісімен және өндірістік қауіпсіздік талаптарымен танысты. Экскурсия оқушылардың кәсіби бағдарын кеңейтіп, еңбекке деген қызығушылығын арттырды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTSz2CrCMf8/

12 қаңтар күні Орал қаласы Полиция басқармасының Тергеу бөлімінің тергеушісімен кездесу ұйымдастырылып, оқушыларға құқық бұзушылықтың салдары, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, құқықтары мен міндеттері жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTaT8JbCBtM/

Сол күні «Салауатты ас – жарқын болашақ» апталығы аясында «Алма сыйла – денсаулық сыйла» атты танымдық тренинг https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTaaTRhiAfB/

және 7–8 сынып оқушыларына арналған «Фастфудтың және артық салмақтың зияны» тақырыбында дәрігерлер мен мамандардың қатысуымен кездесу өтті. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTak_GAiAud/

9 қаңтар күні гимназия қызметкерлеріне арналған «Қаржылық жауапкершілік» тақырыбында дәріс өткізіліп, қаржылық сауаттылықты арттыру және қаржылық шешім қабылдаудағы жауапкершілік мәселелері қарастырылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTcdJbuiMEk/

13 қаңтар күні «Заң және тәртіп» айлығы аясында ата-аналар мен оқушыларға арналған құқықтық және қаржылық сауаттылықты арттыруға бағытталған танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларға арналған «Өз құқығыңды біл» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTe9bcdCPNV/

14–15 қаңтар күндері оқушылардың құқықтық мәдениетін, адамгершілік құндылықтарын және жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттары, дебаттар, интеллектуалдық ойындар және тәрбиелік іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда, «Еркіндік пен жауапкершілік: шегі қайда?», https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTjz0ooiFJe/6 «Адалдық пен әділдік» https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTh9AKGCJlk/, «Тағам әлеміне саяхат» сынды іс-шаралар ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DTkgyrJDK6Z/

16 қаңтар күні 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен «Заңның 30 секунды» атты онлайн-челлендж өткізіліп https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTk1usYiALe/, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейнероликтер ұсынылды. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTk1usYiALe/

Ай ішінде салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Жас аспазшылар – 2026» https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DTmIW5iDUh/, «Дұрыс тамақтану – дені сау бала» https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DTkgyrJDK6Z/, «Қаржы сақшысы», https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DT0YZ7tiA4H/, «Sport Quiz» https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DT2UY7cDGwC/

сияқты танымдық-спорттық және интеллектуалдық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Сонымен қатар оқушылардың шығармашылық және рухани дамуына бағытталған әдеби-танымдық кештер, кітапхана сағаттары, подкаст жобалары және дебат турнирлері өткізілді. Атап айтқанда, «GEN TALKS» подкаст жобасы https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DT-2WQZCDc2/, «Ұшқыр ой алаңы» дебат турнирі https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DT9mr8XDA-a/, «Жайықтан түлеген жыр қырандары» әдеби кеші https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUQb5ZliPuG/

және STEM бағытындағы ғылыми байқау оқушылардың зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал етті. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUQjS4iiNPe/

Ақпан ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми-техникалық прогреске қызығушылығын арттыру, жаңа идеялар мен тың бастамаларға қолдау көрсету, сондай-ақ заманауи ойлау мен жаңашыл көзқарасты қалыптастыру. 2026 жылдың ақпан айында мектебімізде «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» аясында оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге және шығармашылық бастамаларын қолдауға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесі барысында күнделікті және апталық форматта түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық сауаттылығы мен азаматтық жауапкершілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінді.

Атап айтқанда, «Заң және тәртіп» айлығы аясында оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары, кездесулер, дебаттар, танымдық ойындар мен quiz форматындағы іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралар барысында оқушылар сайлау мәдениеті, азаматтық белсенділік, құқық бұзушылықтың алдын алу, киберқауіпсіздік және қаржылық сауаттылық тақырыптарын жан-жақты талқылады. https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUgJQPDCMgY/ https://www.instagram.com/gen_debate/reel/DUVivUqjH_N/ https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUgRov9CIiu/

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DUna3zoiFmV/

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DUna3zoiFmV/

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DUna3zoiFmV/

Сонымен қатар, құқық қорғау органдары, сот жүйесінің өкілдері, дінтанушы мамандар және сала мамандарының қатысуымен кездесулер ұйымдастырылып, оқушыларға өмірлік маңызды құқықтық ақпараттар берілді. Бұл шаралар оқушылардың заңға деген құрметін арттырып, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUgJQPDCMgY/,

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUnsVfzCBj2/,

https://www.instagram.com/gen_aesthetics07/reel/DUuY2hpCHC6/,

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUuZ0sJCHfi/,

Еңбекке баулу және кәсіби бағдар беру мақсатында өндіріс орындарына экскурсиялар ұйымдастырылып, оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығы арттырылды. Экологиялық бағытта «Taza Qazaqstan» акциясы аясында мектеп ауласын тазалау жұмыстары жүргізіліп, оқушылардың экологиялық мәдениеті дамытылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DU4nw6KCFLM/,

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу және рухани-адамгершілік тәрбие беру бағытында поэзиялық кештер, әдеби-танымдық шаралар, кітап оқуды насихаттау жұмыстары және «Кітап сыйлау күні» аясындағы акциялар ұйымдастырылды. Оқушылар қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен танысып, рухани дүниесін байытты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUnvVuyCLAB/,

https://www.instagram.com/gen_aesthetics07/reel/DUuY2hpCHC6/,

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DUuZ0sJCHfi/

Шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында дебат турнирлері, интеллектуалдық ойындар, quiz сайыстары, подкаст жобалары және көркемөнер байқаулары өткізілді. Аталған іс-шаралар оқушылардың сыни ойлау, шешендік өнер және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

https://www.instagram.com/gen_debate/reel/DUVivUqjH_N/,

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DUbVU1-jFA6/,

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVOePLhCFcd/

Жалпы алғанда, аталған кезеңде өткізілген іс-шаралар оқушылардың құқықтық мәдениетін, патриоттық сезімін, рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға, сондай-ақ шығармашылық және зияткерлік әлеуетін арттыруға бағытталды.

Наурыз ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы терең түсінік беру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу, патриоттық сезім мен елжандылық рухын қалыптастыру. Наурыз айы «Тәуелсіздік және отаншылдық» айлығы ретінде ұйымдастырылып, ай бойы ұлттық құндылықтарды дәріптеу, патриоттық тәрбие беру, отбасылық құндылықтарды нығайту, мейірімділік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бағытында мазмұнды іс-шаралар өткізілді.

Айлықтың алғашқы күндерінен бастап «Анаға құрмет – мейірімнен басталады» атты тәрбиелік бағыттағы жұмыстар жүргізіліп, оқушылар арасында қамқорлық, жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінді. Сонымен қатар «НАУРЫЗ – ЖАҢАРУ МЕН ЖАҢҒЫРУ АЙЫ» тақырыбындағы салтанатты лездемеде Наурыз айының маңызы түсіндіріліп, үздік оқушылар марапатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVYuvplCGh5/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVZDb3GCOzJ/

«Қоғамдағы алғыс мәдениеті» тақырыбында ұйымдастырылған «Қазақ халқына мың алғыс» шарасында түрлі этнос өкілдерінің мәдениеті таныстырылып, достық пен татулық құндылықтары насихатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVZD1HhiPZS/

«Жақсылық жасап жарысайық» челленджі аясында жалғызбасты анаға көмек көрсетіліп, қайырымдылық пен ізгілік құндылықтары дәріптелді. Сонымен қатар Qanat волонтерлік клубының мүшелері бастауыш сынып оқушыларына арналған «Қайырымдылық пен мейірімділік» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVdhf51iOkL/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVeFMhWiAl0/

Наурыз айында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында түрлі байқаулар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Бұрымды қыз» байқауында 9 «Г» сынып оқушысы Сериккалиева Азиза жүлделі ІІІ орын иеленді. «Көктем дауысы» вокалдық байқауы мен «Күй күмбірі» шарасы арқылы ұлттық өнер мен эстетикалық тәрбие насихатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DVeNF9KiPnw/

https://www.instagram.com/gen_aesthetics07/reel/DVgSjSCiLiU/

https://www.instagram.com/gen_aesthetics07/reel/DVgYVqNCP3O/

Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, ұлттық сана мен патриотизмді қалыптастыру мақсатында «Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVfJungCKb3/

Ұлттық тұлғаларды дәріптеу бағытында 10-сынып оқушыларымен Әлихан Бөкейханның 160 жылдығына арналған тағылымды кездесулер, PBL форматындағы жобалық сабақтар ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Ыбырай әлемі», «Тұлғалар құпиясы», «Бір шумақ – бір жүрек» атты әдеби-танымдық шаралар өткізілді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVggQlNiLkS/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVy2An5iPNp/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVu4nBziA6t/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVvDd-SCPIr/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVv3r0mCilW/

Отбасы құндылықтарын дәріптеу мақсатында «Отбасы және мектеп: серіктестік алаңы» аналар форумы, «Қазақша Quiz» интеллектуалдық ойыны, жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастық нығайтылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVi9YYKiPXf/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVxxyoeCIII/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVyo44BiJ4C/

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай көптеген мерекелік іс-шаралар өткізілді. Оқушылар аналарына арнап өлең оқып, ән айтып, бейнероликтер түсіріп, шығармашылық қойылымдар ұйымдастырды. Арт-терапия, аналарға арналған хаттар, «Гимназия ханшайымы» байқауы секілді шаралар жоғары деңгейде өтті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVl8MrriGfs/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVmLiIPCIUu/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVmKumuiNSt/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVm8QKUCK34/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVm8kc2CH84/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVuu6HuCMRC/

Оқушылардың қауіпсіздігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында нашақорлықтың алдын алу, киберқауіпсіздік, жол жүру ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары мен бейнеролик көрсетілімдері ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVv3GOJiPkq/

<https://www.instagram.com/policebqo/reel/DV-2V-tje3g/>

https://www.instagram.com/policebqo/reel/DV_C7lHDSVO/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWbSwvXCetr/

Ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында «Ұлттық киім – ұлттың айнасы», «Ұлттық құндылық – ұлт тірегі», «Ұлттық тағам – денсаулық кепілі», «Домбыра үні – ұлт үні» атты іс-шаралар, көрмелер, флешмобтар ұйымдастырылды. Оқушылар ұлттық киім киіп, ұлттық тағамдар мен салт-дәстүрлерді таныстырды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVzJ0tNCOIo/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVz0rvWCF91/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVz6-DxCDiK/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DVz7KlkCEF6/

https://www.instagram.com/gen_parlament/reel/DV0dcbLDKWe/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV0on7TCGmu/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV_VABoiJ1u/
https://www.instagram.com/gen_aesthetics07/reel/DV8NKZDCPky/

14 наурыз – Көрісу күніне арналған іс-шаралар барысында оқушылар қазақ халқының дәстүрлерімен танысып, ұлттық құндылықтарды дәріптеді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV0T9JkiBVd/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV0xrU_CA85/

Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған «Қош келдің, әз Наурыз!» – «Ауылдар шеруі» іс-шарасында сыныптар ұлттық дәстүрлерді, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді сахналық қойылымдар арқылы таныстырды. Сонымен қатар әдістемелік бірлестіктер арасында ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптейтін мазмұнды шаралар өткізілді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWB_VobiI4Z/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWCBDZjiNEv/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWCCFv_iEyv/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWCEJlwCK8T/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWCI2LQCFL/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWEtXBdiMGZ/

«Бақ берекем, құт мерекем – Әз Наурыз!» атты мерекелік шара барысында бесікке салу, тұсау кесу секілді ұлттық рәсімдер көрсетіліп, ұлттық ойындар ұйымдастырылды. Сонымен қатар кітапханаларда тәрбиелік және танымдық шаралар өтті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWEt979CF8T/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWEuYV8iJEk/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV5WDetCMIE/
https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DV74IKRiPSH/

Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Жер Сағаты – 2026» халықаралық акциясы ұйымдастырылып, білім алушылардың табиғатқа деген жауапкершілігі арттырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWYcjIxCLnD/
Сонымен қатар кітап оқуды насихаттау мақсатында «Кітап оқы да, велосипед ұтып ал!» жобасы таныстырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWgkursCMD0/

Сәуір ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мақсаты: Оқушылардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру, кәсіби бағыт-бағдар беру, түрлі мамандықтармен таныстыру арқылы болашақ мамандық таңдауға көмектесу және еңбекқорлықты өмірлік құндылық ретінде насихаттау. Сәуір айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айлығы ретінде ұйымдастырылып, ай бойы оқушылардың еңбекке баулу, кәсіби бағдарын айқындау, құқықтық сауаттылығын арттыру, кітап оқуға қызығушылығын дамыту, экологиялық мәдениетін қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру бағытында түрлі тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Айдың алғашқы күнінде жаңа тоқсанның басталуына орай салтанатты лездеме өткізіліп, білім, өнер және спорт салаларында жетістікке жеткен оқушылар марапатталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWjqACdCIyd/

02.04.2026 жылы эстетикалық бағыттағы гимназияда өрт қауіпсіздігі бойынша эвакуациялық оқу-жаттығу өткізілді. Оқу-жаттығу барысында оқушыларға төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік талаптары түсіндіріліп, эвакуациялау жұмыстары тәжірибе жүзінде ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWozkspCDWr/

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күніне орай гимназия кітапханасында танымдық іс-шара өткізіліп, оқушылар жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер айтып, әдеби кейіпкерлерді тану ойындарына қатысты. Сонымен қатар сәуір айында кітап оқуды насихаттауға арналған бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда: «Кітаптар айналымы» акциясы, «Кітап тайм» сабағы, кітапханаға экскурсия, “OPEN AIR” кітап оқу акциясы, «Кітап Hunt» квест ойыны, «Кітап

әлеміндегі отбасы» отбасылық марафоны және кітап оқу челленджі өткізілді. Бұл шаралар оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWqlVFtCPu2/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW9fAKAiEO0/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXJuseTCHJs/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXJwNS2iK3R/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXPVdvmiDXC/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXPV7kGCFkn/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXeg6uaiNFT/

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DXlpQfPCIdu/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXorYCNCJKa/

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DXqJjb0CMi1/

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Таза Қазақстан» акциясы аясында бірнеше сенбілік ұйымдастырылып, мектеп ауласын тазарту, көгалдандыру, алма көшеттерін отырғызу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында экологиялық жауапкершілікті арттыру мақсатында экокөзделу өткізіліп, «Қалдықсыз мектеп» және «Таза Қазақстан» жобалары таныстырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DWslpFFCGTa/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW_gKPhCAFn/

https://www.instagram.com/ranil_kz/reel/DXRwoYPgphX/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXlpXFeCG0Y/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW4OrT_CAPw/

Ғарышкерлер күніне орай 5-сыныптар арасында «Ғарышқа саяхат» тақырыбында сурет байқауы және ғарыш тақырыбындағы көрме ұйымдастырылды. Оқушылардың шығармашылық жұмыстары арқылы ғарыш әлеміне деген қызығушылықтары артып, ғылым саласына құрмет сезімі қалыптасты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW05oiRCK9A/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXCeuUVCEXx/

«Салауатты өмір салты – табысты болашақтың негізі» тақырыбында бірыңғай денсаулық сағаты өткізіліп, оқушыларға дұрыс тамақтану, денсаулық сақтау және зиянды әдеттердің алдын алу туралы түсіндірілді. Сонымен қатар қыз балаларға арналған «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбындағы танымдық кездесу ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW1EhXdiGZS/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW4BpyWiIG-/

Құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Ата Занды ұлықтау» тақырыбында сынып сағаты өткізіліп, оқушылар Қазақстан Республикасының Конституциясымен танысты. Сонымен қатар «Заң және тәртіп – жарқын болашақ кепілі» тақырыбында деректі фильмдер көрсетіліп, «Заң және жасөспірім» пікірталасы ұйымдастырылды. Бұл шаралар жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW3uLicCJry/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXPqOMLCCYP/

https://www.instagram.com/gen_debate/reel/DXpOs0sjE_g/

Оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыру мақсатында «Саналы таңдау – нақты бағыт, сенімді болашақ» тақырыбында кәсіби бағдар беру кездесуі өткізілді. Кездесуде мамандық таңдаудың маңыздылығы түсіндіріліп, оқушыларға болашақ мамандықтарына қатысты кеңестер берілді.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DW7-LApiGZh/

Эстетикалық бағыттағы гимназияда көркем еңбек пәні апталығының ашылуы өткізіліп, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған іс-шаралар ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Ғашықпын саған» атты әдеби-акустикалық кеш өткізіліп, оқушылар мен ұстаздар рухани-мәдени кеште өнерлерін ортаға салды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXFSbFPiHOn/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXQ0B1wiIRa/

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында мұғалімдерге арналған түсіндіру жиналысы өткізіліп, тәрбие жұмыстарының маңыздылығы айтылды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXGRrpPiJXK/

Әдеби-танымдық бағытта «Ақжайық – жыр мен сырдың мекені» атты әдеби сағат және балалар ақыны Ғайсағали Самиғоллаұлымен әдеби кездесу кеші ұйымдастырылды. Оқушылар ақын-жазушылар шығармашылығымен танысып, әдеби мұралар туралы білімдерін толықтырды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXJvvpYiCTk/

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXegyNQCL_H/

«Құстарға ұя жаса» акциясы аясында 9 «Ә» сынып оқушылары құстарға арналған ұя жасап, табиғатты қорғауға бағытталған игі іс атқарды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXYWuHoCOsw/

5-сынып оқушылары Батыс Қазақстан облыстық тарихи-өлкетану музейіне экскурсия жасап, туған өлкенің тарихы мен мәдениетімен танысты. Танымдық сапар оқушылардың тарихи сана-сезімін қалыптастыруға және туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYF2EVqI8fA/

Мамыр БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушылар арасында достық, өзара түсіністік, ұлтаралық келісім мен бейбіт өмір сүру құндылықтарын насихаттау, көпұлтты Қазақстан халқының бірлігі мен ынтымағын дәріптеу

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 2 «А» сыныбында «Бірлік – ел тірегі, достық – жүрек шуағы» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар ел бірлігі, достық пен татулықтың маңызы туралы мәлімет алып, түрлі халықтардың мәдениетімен және салт-дәстүрлерімен танысты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DXy3XCCIOml/

7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай 1 «Г» сынып оқушыларының қатысуымен «Өке – асқар тау, Отан – алтын бесік» атты тәрбиелік кездесу кеші өткізілді. Кездесуге қатысқан әкелер әскери өмір мен өмірлік тәжірибелері жайлы әсерлі әңгімелер айтып, оқушылар патриоттық әндер орындап, тақпақтар оқыды.

Сондай-ақ гимназияда 5-сыныптар арасында «Жас сарбаз» патриоттық әндер фестивалі ұйымдастырылып, оқушылар өз өнерлері арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін көрсетті.

9 мамыр – Жеңіс күніне орай 1 «А» сынып оқушылары Мәншүк Мәметова атындағы мұражай-үйге экскурсия жасап, батыр қыздың ерлігімен және тарихи жәдігерлермен танысты. Танымдық шара барысында оқушылар патриоттық тәрбие алды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYF2EVqI8fA/

Отбасы күні аясында гимназияда 1–11 сыныптар арасында «Отбасым – тірегім» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылып, «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты челлендж өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар отбасы құндылықтарын насихаттап, белсенділік танытты.

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DYPtxlxiFYh/

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DYPvCLVonDa/

Сонымен қатар «Отбасым – берекем» көңілді старт сайысында Сагидолла отбасы жүлделі II орын иеленіп, ұйымшылдық пен татулықтың үлгісін көрсетті.

https://www.instagram.com/shgen_07/p/DYPvCLVonDa/

6 «Д» сынып оқушысы Асхат Нұриман отбасымен бірге «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджіне қатысып, отбасы құндылықтарының маңызын насихаттады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYSa7JbIqEp/

4 «Ғ» сыныбында «Отбасы – бақыттың бастауы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізіліп, оқушылар отбасының тәрбиелік мәні жайлы пікір алмасты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYTf949oBa1/2 «А» сыныбында «Отбасым – тірегім» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылып, оқушылар отбасы туралы әңгімелеп, мақал-мәтелдер айтып, шығармашылық тапсырмалар орындады.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYUh3oMoH9K/ 15 мамыр – Отбасы күніне орай «Ана –

тіршілік тірегі» атты құндылық сағаты ұйымдастырылып, аналар мен әжелер ұлттық қолөнер түрлерін көрсетіп, өз тәжірибелерімен бөлісті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYVR7wmIaMy/

Сондай-ақ әкелер арасында «Менің әкем – батырым!» атты танымдық Quiz сайысы өткізіліп, әкелер өз білімдері мен тапқырлықтарын көрсетті.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYVSm7zI1is/

13 мамыр күні 5-сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен «Эко аспа – брелок» тақырыбында шығармашылық шеберлік сағаты өткізілді. Қатысушылар экологиялық бағыттағы сәндік бұйымдар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамытты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYZDW0jofvO/

15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай гимназияда «Махаббат ұялаған мекен» атты ашық есік күні ұйымдастырылып, ата-аналар мектеп өмірімен және оқушылар жетістіктерімен танысты.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYZ6m0AI3hb/

Халықаралық Музей күні аясында 10 «Ә» сынып оқушылары БҚО тарихи-өлкетану музейінің «Домбыра – ұлттық рух» бөліміне экскурсия жасап, қазақтың күй өнері мен ұлттық мұрасы туралы мол мағлұмат алды.

https://www.instagram.com/shgen_07/reel/DYfPveDoU6d/

Маусым ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сыни ойлауын, өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамыту, инновациялық идеялар мен бастамаларды қолдау арқылы олардың болашаққа сеніммен қарауына ықпал ету. 2025 жылдың маусым айында мектебімізде «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» шеңберінде оқушылардың шығармашылығын, ойлау қабілетін дамытуға және жаңашыл көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. **1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күніне** орай мектебімізде балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау, олардың шығармашылығын дамыту және мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу мақсатында мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. «Балалық – бақыт әлемі» сурет байқауы – бастауыш сынып оқушылары өз армандарын сурет арқылы бейнеледі. Ойын-сауық бағдарламасы – түрлі спорттық жарыстар, көңілді ойындар мен эстафеталар ұйымдастырылып, жеңімпаздар марапатталды. Мектеп жанындағы демалыс лагерінің ашылуы.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Оқушылардың тәрбиелік деңгейі жоғарылады, олардың бойында патриоттық сезім, еңбекқорлық, жауапкершілік, құқықтық сауаттылық сияқты қасиеттер қалыптасты. Сонымен қатар, тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін келесі ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:

- Әр бағыт бойынша үйірмелер мен клубтар жұмысын жүйелі түрде жетілдіру;
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстарын күшейту;
- Тәрбие сағаттарын сынып жетекшімен ата-аналардың өткізуін енгізу;
- Ата-аналармен байланыс орнатуда жаңа әдістерді қолдану;
- Жасөспірімдер арасында әлеуметтік желілердің қауіпсіздігін насихаттау.

Күшті жақтары (Strengths):

- Оқушылармен жұмыс жүргізетін тәжірибелі педагогтар мен сынып жетекшілерінің болуы.
- Ұлттық құндылықтарға негізделген клубтардың жүйелі жұмыс жасауы.
- Мектеп пен ата-аналар арасындағы тығыз байланыс.
- Жыл сайынғы тәрбие жоспарының құрылуы және жүйелі орындалуы.
- Әлеуметтік желі мен мектеп сайтында тәрбиелік іс-шаралардың насихатталуы.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

- Кейбір іс-шаралардың формальды түрде өткізілуі (оқушылардың шынайы қызығушылығының төмендігі).
- Клуб жұмыстарына оқушылардың толық қамтылмауы.
- Шығармашылық бағыттағы іс-шаралардың аздығы (театр, еріктілік).
- Жоспарланған тәрбие іс-шараларына уақыт тапшылығы мен ресурстың шектеулігі.

Мүмкіндіктер (Opportunities): - Қоғам белсенділері, тұлғалар мен ата-аналар қауымын тарта отырып, жаңа жобалар енгізу. - Цифрлық құралдарды қолдану арқылы тәрбие жұмыстарын жаңғырту (бейне роликтер, онлайн байқаулар, тікелей эфирлер). - Басқа мектептермен тәжірибе алмасу, бірлескен жобалар жасау. - Оқушылардың шығармашылығын арттыру мақсатында үйірмелер мен жаңа клубтар ашу.	Қауіп-қатерлер (Threats): - Оқушылардың смартфон, әлеуметтік желіге тәуелділігі және қызығушылықтарының төмендеуі. - Материалдық базаның әлсіздігі (безендіру, құрал-жабдықтың жетіспеушілігі). - Уақыт өте келе клуб жұмыстарының формалданып кету қаупі.
---	---

Гимназиядағы 1878 оқушының ішінде 10 (0,53%) оқушыда мектеп формасын сақтамау, яғни 47 бапты бұзу бойынша бірнеше фактілері анықталып, акт толтырылған. Дегенмен, өзін – өзі басқару ұйымының белсенділері тарапынан бірнеше рет ескерту беріліп, тәрбие ісінің орынбасарларына баяннат енгізілуіне қарамастан, 4 тоқсан бойынша да қайталанулар болып отыр. Сонымен бірге оқу жылының ішінде ішкі тәртіп ережесін сақтамағаны үшін пән мұғалімдері тапарынан 5 «а», 5 «д», 6 «е», 7 «б», 7 «д», 9 «а», 9 «ә», сыныптарна баяннат түсіп отырды. Оның ішінде дене шынықтыру сабағынан қашып кету, спорттық киімді әкелмеу, сабақтың үстінде тәртіпті сақтамау сияқты мәселелер көтеріліп отыр.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрлігінің 2023 жылдың 28.12 №398 «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізуді жөнәндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына өзгеріс енгізу бұйрығына сәйкес мектептің ішкі тәртіп есебіне 5 оқушы алынды.

Мектептің ішкі тәртібін бұзғандары үшін:

1. 5 «д» сынып оқушысы Муканов Темирлан (19.09.2025 есепке алынып, 19.12.2025 есептен шығарылды)
2. 11 «а» сынып оқушысы Дүйсенғали Марлен (28.01.2026 есепке алынып, 28.04.2026 есептен шығарылды)
3. 11 «а» сынып оқушысы Тарих Нұрдаулет (28.01.2026 есепке алынып, 28.04.2026 есептен шығарылды)

Тізімде көрсетілген оқушылармен сынып жетекшілері, кураторлары, психолог, әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысы жөнінде тоқталатын болсақ, есепке алынған сәттен бастап ішкі тәртіп есебіне алынған оқушылардың тұлғалық дамуы мен мектепшілік тәртіпті сақтауына бағытталған бірқатар тәрбиелік іс-шараларды бақылай отырып, оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді, олардың тәртібін түзету бағытында сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог пен психологпен бірлесе оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасалынды, тәрбиелік іс-шаралардың сапалы өткізілуі қамтамасыз етілді.

ҰСЫНЫС:

- сынып жетекшілерін білім жетілдіру курстарына жіберу;
- сынып жетекшілер: білім беру ұйымының ішкі ережесіне сай оқушылардың сақтауын талап ету;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы.

2025-2026 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды; «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылды-10-11 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды, сабақ уақытында жүргізілді.

Барлық пән мұғалімдері «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын толығымен «Күнделік» журналына енгізді.

Сыныбы	Қыркүйе к	Қазан	Қараша 11	Желт 12	Қаңтар 01	Ақпан 02	Наурыз 03	Сәуір 04	Мамыр 05
1 «а»			25.11			17.02	17.03	14.04	19.05
1 «ә»			25.11			17.02	17.03	14.04	19.05
1 «б»			04.11	23.12		03.02	31.03	28.04	
1 «в»			04.11	23.12		03.02.			19.05
1 «г»			25.11			17.02	17.03.	14.04	19.05.
1 «д»			04.11	23.12.		03.02			19.05
2 «а»			18.11	23.12		03.02.		07.04	05.05
2 «ә»			20.11	18.12.	22.01			02.04 30.04	
2 «б»			03.11	01.12.	25.01		02.03	11.04	
2 «в»			03.11.	01.12.	25.01		02.03	11.04.	
2 «г»			05.11. 19.11	17.12	28.01			01.04. 29.04.	
2 «д»			03.11.	01.12.	25.01		05.03	09.04	
3 «а»			17.11.	08.12 22.12	26.01.				04.05.
3 «ә»			12.11	03.12	28.01			22.04	06.05.
3 «б»			25.11	02.12.				02.04. 09.04	
3 «в»			17.11	01.12.				02.04. 09.04	
3 «г»			12.11	03.12	28.01			22.04.	06.05.
3 «д»				05.12. 12.12				02.04. 09.04	
3 «ж»			24.11	01.12.			16.03 30.03		
4 «а»			19.11	10.12	21.01	04.02 18.02		15.04 29.04	
4 «ә»			21.11	12.12	16.01	20.02		10.04 24.04	
4 «б»				05.12. 26.12	27.01	10.02	17.03		05.05. 15.05.
4 «в»				05.12 26.12	23.01	06.02	13.03		08.05 22.05
4 «г»			19.11	10.12	21.01	04.02. 18.02		15.04. 29.04	
4 «ғ»			17.11	08.12 15.12.	19.01.	09.02. 23.02		13.04 27.04	
4 «д»				04.12 25.12	27.01	10.02	17.03.		05.05 22.05
4 «е»				12.12	19.01. 26.01	02.02. 09.02 16.02.			03.05.
4 «ж»				02.12 23.12	27.01	10.02	17.03.	28.04	19.05.
5 «а»			11.11.		09.01. 23.01 27.01.		17.03. 31.03.	10.04. 17.04. 28.04	08.05. 19.05 22.05.
5 «ә»			17.11	23.12		03.02	02.03.	06.04.	

			18.11. 25.11			23.02.	03.03. 17.03.	14.04. 20.04 21.04	
5 «б»			28.11.	05.12. 14.12. 19.12.	30.01	08.02 13.02. 22.02 27.02			10.05 15.05 17.05 21.05
5 «в»			28.11.	05.12 14.12 19.12	30.01	08.02 13.02 22.02 27.02			10.05 15.05 17.05 21.05 22.05
5 «г»			03.11.		12.01. 26.01 28.01			01.04. 13.04 20.04. 29.04	06.05. 20.05.
5 «д»			12.11. 19.11 26.11.	22.12	14.01 26.01 28.01	09.02.	04.03 30.03	06.04 15.04.	13.05
5 «е»			25.11	02.12 11.12 18.12		03.02. 12.02 17.02 26.02	03.03		05.05 12.05. 14.05. 21.05 19.05
5 «ж»			12.11. 19.11 24.11 26.11	22.12	14.01. 26.01 28.01	09.02	04.03 30.03	06.04. 15.04.	13.05 18.05
5 «з»			12.11 19.11 26.11	22.12.	14.01 26.01 28.01	09.02	04.03 30.03	06.04. 15.04	13.05 18.05
6 «а»			04.11 06.11 13.11	18.12	08.01 13.01	17.02 19.02	12.03	07.04 16.04 21.04.	
6 «б»			06.11 13.11	18.12	08.01 12.01.	16.02 19.02	12.03	06.04 16.04 20.04	
6 «в»	03.09. 10.09	14.10 22.10	04.11	09.12. 10.12	20.01.	03.02. 11.02 17.02			
6 «г»			12.11	10.12. 17.12 24.12	28.01 22.01	12.02 18.02	5.03 11.03	8.04 16.04	21.05
6 «д»			10.11	08.12. 15.12 23.12	26.01 27.01	16.02 17.02	2.03 3.03 17.03.	06.04 14.04	19.05.
6 «е»			06.11. 13.11	17.12 25.12	08.01	12.02 18.02	11.03.	08.04. 15.04 22.04.	
6 «ж»			06.11 13.11	15.12 25.12.	08.01	12.02 16.02	12.03	09.04 16.04 23.04	
7 «а»			04.11 13.11	02.12 11.12. 23.12 25.12	13.01. 29.01	10.02 19.02	05.03 31.03.	07.04. 28.04	
7 «э»			11.11 18.11	02.12	13.01 20.01	09.02 23.02	31.03	21.04	04.05 12.05

7 «б»			03.11. 11.11	01.12 09.12 22.12 23.12	13.01	02.02. 10.02 23.02.	10.03. 31.03	07.04. 28.04.	
7 «в»			11.11 18.11.	02.12.	13.01 20.01	05.02 19.02		02.04 23.04 30.04	12.05
7 «г»			03.11 12.11	01.12 10.12. 17.12	12.01. 28.01	09.02 18.02	04.03 30.03	08.04.	4.05 5.05
7 «д»			05.11 13.11.	03.12. 11.12. 18.12	08.01 28.01	05.02 18.02	04.03	01.04 09.04	06.05
8 «а»			03.11 4.11 10.11 25.11	09.12.	27.01	02.02 03.02. 16.02	10.03 16.03 17.03	07.04. 27.04	12.05 18.05 19.05 25.05
8 «э»			26.11	1.12	21.01		02.03 4.03 16.03	08.04. 13.04 15.04 20.04	4.05
8 «б»			3.11 12.11	01.12 15.12		4.02 09.02 18.02	16.03	13.04 29.04	4.05 18.05 20.05
8 «в»			26.11	10.12	27.01		10.03 17.03	14.04 21.04 28.04 29.04	13.05 20.05
8 «г»			03.11 25.11	09.12		02.02 3.02 16.02	16.03 17.03	13.04. 28.04	12.05. 18.05
8 «д»			05.11. 27.11	11.12	22.01 28.01 29.01	11.02	11.03 13.03	15.04 30.04	13.05 14.05 20.05
9 «а»			03.11 05.11 19.11.		14.01 21.01	02.02	18.03.	29.04	04.05 18.05
9 «э»			11.11 18.11	09.12. 23.12	19.01	10.02	16.03	06.04. 14.04 27.04 28.04	
9 «б»			03.11 06.11 20.11		12.01 19.01 29.01		16.03		04.05 14.05 25.05.
9 «в»			5.11 27.11	3.12	08.01. 14.01.	25.02. 19.02.	04.03 12.03.	02.04. 15.04. 22.04.	13.05. 06.05. 14.05.
9 «г»			11.11 18.11	09.12 23.12	19.01	10.02	16.03	06.04. 14.04 27.04 28.04	
10 «а»						05.02 12.02 19.02	05.03. 12.03	02.04. 09.04. 16.04	

						26.02		23.04 30.04	
10 «ә»						6.02 13.02 20.02 27.02	6.03 13.03	3.04 10.04. 17.04 24.04	8.05
10 «б»						11.02 18.02 25.02	4.03 11.03 18.03	1.04 8.04 15.04 22.04 29.04	6.05
10 «в»						11.02 18.02 25.02	4.03 11.03 18.03	1.04 8.04 15.04 22.04 29.04	6.05
11 «а»					22.01 29.01	5.02 12.02 19.02 26.02	5.03 12.03	2.04 9.04 16.04 23.04	
11 «ә»					23.01 30.01	6.02 13.02 20.02 27.02	6.03 3.03	3.04 10.04 17.04 24.04	
11 «б»					22.01 29.01	5.02 12.02 19.02 26.02	5.03 12.03	2.04 9.04 16.04 23.04	
11 «в»					22.01 29.01	5.02 12.02 19.02 26.02	5.03 12.03	2.04 9.04 16.04 23.04	

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

2025-2026 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. «Күнделік» электронды журналында 1-4 сыныптарда тәрбие сағаттарында, 5-8 сыныптарда ҚББ бөлімінде арнайы журнал ашылып, толтырылды.

Сыныбы	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»		12.12.2025			06.03.2026	17.04.2026	22.05.2026
1 «ә»		12.12.2025			06.03.2026	17.04.2026	22.05.2026
1 «б»		10.12.2025			18.03.2026	08.04.2026	20.05.2026
1 «в»		10.12.2025			18.03.2026	08.04.2026	20.05.2026
1 «г»		12.12.2025			06.03.2026	17.04.2026	22.05.2026
1 «д»	27.11.2025	11.12.2025		05.02.2026		09.04.2026	
2 «а»			13.01.2026		17.03.2026	07.04.2026	19.05.2026
2 «ә»			13.01.2026		17.03.2026	07.04.2026	19.05.2026
2 «б»			19.12.2025		05.03.2026	02.04.2026	21.05.2026

2 «В»		19.12.2025			05.03.2026	02.04.2026	21.05.2026
2 «Г»		19.12.2025			13.03.2026	10.04.2026	22.05.2026
2 «Д»		11.12.2025			05.03.2026	16.04.2026	21.05.2026
3 «А»		04.12.2025			12.03.2026	09.04.2026	21.05.2026
3 «Э»		05.12.2025			13.03.2026	10.04.2026	22.05.2026
3 «Б»		08.12.2025			16.03.2026	20.04.2026	25.05.2026
3 «В»		08.12.2025			02.03.2026	20.04.2026	18.05.2026
3 «Г»		05.12.2025			13.03.2026	10.04.2026	22.05.2026
3 «Д»	26.11.2025	10.12.2025				10.04.2026	08.05.2026
3 «Ж»	26.11.2025	10.12.2025				10.04.2026	08.05.2026
4 «А»		19.12.2025			06.03.2026	10.04.2026	15.05.2026
4 «Э»		18.12.2025			05.03.2026	09.04.2026	21.05.2026
4 «Б»		08.12.2025			02.03.2026	13.04.2026	18.05.2026
4 «В»		08.12.2025			30.03.2026	20.04.2026	25.05.2026
4 «Г»		19.12.2025			06.03.2026	10.04.2026	15.05.2026
4 «Г»		18.12.2025			05.03.2026	09.04.2026	14.05.2026
4 «Д»		10.12.2025			11.03.2026	15.04.2026	20.05.2026
4 «Е»		22.12.2025			07.03.2026	18.04.2026	23.05.2026
4 «Ж»		12.12.2025			06.03.2026	17.04.2026	22.05.2026
5 «А»	04.11 18.11	. 9.12 23.12	13.01	3.02 17.02	03.03	14.04	12.05
5 «Б»	11.11 25.11	9.12 23.12	20.01	03.02 17.02	03.03	7.04	12.05
5 «В»	5.11 19.11	3.12 17.12	14.01	4.02 18.02	11.03	15.04	13.05
5 «Г»	6.11 20.11	4.12 18.12	14.01	4.02 18.02	11.03	1.04	13.05
5 «Д»	7.11 21.11	5.12 19.12	13.01	03.02 17.02	10.03	21.04	
5 «Е»	6.11 20.11	4.12 18.12	16.01	06.02 20.02		13.04	17.05
5 «Ж»	5.11 19.11	03.12 17.12	12.01	02.02 16.02	02.03	20.04	4.05
6 «А»	13.11 27.11	11.12 25.12	13.01	.03.02 17.02	10.03	14.04	12.05
6 «Б»	11.11 18.11	2.12 23.12	13.01	03.02 17.02	10.03	7.04	12.05
6 «В»	5.11 19.11	3.12 17.12	14.01	04.02 18.02	11.03	8.04	13.05
6 «Г»	6.11 20.11	4.12 18.12	20.01	10.02 17.02	10.03	14.04	12.05
6 «Д»	13.11 27.11	11.12 18.12	13.01	03.02 10.02	03.03	14.04	12.05
6 «Е»	12.11 26.11	10.12 24.12	14.01	4.02 18.02	11.03	15.04	6.05
6 «Ж»	13.11 27.11	11.12 25.12	15.01	05.02 19.02	5.03	09.04	14.05
7 «А»	13.11 27.11	11.12 25.12	15.01	05.02 19.02	12.03	9.04	14.05
7 «Э»	12.11 26.11	10.12 17.12	20.01	13.02 17.02	10.03	14.04	12.05
7 «Б»	12.11	10.12	21.01	11.02	11.03	15.04	13.05

	26.11	17.12		25.02			
7 «в»	13.11 20.11	4.12 18.12	14.01	4.02 18.02	11.03	15.04	13.05
7 «г»	4.11 18.11	02.12 23.12	20.01	10.02 24.02	10.03	14.04	12.05
7 «д»	5.11 19.11	03.12 17.12	19.01	02.02 16.02	02.03	13.04	4.05
8 «а»	5.11 19.11	03.12 17.12	14.01	11.02 25.02	11.03	08.04	06.05
8 «ә»	3.11 17.11	1.12 15.12	19.01	09.02 23.02	02.03	06.04	4.05
8 «б»	3.11 17.11	1.12 15.12	13.01	03.02 17.02	10.03	14.04	19.05
8 «в»	5.11 19.11	03.12 17.12	13.01	03.02 17.02	10.03	7.04	05.05
8 «г»	06.11 20.11	04.12 18.12	15.01	05.02 19.02	12.03	09.04	14.05
8 «д»	06.11 20.11	04.12 18.12	15.01	05.02 19.02	12.03	09.04	14.05

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.pao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылы	2025-2026
1-сынып	24,5
2-сынып	28
3-сынып	30
4-сынып	31
5-сынып	33,5

6-сынып	34,5
7-сынып	36,5
8-сынып	37,5
9-сынып	40
10-сынып	39
11-сынып	39

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылына Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы)* басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2025-2026	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28	28
	Вариативтік	7	6	6	6	6,5	6,5	8,5	9,5	11	11	11
	Барлығы	24,5	27	30	30	33,5	33,5	36,5	37,5	40	39	39

Кесте – 2 (оқытылуы орыс тілінде)

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2025-2026	Инвариантты	19,5	22	25	26	28	28	28	28	29	29	29
	Вариативтік	5	6	5	5	5,5	6,5	8,5	9,5	11	10	10
	Барлығы	24,5	28	30	31	33,5	34,5	36,5	37,5	40	39	39

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2025-2026 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;

4) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

2) шетел тілі;

3) информатика пәндерінен жүзеге асырылады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмасы - сыныптағы сабақтардан кейін мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқу және тәжірибелік жұмысты оқушының өздігінен орындайтын оқу процесінің құрамдас бөлігі.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды.

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Қараша айындағы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес «БЖБ және ТЖБ жүргізілуі, талдау, мониторинг жасау» тақырыптық бақылау жұмысы, соның ішінде құжаттамаларды зерделеу әдісі арқылы жоспарланған болатын. Осы бағытта 2025 жылдың 4 – 13 қараша аралығында бастауыш саты бойынша барлық 2-ші сыныптар (барлығы 7 сынып жинақ), 5-11 сыныптар арасында 5 «в», 6 «д», 7 «д», 8 «б», 9 «г», 10 «б», 11 «а» сыныптарындағы жүргізілген БЖБ, ТЖБ жұмыстары зерделенді.

Тексеру кезінде бастауыш саты бойынша 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына бекітілген БЖБ, ТЖБ өткізу кестесінде және пән мұғалімдерінің КТП сәйкес көп айырмашылық анықталды. Оқушылардың жұмысындағы бағаларының және күнделік электрондық жүйесіндегі бағалардағы айырмашылықтар, №125 бұйрыққа сәйкес БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес болуы бойынша бұзушылық анықталды.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11

сыныптарда бөлімге жиынтық жұмыс және тоқсанға 1 жиынтық жұмыс жеклеген пәндердің спецификацияларына сәйкес өткізеді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін мах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).

ТЖБ тапсырмаларын әр пән мұғалімдері оқу мақсаттарына сай әр бірлестікте талдап, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды.

2-4 сыныптардың БЖБ, ТЖБ қорытындысы бойынша. БЖБ 2025 жылдың 25.09-20.10 аралығында жүргізілді. Гимназия басшысымен БЖБ, ТЖБ кестесі бекітілген. Әрбір жүргізілетін БЖБ/ТЖБ сабақтары алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдастырылып отырады. Бағалау жүйесі БЖБ-25%, формативті бағалау-25%, ТЖБ -50%, барлығы 100% қорытындымен тоқсандық баға шығарылды.

Алайда «БілімКласс» электронды журналына баллдарды енгізу кезінде оқушылардың жұмыстары мен журналдағы баллдардың сәйкес келмейтін тұстары да анықталды.

Мысалы, 2А сыныбында Аскарова Райананың БЖБ жұмысына нақты қойылған балл мен журналға қойылған балл сәйкес келмейді: жұмысында 4 балл қойылған, ал журналда 5 балл көрсетілген.

2Ә сыныбы бойынша барлық пәндерде де осындай жағдай орын алған: оқушының жұмысында қойылған баға мен журналдағы баллдар сәйкес келмей, журналда баллдар жоғары қойылған.

2Г сыныбында Айдарқызы Айзере, Ғабдрахим Бексұлтан, Серік Бейбарыстың БЖБ жұмыстарында 7 балл қойылған, ал журналда 8 балл деп көрсетілген. ТЖБ бойынша да баллдар өзгертілген: жұмысына 12 балл қойылғанымен, журналда 13 балл деп белгіленген.

Ғабдрахим Бексұлтанның жұмысында мүлдем балл қойылмаған, бірақ журналға 12 балл енгізілген.

Нұрғалиева Аминаға жұмысына 8 балл қойылған, ал журналда 12 балл деп көрсетілген.

2Д сыныбында Әгелеуов Алдиярдың БЖБ жұмысына 8 балл қойылған, ал журналда 6 балл деп енгізілген. Жалпы максималды балл 13 болғанымен, жұмыстарда журналда 10 балл қойылған. Сол себепті оқушылардың баллдары 10 баллмен есептелген, және бұл жағдай барлық оқушыларға бірдей қолданылған.

3-4 сыныптар арасында 3Ж сынып оқушысы Ихсанова Айлана қазақ тілі- орыс әдебиеті және орыс тілі пәндер бойынша БЖБ/ТЖБ жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушы оқу мақсаттарына жете алмай отыр. №1 БЖБ жұмысында 4 балл/10, №2 БЖБ жұмысында 5/10 балл, ТЖБ жұмысы бойынша 4/16балл жинап отыр қазақ тілі бойынша. Тоқсан аяғында оқушы «БілімКласс» журнал жүйесі ұсынған баға бойынша «2» бағасына бағаланды.

4Д сынып оқушысы Сарсенов Эдгар орыс тілі- орыс және математика пәндер бойынша БЖБ/ТЖБ жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушы оқу мақсаттарына жете алмай отыр. №1 БЖБ жұмысында 3 балл/10, №2 БЖБ жұмысында 5/12 балл, №3 БЖБ жұмысында 6/12, ТЖБ жұмысы бойынша 2/18 балл жинап отыр қазақ тілі бойынша. Тоқсан аяғында оқушы «БілімКласс» журнал жүйесі ұсынған баға бойынша «2» бағасына бағаланды.

Мектептің 5-11 сыныптарында БЖБ 2025 жылдың 11.09 - 20.10. аралығында жүргізілді. 16.10 - 23.10. аралығында ТЖБ жүргізілді. 5,6 сыныптарда 9 пәннен, 7,8 сыныптарда - 13 пәннен, 9 сыныпта - 14 пәннен, 10-11 сыныпта - 12 пәннен БЖБ жүргізілді.

Гимназия басшысымен БЖБ/ТЖБ кестесі бекітілді. Әрбір жүргізілетін БЖБ/ТЖБ сабақтары алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдастырылып отырады. Бағалау жүйесі БЖБ-25%, формативті бағалау-25%, ТЖБ -50%, барлығы 100% қорытындымен тоқсандық баға шығарылды.

Алайда «БілімКласс» электронды журналына баллдарды енгізу кезінде оқушылардың жұмыстары мен журналдағы баллдардың сәйкес келмейтін тұстары да анықталды.

Мысалы, 7в-сыныбында ағылшын тілінен Талғар Нұрисламның, Сырымбет Арнұрдың 14.10.2025ж. БЖБ жұмыстарында баллдары сәйкесінше қойылмаған. Пән мұғалімі-А.А.Уапова. Дәл осы пән мұғалімі бд-сыныбында да Замирқызы Замираның жұмысында №1 БЖБ 7 балл, журналға 8 балл қойған. 8ә-сыныбында Кажғалиева Аружанға да №2БЖБ 7 балл, журналға 8 балл қойған.

Алгебра пәнінен 8а сыныбы оқушысы Бериков Адильдің ТЖБ жұмысында 13 балл 14 баллға түзетілген. 8г сыныбында алгебра пәнінен Сагиндыкова Аруананың ТЖБ жұмысындағы 12 балл журналға 11 балл болып енгізілген. Пән мұғалімі- Ү.Е.Ашекенова.

10б-сыныбында да алгебра және анализ бастамалары пәнінен Ажмуратова Аружарның, Амандықұы Сабиттің, Ахмеди Мансурдің ТЖБ жұмыстарында баллдары өзгертілген. Пән мұғалімі- Б.Ш.Ислямова.

5-11 сыныптар арасында 7д сынып оқушысы Калиев Аян шет тілі-ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ/ТЖБ жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушы оқу мақсаттарына жете алмай отыр. №1 БЖБ жұмысында 5 балл, №2 БЖБ жұмысында 2 балл, ТЖБ жұмысы бойынша 7 балл жинап отыр. Тоқсан аяғында оқушы «БілімКласс» журнал жүйесі ұсынған баға бойынша «2» бағасына бағаланды.

Барлық сыныптарда ағымдық бағалау жүргізілетін пәндер бойынша БЖБ/ТЖБ анализдері «БілімКласс» журнал жүйесінің мониторингісінен алынды. Тоқсан қорытындысы бойынша БЖБ/ТЖБ жұмыстарын 0-39% арасында жазған оқушылар Ихсанова Айлана «3ж» сыныпта - казахский язык, русский язык, литературное чтение пәндерінен, «4д» сынып оқушысы Э.Сарсенов математика, русский язык пәндерінен, «7д» сынып оқушысы Калиев Аян шет тілі-ағылшын тілі пәні «2» бағаға бағаланды.

Аталған көрсеткіштер бойынша төмен жинап отырған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізілу керектігі айтылды.

Ұсыныс:

- Әр сыныптың ерекшелігін ескеріп, нақты талдау жасау;
- №125 бұйрыққа сай БЖБ үшін максималды балл 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуын сақтау;
- Тапсырмалардың дескрипторларын дұрыс құру;
- Оқушылардың жұмысындағы бағалау мен электрондық журналдағы бағалаудың шынайылығын «академиялық адалдықты» сақтау;
- БЖБ,ТЖБ өткізілетін күндерін бекітілген графикке және КТП сабақтың соңғы күніне (тоқсан аяғына) қойылмауын дұрыс жоспарлау;
- Оқушылардың жұмыстарын тексеру кезінде қойылған бағаларда сұрақтар туындауына байланысты модерация өткізу бойынша жұмыстарды қолға алу;

Ұсынысқа қосымша әдістемелік жағынан пән мұғалімдеріне БЖБ,ТЖБ жұмыстарының мақсатқа сай болуын, дескрипторлардың сәйкес құрылуы бойынша көмек ұйымдастыру ұсынылады.

5) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Жыл бойы гимназия психологтары ретіндегі жұмысымыз бекітілген жылдық жоспарға және педагог - психологтың лауазымдық міндеттеріне сәйкес, белгілі бір міндеттерді ескере отырып, жалпы мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жоспарына, сондай-ақ мектеп әкімшілігінің психологиялық қызметінің негізгі бағыттарына қатысты сұраулары бойынша құрылды.

2024-2025 оқу жылында мектеп психологтарының жұмысы 2022 жылғы 26 тамыздағы №377 бұйрыққа (№29288) сәйкес, білім беру ұйымдарындағы педагог-психологтардың қызметіне қойылатын нормативтік-құқықтық талаптарға және білім алушылардың ерекшеліктеріне сай құрылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- Өзін-өзі білімдендіру мен өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Ақпараттық қоғамның қарқынды дамуы жағдайында оқушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Оқушылардың шығармашылық әлеуетін психологиялық тұрғыдан диагностикалау және дамыту;
- Психологиялық қиындықтарға тап болған оқушылардың мәселелерін шешу үшін психологиялық-түзету жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Ата-аналар мен педагогтарға психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының ең қолайлы әдістерін таңдауда кеңес беру;
- Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Инклюзия жағдайындағы балаларды психологиялық сүйемелдеу.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу үшін жұмыс негізгі бағыттар бойынша ұйымдастырылған: консультативтік, диагностикалық, түзету-дамыту, ағартушылық және әдістемелік, перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес. Педагог-психолог өз қызметін білім беру қатынастарының барлық қатысушыларына (білім алушыларға, ата-аналарға (заңды өкілдерге), педагогтерге) қатысты келесі қызмет түрлерін қолдана отырып жүзеге асырады: психологиялық ағарту және білім беру, алдын алу, диагностика, дамыту жұмысы, түзету жұмыстары, кеңес беру, сараптама, ұйымдастырушылық әдістемелік.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу арқылы оқу мен дамуда кездесетін мәселелердің себептерін анықтау; тұлғаның күшті жақтарын, ішкі әлеуетін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.

2. Кеңес беру (консультативтік) бағыты

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтерге даму, әлеуметтену, оқу қиындықтары мен қарым-қатынас мәселелерін шешуде көмек көрсету.

3. Түзету-дамыту жұмысы

Мақсаты: қажеттілігі бар оқушыларға түзету-дамыту қолдауын көрсету үшін жағдай жасау – бұл тікелей қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жолдау арқылы жүзеге асырылады.

4. Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың тұлғалық, кәсіби өсуіне және өзін-өзі анықтауына ықпал ету.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

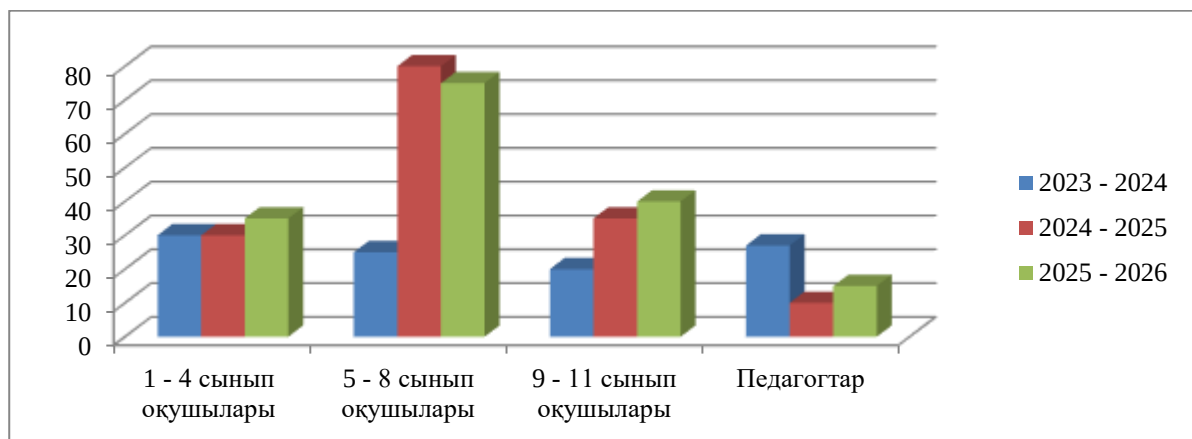
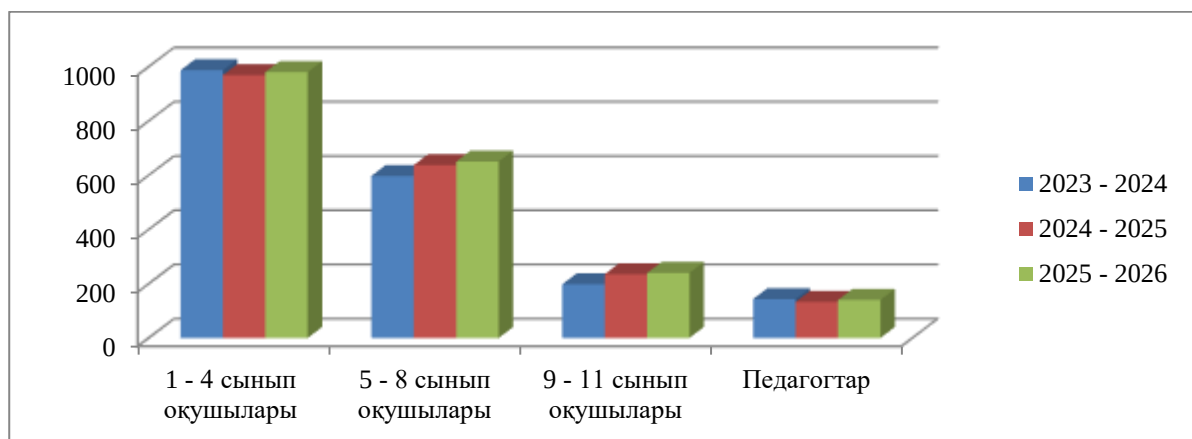
Мақсаты: түзету бағдарламаларын әзірлеу, диагностикалық әдістемелер мен құралдарды іріктеу.

Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін іске асыруда білім беру процесінің барлық қатысушылары қатысады: оқушылар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог–психолог, әлеуметтік педагог, мектеп әкімшілігі, медицина қызметкері, ата-аналар, сондай-ақ мектеппен ынтымақтастық орнатқан ресми тұлғалар мен ұйымдар. Диагностикалық жұмыс: Қарапайым және күрделі психикалық үдерістерге диагностика жүргізілді: интеллект, эмоционалды - ерік саласы, коммуникативтік қабілеттер, тұлғааралық қатынастар, эмоционалдық әл - ауқат, кәсіби бейімділік пен бағдар, іс - әрекет сипаттары, мектепке дайындық деңгейлері. Диагностика барысында жоғары деңгейде формаланған әдістер (тесттер, сауалнамалар, проективтік әдістемелер) және аз формаланған әдістер (бақылау, сұхбат, әңгіме) қолданылды. Оқушыларды тексеруде топтық және жеке жұмыс түрлері бірдей деңгейде қолданылды.

Сыныптар бойынша статистикалық деректер 2025 - 2026 оқу жылы

Қызмет түрі: психологиялық диагностика			Психологиялық диагностика		Психологиялық диагностика	
Целевая группа	2023 - 2024 оқу жылы		2024 - 2025 оқу жылы		2025 – 2026 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
1 -4 сынып оқушылары	987 /100%	30/3%	969 /100%	30/3%	1 / 100 %	35 / 4 %
5 – 8 сынып оқушылары	597/100%	25/3%	637 /100%	80/12%	650 / 100 %	75 / 11 %
9 – 11 сынып оқушылары	198/100%	20/ 30%	235/100%	35/14%	240 / 100 %	40 / 17 %
Педагогтар	143/100%	27/18%	133 /100%	10/7%	140 / 100 %	15 / 11 %

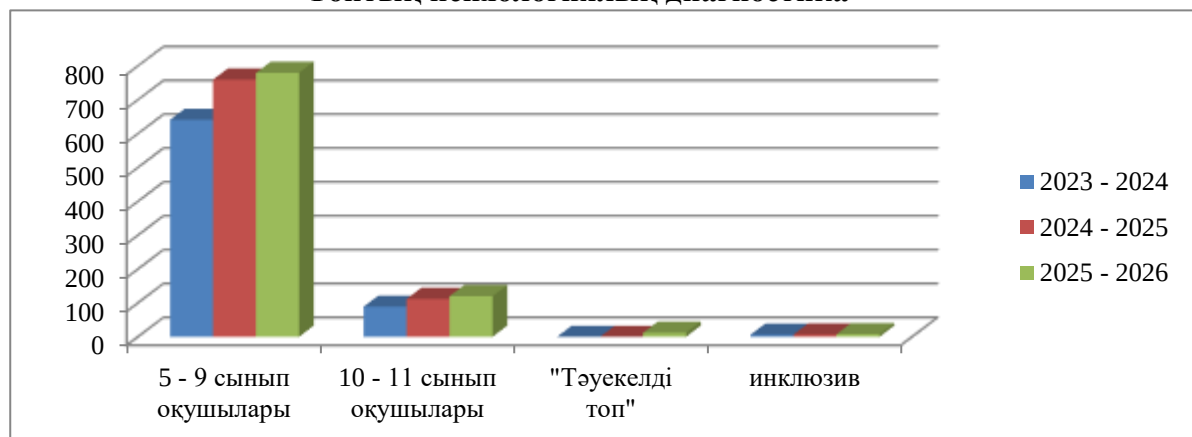
Жеке психологиялық диагностика



Түзету-дамыту қызметі						
Целевая группа	2023 – 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы		2025 – 2026 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
5 – 9	691/43%	40/0,7%	760/100	25/3 %	780 / 100 %	30 / 4 %

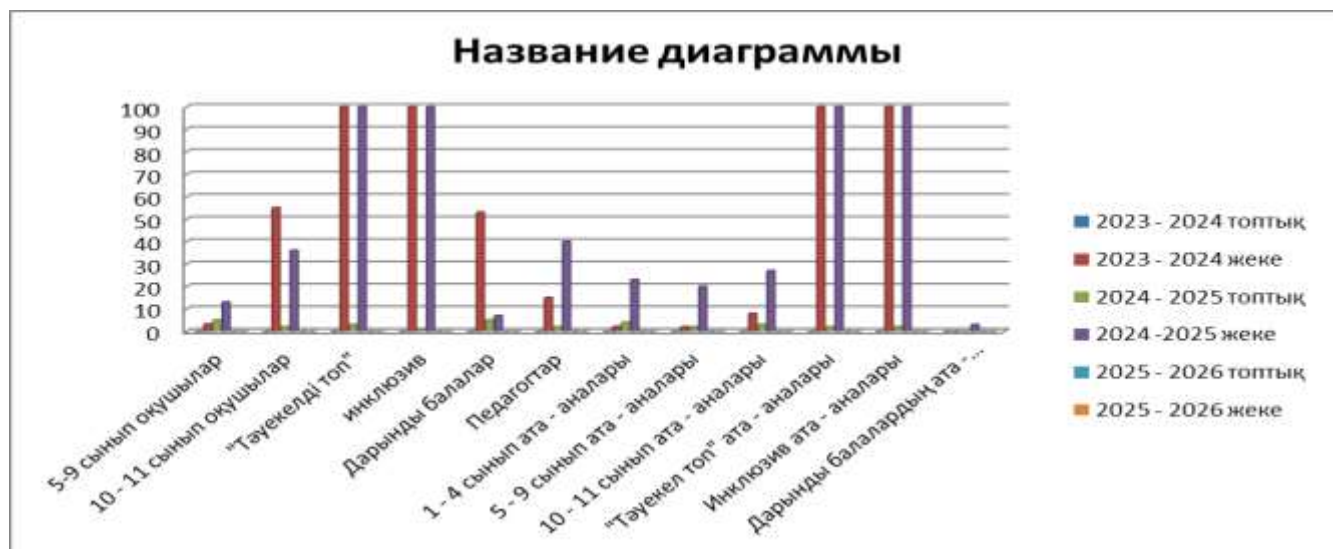
сынып оқушылар						
10 – 11 сынып оқушылары	89/15%	30/48	112/45 %	Кеңес беру	120 / 50 %	15 / 12 %
Обучающиеся «группы риска»	-	1/50%	-	10/100 %	12 / 100 %	12 / 100 %
Обучающиеся «инклюзия»	6/100%	4/50%	7/60 %	7/100 %	8 / 80 %	8 / 100 %

Топтық психологиялық диагностика



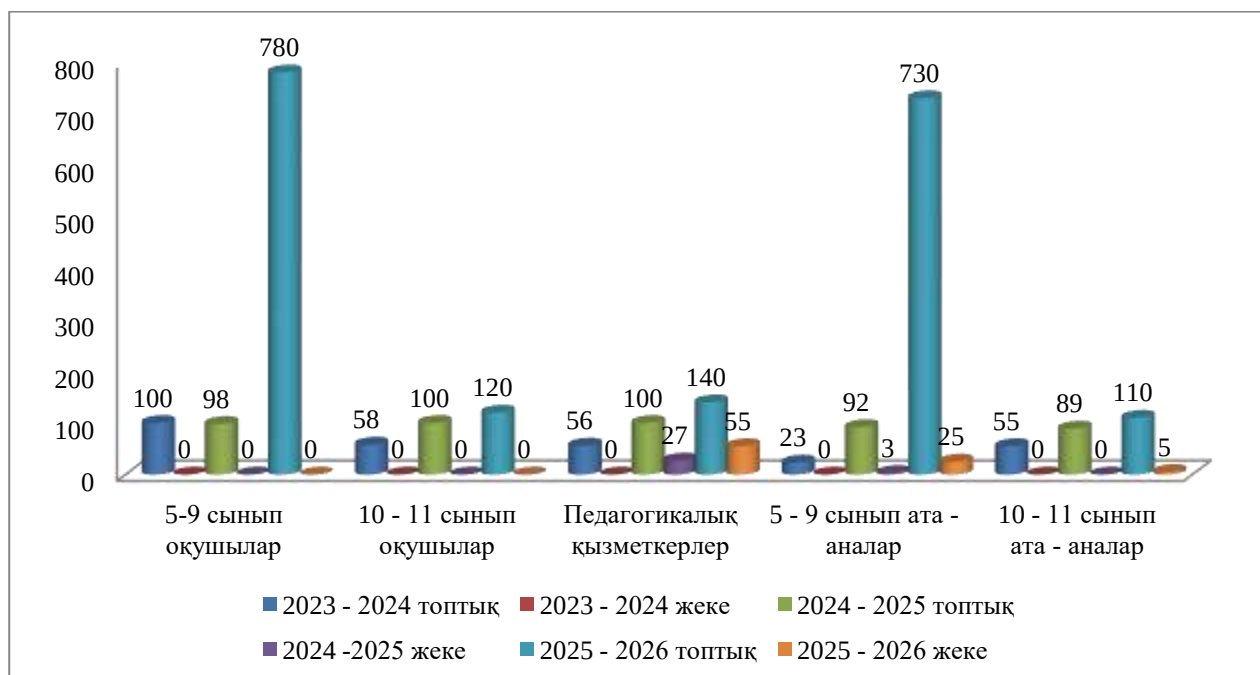
Мақсатты топ	кеңес беру		кеңес беру		кеңес беру	
	2023 – 2024		2024 – 2025		2025 – 2026	
	оқу жылы		оқу жылы		оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	Топтық	Жеке	топтық	жеке	Топтық	жеке
5 – 9 сынып оқушылар	-	39/3,2%	5	100/13%	6 / 100 %	15 / 15 %
10 – 11 сынып оқушылар	-	35/55%	2	40/36%	3 / 50 %	40 / 40 %
«Тәуекел топ» білім алушылары	-	4/100%	3	6/100 %	4 /100 %	8 / 100 %
Инклюзив оқушылар	-	6/100%	1	7/100 %	2 / 100 %	8 / 100 %
Дарынды балалар	-	8/53%	5	10/7 %	6 / 60 %	12 / 8 %
Педагогтар	-	28/15%	2	60/40 %	3 / 70 %	45 /45 %
1-4 сынып ата – аналары	-	20/2,1%	4	220/23 %	5 / 100 %	240 / 25 %
5-9 сынып ата - аналары	-	10/2%	2	150/20 %	3 / 100 %	170 / 22 %
10-11 сынып ата – аналары	-	5/7,9%	3	30/27 %	4 / 100 %	35 / 30 %
«Тәуекел топ» білім алушылардың ата – аналары	-	1/100%	2	6/100 %	2 / 100 %	7 / 100 %
Инклюзив оқушылардың ата – аналары	-	6/100%	2	7/100 %	3 / 100 %	8 / 100 %
Дарынды балалардың ата – аналары	-	1/6%	-	5/3 %	-	6 / 5 %

Кеңес беру

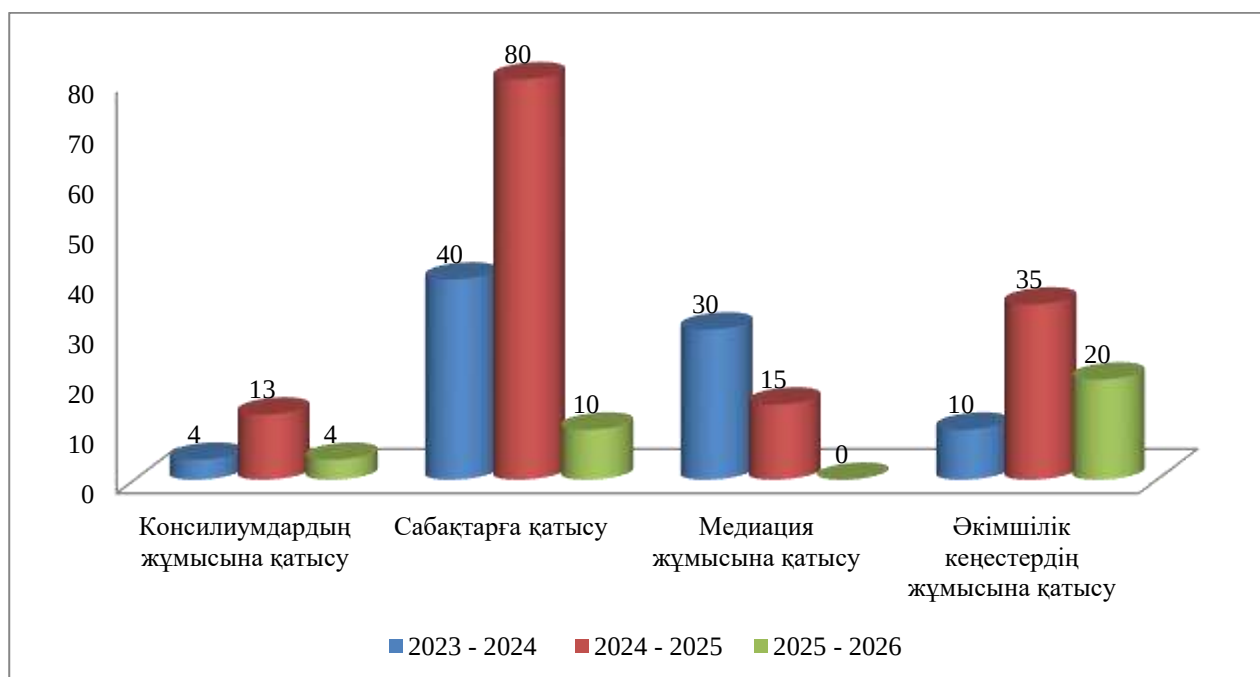


Ағартушылық жұмыс

Мақсатты топ	2023 – 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
5 – 9 сынып оқушылары	479/100	-	750/98 %	-	780 / 100 %	-
10 – 11 сынып оқушылары	37/58%	-	112/100 %	-	120 / 100 %	-
Педагогикалық қызметкерлер	70/56%	-	133/100 %	50/27 %	140 / 100 %	55 / 35 %
5 - 9 сынып ата - аналары	112/23%	-	700/92 %	20/3%	730 / 95 %	25 / 4 %
10 – 11 сынып ата – аналары	35/55%	-	100/89 %	-	110 / 95 %	5 / 5 %



Барлық топтар:	сараптама 2023 – 2024 оқу жылы	сараптама 2024 – 2025 оқу жылы	сараптама 2025 – 2026 оқу жылы
	саны	саны	саны
Консилиумдардың жұмысына қатысу	3	13	4
Сабақтарға қатысу	40	80	10
Медиация жұмысына қатысу	30	15	-
Әкімшілік кеңестердің жұмысына қатысу	10	35	20



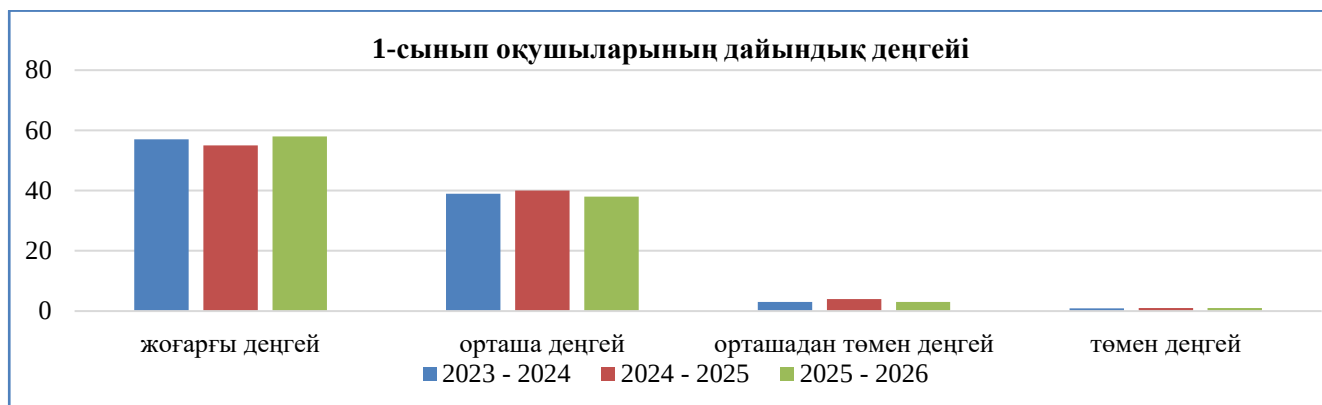
Статистикалық мәліметтерді талдау нәтижесінде келесі жайттар анықталды:

- Екі жыл қатарынан барлық оқушыларды топтық диагностикалаумен қамту деңгейі тұрақты түрде 100% болып сақталуда;
- Барлық сынып оқушылары мен педагогтарға жүргізілген жеке психологиялық диагностика үлесі азайды, бұл тиісті рәсімдерді өткізу қажеттілігінің төмендеуімен байланысты;
- Диагностикалық жұмыстар жүргізілген педагогтердің саны бұрынғыдай 100%-ды құрайды, бұл мекемедегі қызметті жоспарлау үшін қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік берді;
- 5–11 сынып оқушыларының барлығы (100%) топтық түзету-дамыту сабақтарымен қамтылды, ал «тәуекел тобына» жататын балалар мен мүгедектігі бар балалар жеке сабақтарға қатысты;
- Ата-аналар мен оқушыларға арналған консультациялық қабылдаулар саны артты;
- Жыл бойы психологиялық ағарту жұмыстарына ерекше көңіл бөлінді. Сынып жиналыстарында мектептегі буллингтің алдын алу, жасөспірімдердің қауіпті мінез-құлқының профилактикасы, ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру, олардың психологиялық және физикалық денсаулығын сақтау мәселелері қарастырылды. Түзету-дамыту сабақтары мен консультациялардың көбеюіне байланысты сабақтарға қатысу саны азайды.

1-сыныпқа қабылданған оқушыларды тексеру нәтижелерінің мониторингі (оқу жылының басы)

	Оқушылар саны	Дайындықтың жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Орташа деңгейден төмен	Төмен деңгейі
2023 – 2024 оқу жылы	210	120 (57%)	82(39%)	6(3%)	2 (0,9%)
2024 - 2025 оқу жылы	176	97/55%	70/40%	7(4%)	2(1%)
2025– 2026 оқу жылы	191	110 / 58 %	72 / 38 %	7 / 3 %	2 / 1 %

Тексеріс нәтижелерінің мониторингі



Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепке дайындығын психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша алынған мәліметтер балалардың мектепке жеткілікті деңгейде дайын екендігін көрсетті.

Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жыл сайын «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналыстары, кеңестер өткізіліп, ұсыныстар беріледі. Биыл психологиялық көмекті қажет ететін балалардың үлесі азайды. Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен когнитивті қабілеттерді, психологиялық мәдениетті және әлеуметпен тиімді әрі қауіпсіз қарым-қатынас жасауға қажетті құзыреттерді дамытуға бағытталған түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

2. 5 және 10-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу 5 және 10-сыныптарға көшу – оқу ортасының өзгеруімен, оқу жүктемесінің артуымен, мұғалімдердің ауысуымен және әлеуметтік мәртебенің өзгеруімен қатар жүреді. Бұл жағдайлар стресс тудырушы факторға айналып, оқушылардың бейімделу табыстылығына және психологиялық әл-ауқатына әсер етуі мүмкін.

1. Бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеу

Қыркүйек айынан қазан айының соңына дейін 5 және 10-сынып оқушыларымен топтық бейімделу сабақтары мен тренинг элементтері жүргізілді. Мониторинг нәтижесінде бейімделу деңгейі төмен немесе орташа болған оқушылармен жеке түзету-дамыту сабақтары мен кеңестер өткізілді. Бұл жұмыстар барлық оқушылар бойынша оң нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік берді.

2. Ата-аналармен жұмыс

5 және 10-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ата-аналар жиналыстарында педагог-психолог келесі тақырыптарда баяндама жасады: «Оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделуі» «Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері»

3. Бейімделу нәтижелері туралы

Қараша айында бейімделу нәтижелері бойынша мәжіліс өткізіліп, онда оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделу деңгейінің мониторинг нәтижелері ұсынылды. Жыл бойы психологиялық сүйемелдеу педагог-психолог, сынып жетекшілері және пән мұғалімдері арасындағы тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылды.

4. Бейімделу деңгейін бағалау үшін келесі әдістер қолданылды:

Сабақтар мен үзілістерде оқушыларды бақылау

Оқушылармен, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен әңгімелесу

Мектеп бойынша юный медиаторлардың жұмысы

5.Анкеталау:

«Мектептегі мазасыздықты анықтау» әдістемесі (Филлипс)

«Оқу әрекетіне бейімделу» сауалнамасы (5-сыныпқа арналған)

«Эмоциялық жағдайдың өзіндік бағасы» сауалнамасы (10-сыныпқа арналған)

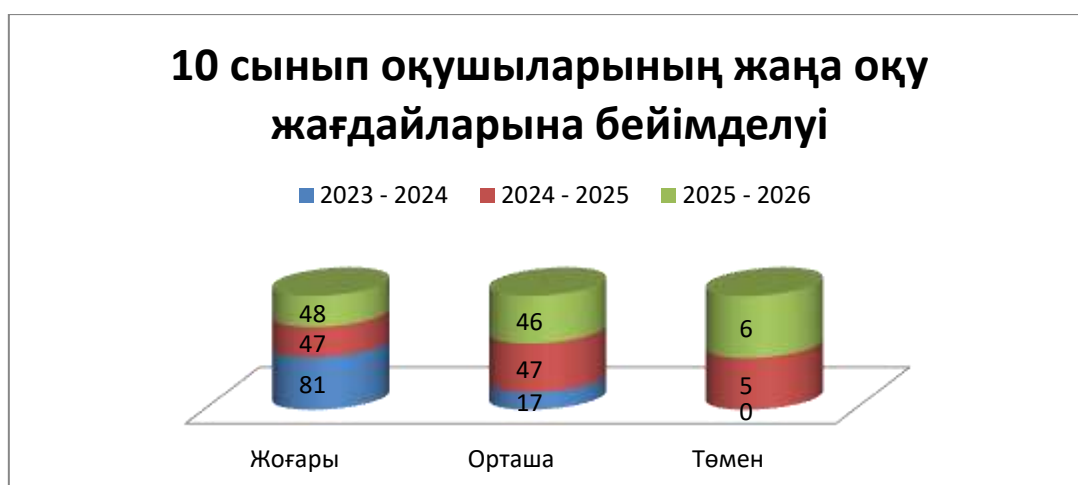
Проективті әдістемелер (маманның таңдауы бойынша)

Бағдарламаның негізгі бағыттарының бірі – бейімделу деңгейін бақылау және дезадаптацияны түзету.

Оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделуінің психологиялық диагностикасы нәтижелері

(нәтижелерді көрсету қажет болған жағдайда нақты мәліметтер қосылады).

	2023– 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы		2025 – 2026 оқу жылы	
Тексерілген оқушылар саны	5 сынып	10 сынып	5 сынып	10 сынып	5 сынып	10 сынып
	168	55	195	74	245	67
Жоғары деңгей (%)	120(68%)	45(81%)	95/49%	35/47%	130 / 53 %	32 / 48 %
Орташа деңгей (%)	41(24%)	10(17%)	96/48%	35/47%	108 / 44 %	31 / 46 %
Төмен деңгей (%)	7(4%)	0	4/2%	4/5%	7 / 3 %	4 / 6 %



Мониторинг нәтижелері 5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу көрсеткіштерінің жақсарғанын көрсетеді.

5 және 10 сынып оқушыларының адаптациясын мониторинг нәтижелері

Мектептің педагог-психологтары жыл сайын оқушылардың психоэмоциялық жағдайын, соның ішінде жаңа қабылданған 5 және 10 сынып оқушыларының жағдайын мониторингтен өткізеді. Зерттеу аясында бағаланатын көрсеткіштер: мектептік алаңдаушылық деңгейі (Филлипс әдісі бойынша), өзін-өзі бағалау және жеке алаңдаушылық, оқушылардың мектеп ортасында сезінетін ең айқын эмоционалдық күйзелістері.

Көрсеткіштердің динамикасын талдау.

Оқу жылының басымен салыстырғанда 5 және 10 сынып оқушыларының адаптация деңгейінде оң динамика байқалады:

Көпшілігінде мектептік алаңдаушылық деңгейі төмендеді, бұл оқу және әлеуметтік бейімделуге байланысты күйзелістің азайғанын көрсетеді.

Эмоционалдық жайлылық деңгейі көтерілді — оқушылар мектептегі болуға байланысты жағымды эмоцияларды көбірек сезінеді.

Көп оқушының өзін-өзі бағалауы шынайы әрі тұрақты болды.

Оқушылар жаңа оқу талаптарын жақсырақ түсініп, мұғалімдер мен құрдастарымен өзара әрекеттесуі жақсарды.

Қорытынды.

Оқушылардың жаңа оқу кезеңіне (орта және жоғары буынға өту) бейімделуі жалпы оң бағытта жүруде. Көпшілік оқушылар бастапқы қиындықтарды еңсеріп, жаңа ұжымда өз орындарын тауып, жаңа оқу кезеңінің талаптарына бейімделді. Дегенмен, кейбір оқушыларда әлі де жеке сүйемелдеуді қажет ететін қиындықтар байқалады.

Ұсыныстар.

- Эмоционалдық қиындық белгілері анықталған оқушыларға жеке психологиялық қолдауды жалғастыру.
- Өз-өзін реттеу, стресске төзімділік және коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру.
- Мұғалімдер мен психолог қызметінің өзара байланысын қамтамасыз етіп, оқушылардың қиындықтарына уақытылы көмек көрсету.

5-11 сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін зерттеу нәтижелерінің салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	қалыпты	қалыптыдан жоғары	жоғары	өте жоғары	шамадан тыс қалыпты
2023 – 2024 жыл / 691	660	10	6	0	15
2024 – 2025 жыл / 872	853	6	7	0	6
2025 – 2026 жыл / 939	910	8	10	1	10

2025 - 2026 оқу жылына мектептегі мазасыздықтың жалпы деңгейін бақылау

Барлық аудитория	Қатысқандар саны	Шаралар	Шаралар саны
9- сынып оқушылары	120	медиаторлармен сабақ «Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу» тақырыбындағы сабақ.	3
11- сынып оқушылары	48	Оқушылармен дамытушы сабақ «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	2
9,11- сынып оқушылары	185	Жеке кеңестер	80

9,11- сынып оқушыларының ата-аналары	20	Ата-аналар жиналысындағы баяндама «9 және 11-сынып оқушыларының психологиялық дайындығы»	4
--	----	--	---

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау мен Ұлттық бірыңғай тестілеуге (ҰБТ) дайындық барысында психологиялық сүйемелдеу

Жоғары сынып оқушыларын мемлекеттік емтихандар мен Ұлттық бірыңғай тестілеуге (ҰБТ) психологиялық тұрғыдан дайындау кешенді сүйемелдеу шеңберінде жүзеге асырылды. Бұл жұмыс келесі бағыттарды қамтыды:

Психологиялық ағартушылық (дәрістік блоктар, сынып сағаттары, ақпараттық буклеттер); **Тренинг элементтері бар топтық сабақтар;**

Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайының диагностикасы негізінде жеке кеңестер. Аталған жұмыстың жүйекұрушы негізі ретінде мектеп бітірушінің психологиялық дайындығы ұғымы алынды. Бұл ұғым оқушының емтиханды сәтті тапсыруына ықпал ететін тұлғалық және мінез-құлықтық сипаттамалар кешенінің қалыптасуын білдіреді.

Сүйемелдеудің негізгі бағыттары:

Өзін-өзі тану мен нәтижеге жеке жауапкершілікті сезінуін дамыту;

Оқу және емтихан мотивациясын қалыптастыру;

Өзін-өзі реттеу және күйзеліске төзімділік дағдыларын меңгеру;

Уақыт пен күшті ұтымды жоспарлау мен тиімді дайындық стратегияларын үйрету;

Өзіне деген сенімділікті қалыптастыру және күйзеліс жағдайларындағы мазасыздық деңгейін төмендету.

Тренингтер мен кеңестердің нәтижелері бойынша оқушылар тыныс алу жаттығулары, визуализация, ойша жоспарлау, позитивті көзқарас сияқты мазасыздықты төмендетудің негізгі техникаларын меңгерді.

Педагогтармен және ата-аналармен өзара әрекеттестік

Бітірушілерді психологиялық тұрғыдан дайындаудың тиімділігі педагог-психолог пен пән мұғалімдері және ата-аналар арасындағы тығыз ынтымақтастыққа тікелей байланысты екені ерекше атап өтіледі. Мектепте үшінші жыл қатарынан бітірушілерге психологиялық қолдау көрсету мәселелері бойынша педагог-психолог, мұғалімдер және ата-аналар арасында тұрақты және тиімді өзара әрекеттестік сақталып отыр.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бітірушілермен жүргізілген психологиялық жұмыс олардың мазасыздық деңгейін төмендетіп, мемлекеттік емтихандар мен ҰБТ-ға мотивациялық дайындығын арттыруға мүмкіндік берді.

Мұндай іс-шараларды 9-сыныптан бастап тұрақты түрде өткізіп, 11-сыныпта дайындықтың қарқындылығын кезең-кезеңмен арттыру ұсынылады.

Мектептің психологиялық қызметі, педагогикалық ұжым және ата-аналар арасындағы пәнаралық өзара әрекеттестікті одан әрі дамыту қажет.

Үшінші жыл қатарынан бітірушілерге психологиялық көмек пен қолдау көрсету мәселелері бойынша психолог, мұғалімдер және ата-аналар арасында тұрақты өзара іс-қимыл деңгейі сақталып отыр.

Оқушылардың бейіналды, бейіндік оқытуы және кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісіне психологиялық сүйемелдеу. 8–11 сынып оқушыларының бағдарламалық, профильдік оқытуы мен кәсіби өзін-өзі айқындауына психологиялық сүйемелдеу

Жұмыс мақсаты:

Оқушылардың білім және кәсіби бағытты саналы түрде таңдауға икемділігін дамыту, өмірлік жолын жоспарлауға ішкі дайындығын қалыптастыру.

Негізгі нәтижелер

Оқушылардың кәсіби бағытты таңдаудағы саналығын арттыру;

Жеке білім беру маршруттарын құрастыру деңгейінің өсуі;

Жоспарлы жұмыстар мен оқушылар мен ата-аналардың жеке сұраныстарына сәйкес көрсетілетін қолдаудың үйлесімділігі.

Өткізілген іс-шаралар

Психологиялық диагностика (8–11 сыныптар)

Мақсаты: интеллектуалдық қабілеттерді, кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау.

Қатысқандар саны:

8-сынып — 125 оқушы

9-сынып — 123 оқушы

10–11-сынып — 9 оқушы (қосымша диагностика сұраныс бойынша)

Психолого-педагогикалық консультациялар (9 сыныптар)

Мектептік консилиум аясында 9-сынып оқушыларына білім маршрутын және болашақ мамандықты таңдауға кеңес берілді.

Қатысқандар: 9 оқушы

Жеке консультациялар (10–11 сыныптар)

2024–2025 жылдары барлық жоғары сынып оқушыларына базалық профориентациялық жұмыс жүргізілгендіктен, 2025–2026 оқу жылында консультациялар жеке сұраныстар бойынша ұйымдастырылды.

Негізгі тақырыптар:

Белгілі бір ЖОО-ны таңдау

Қабылдау ерекшеліктері

Таңдалған мамандықтың тұлғалық ерекшеліктерге сәйкестігі

«Менің мамандығымды таңдау» бағдарламасы бойынша тренингтер

Мақсаты: оқушылардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, өзін-өзі талдау және мақсат қою дағдыларын дамыту.

Өткізілген сабақтар саны: 3 (сынып сағаттары аясында)

Қатысқандар: 13 оқушы (9 және 11 сыныптардан), 1 сынып жетекшісі

Қорытындылар мен ұсыныстар

8–11 сынып оқушылары жалпы алғанда мамандықты саналы таңдауға жеткілікті деңгейде дайын, әсіресе ата-ана мен мұғалім қолдауы бар кезде.

Оқушылардың сұраныстары нақты әрі бағытталған болып өзгеруде, бұл профориентациялық ақпараттылық деңгейінің өскенін көрсетеді.

Кәсіби бағдар жұмысының тиімділігін арттыру үшін келесі ұсыныстар беріледі:

8-сыныптан бастап кәсіби қызығушылықтарды жүйелі түрде диагностикалауды жалғастыру;

Мамандық таңдауға қатысты ата-аналармен өзара әрекеттестікті нығайту;

10–11 сынып оқушыларын сүйемелдеу жүйесіне мансаптық кеңес беру элементтерін енгізу;

Сыртқы ұйымдармен және жоғары оқу орындарымен (кәсіптік сынақтар, Ашық есік күндері) ынтымақтастықты кеңейту.

ОВЗ бар және әртүрлі бейімделу қиындықтары бар балалармен жүргізілетін психологиялық сүйемелдеу

2025–2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) және бейімделу белгілері бар оқушылармен психологиялық-педагогикалық жүйелі жұмыс жалғасын тапты. Жұмыс қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындылары негізінде жүргізіліп, оқушылармен, олардың ата-аналарымен және педагогтармен жеке бағыттағы жұмысты қамтыды.

ЕБҚ бар оқушылар санының динамикасы:

- 2022–2023 оқу жылы – 6 оқушы
- 2023–2024 оқу жылы – 7 оқушы
- 2024–2025 оқу жылы – 9 оқушы

1. Инклюзив	9	Диагностика	9
		Түзету – дамыту жұмыстары	20
2. Инклюзив оқушылардың	9	Жеке кеңес	9

ата - аналары			
3 Педагогтар	20	Жеке кеңес	20

Жұмыстың негізгі бағыттары

ЕБҚ бар оқушылармен жұмыс:

- Диагностикалық жұмыстар – 9 оқушының барлығы қамтылды;
- Жеке түзету сабақтары – 9 оқушымен өткізілді;
- Барлығы 5 түрлі психологиялық қызмет көрсетілді (диагностика, сүйемелдеу, бақылау, бағдарламаларды түзету және т.б.).

Ата-аналармен жұмыс:

- 9 заңды өкілмен жеке кеңестер өткізілді;
- Барлығы – 9 кеңес, тақырыптары: оқыту, мінез-құлық, бейімделу және отбасындағы өзара әрекеттестік мәселелері.

Педагогтармен жұмыс:

- 9 жеке кеңес берілді;
- Тақырыптары: ЕБҚ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу тәсілдері, оқу бағдарламаларын бейімдеу бойынша ұсыныстар, ата-аналармен жұмыс істеу жолдары.

ПМПК сүйемелдеу және консилиум жұмысы

2025–2026 оқу жылында 9 психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум отырысы өткізілді, соның ішінде 4-і – жоспарлы.

Қарастырылған негізгі мәселелер:

- Логопедиялық және педагогикалық диагностика нәтижелері;
- 1, 5 және 10-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу және түзету;
- Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық бақылау нәтижелерімен таныстыру;
- Мінез-құлық және коммуникациялық қиындықтарды талдау, түзету және алдын алу тәсілдерін іріктеу.

Қорытындылар:

ЕБҚ бар, сүйемелдеуді қажет ететін оқушылар саны артып келеді, бұл мектеп ішіндегі пәнаралық өзара әрекеттестікті күшейтуді талап етеді.

ПМПК-консилиум жүйесі тұрақты жұмыс істейді, негізгі назар – жеке тәсілдерді іске асыруға бағытталған.

Ата-аналардың хабардар болуы және педагогтар мен сүйемелдеу мамандарының бірлескен әрекеттері ерекше маңызды.

Ұсыныстар:

- ЕБҚ бар оқушылар үшін жеке даму маршруттарын жүргізуді жалғастыру;
- Бейімделу белгілерін ерте анықтау жұмысын күшейту;
- Мұғалімдердің күнделікті тәжірибесіне түзету-дамыту технологияларын енгізу;
- ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу бойынша педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

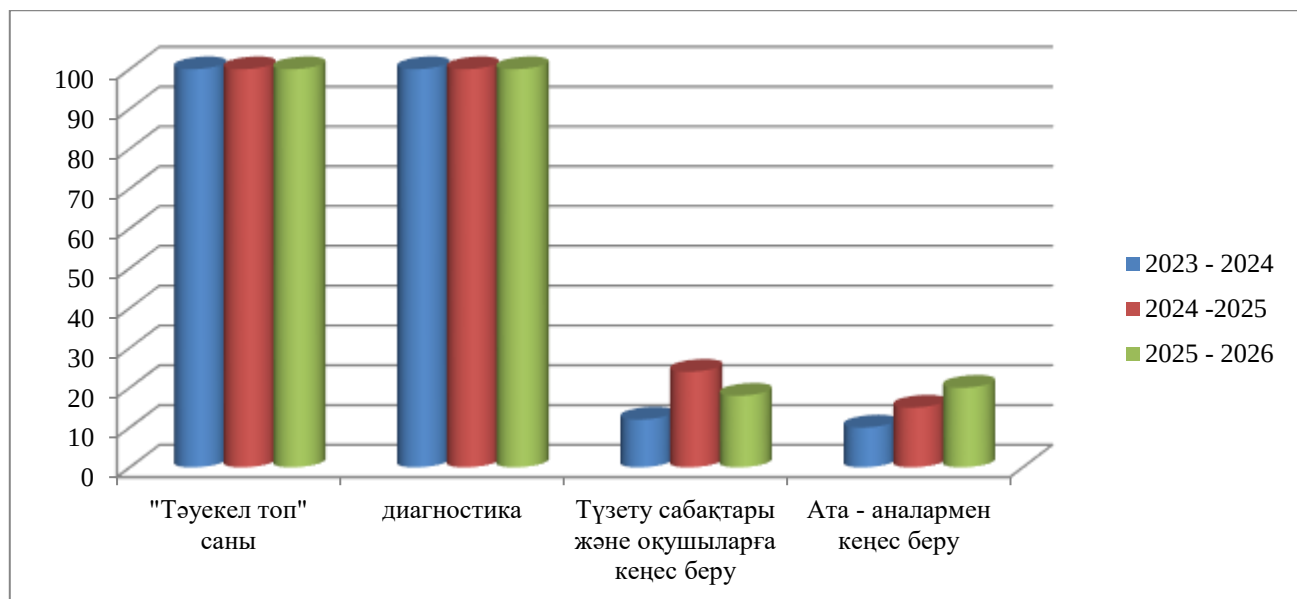
«Тәуекел топына» жататын балаларды психологиялық сүйемелдеу

Жыл бойы педагог-психологтар тарапынан мінез-құлық мен оқу үлгерімі бойынша «қауіп тобына» жатқызылған 12 оқушы анықталды (өткен жылмен салыстырғанда 6 оқушыға артық).

Аталған барлық оқушылар психологиялық көмекпен толық қамтылды.

Оқу жылы	«Тәуекел топ» саны	Психологтардың жұмыс бағыттары		
		Диагностика	Түзету сабақтары және оқушыларға кеңес беру	Ата-аналармен(заңды өкілдердің) кеңестер
2023 - 2024 оқу жылы	6/100%	6/100%	12	10

2024-2025 оқу жылы	12/100%	12/100%	24	25
2025-2026 оқу жылы	9 / 100 %	9 / 100 %	18	20



Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі тиімді деп танылды, бұл білім беру процесінің барлық қатысушыларына көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ықпал етті.

1. **2025 –2026 оқу жылдарына қойылған педагог-психологтың негізгі міндеттерінің көпшілігі сәтті орындалды**, бұл жүргізілген жұмыстар мен қол жеткізілген нәтижелердің талдауы арқылы дәлелденеді.
2. **Психологтар кәсіби қызметтің барлық бағыттары бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс жүргізді**: бала құқықтарын қорғау, оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту кепілдіктерін қамтамасыз ету.
3. **Әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық қолдауды қажет ететін барлық оқушылармен** ата-аналармен, сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынаста тиісті жұмыстар жүргізілді.
4. **5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу мониторингі негізгі көрсеткіштер бойынша оң динамиканы көрсетті**: мазасыздық деңгейінің төмендеуі, эмоционалды жайлылықтың артуы және оқу мотивациясының күшеюі байқалды.
5. **ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеуде сүйемелдеу мамандары мен мұғалімдердің үйлесімділігін арттыру қажеттілігі** ерекше назар аударуды талап етеді. Бұл – пәнаралық тәсілді күшейтуді және педагогтардың инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуды қажет етеді.

2025–2026 оқу жылындағы педагог-психологтың әдістемелік жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

Негізгі жұмыс бағыттары:

1. **Дамытушы, түзету-дамыту және психологиялық ағарту бағдарламаларын іріктеу**
Нәтижелері:

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша материалдарды жүйелеу және талдау;

Топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарына арналған бағдарламаларды әзірлеу;

Ата-аналар жиналыстарында баяндама жасау үшін бағдарламалар мен материалдарды іріктеу;

Практикада қолданылатын диагностикалық әдістемелер базасын қалыптастыру.

2. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау

Диагностикалық мәліметтер негізінде оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға жеке ұсынымдар дайындалды.

3. Психологиялық ақпараттық стенд жасау және жаңарту

Стенд тақырыптары: зерттеу қызметі, күйзелістің алдын алу, эмоционалды интеллектіні дамыту.

4. Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді талдау

Түрлі жастағы балалардың дамуы, бейімделуі және тәрбиесі мәселелері бойынша.

5. Педагог-психологтың құжаттамасын рәсімдеу және жүргізу

Журналдарды, сүйемелдеу карталарын, жоспарлар мен есептерді уақтылы және жүйелі түрде толтыру.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылы барысында эстетикалық бағыттағы гимназияның психологиялық қызметі перспективалық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Қызмет барлық негізгі бағыттарды қамтыды: оқушылардың бейімделуі, қорытынды аттестация мен кәсіби бағдарлауға психологиялық сүйемелдеу, ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБК) және бейімделуде қиындық көріп жүрген балалармен жұмыс, сондай-ақ оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен консультациялық және профилактикалық жұмыс жасалды.

2026–2027 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің даму перспективалары

Білім беру жүйесі алдына қойылған міндеттерді ескере отырып және мектептегі психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында келесі оқу жылында мынадай бағыттар іске асырылмақ:

«Жіптік проекция» әдісі бойынша зерттеу жұмысын жалғастыру

Мақсаты: оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен тұлғааралық қарым-қатынастарын зерттеуге арналған диагностикалық құралдарды кеңейту.

Мектептегі медиация қызметін дамыту

Қызмет бағыттарын кеңейту: жоғары сынып оқушылары қатарынан еріктілерді тарту, зорлықсыз қарым-қатынас және қақтығыстарды шешу бойынша тренингтер өткізу.

Оқушылардың өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру

Профориентациялық тренингтер, кеңестер және тұлғалық өсуге арналған интерактивті сабақтар арқылы.

Профилактикалық және түзету жұмыстарын жалғастыру

Әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы ауытқушылықтардың алдын алу, эмоционалды интеллектіні дамыту бойынша қолдау көрсету.

Цифрлық контент әзірлеу және енгізу

Психологиялық-педагогикалық мәдениетті арттыруға бағытталған бейнесабақтар, онлайн ойындар мен интерактивті тапсырмаларды (оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін) жасау.

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2025-2026 оқу жылында арнайы педагог қалалық психологиялық – дәрігерлік – педагогикалық кеңес беру қорытындысымен 7 (1 *таблица*) оқушымен жұмыс бастады, оның біреуі үйден оқитын оқушы. Осы оқушылар мектептің 1,3 және 5 сыныптарда отыр. Сондай ақ 6 оқушы бастауыш сыныбында отыр. Оқу жылы басында аталған оқушыларға психологиялық-педагогикалық консилиум өткізілген, мамандарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне жеке жұмыстану жүргізілген. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашасындағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына Үйден оқитын оқушыға Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 54-қосымшасына сәйкес. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымшасына сәйкес. ҰБДҚ тізімімен сәйкес келеді. Педагогикалық – психологиялық қолдау бұйрығы №88\21. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ТҮЗЕУ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ұсынған ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУГЕ

ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІНДЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ әдістемелік нұсқаулығына сүйеніп құжаттар жасалды. 1в, 2а, 2б, 3а, 3б формалары толтырылды. Әр сыныпқа күнтізбелік - тақырыптық жоспар және жеке даму бағдарламасы құрылды. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, мектептің психологі, мұғалім-логопеді, арнайы педагогі, әлеуметтік педагогі түзету жұмыстарын бастады. Мектеп тарапынан үйден оқитын оқушыға үйлеріне барып, әлеуметтік жағдайлары қаралып, мектеп әкімшілігі ата-аналарымен жеке-жеке сөйлесіліп оқушының жеке бөлмерін, сабақ оқитын орындарын оқушыларға барлық жағдай жасалуын қадағалады. Ойлау, есту, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін-өзі қадағалауға дағдыландыру. Дефектологиялық жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары жүргізеді. Өзін-өзі тану, өз өзіне қызмет ету, жазу мен дыбыстарды қайталау, сағат тілін үйрену, қоршаған ортаға бейімделу, жыл мезгілдерін ажырату жұмыстары жүргізілді. Математикалық қосу мен азайту, көбейту мен бөлу амалдарын, көбейту кестелерін, мазмұнды есептерді шығаруға үйрету. Осылармен қоса ұсақ моторикаға арналған жұмыстар, жаттығулар жүргізеді. Мысалы: құм терапиясы, тұз терапиясы, ермексазбен жұмыс, гуашпен жұмыстар жүргізіледі. Жылдық жоспарға сәйкес педагогтарға, ата-аналарға кеңестер мен байланыстар жұмысы өткізілді.

1 таблица

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	сыныбы	Қортынды
1	Марат Батухан	23.12.2013	6 «Г»	Психикалық дамудың тежелуі (ПДТ). Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (СТЖД), III деңгей. Фонетикалық дислалия. Артикуляциялық-акустикалық дисграфия.
2	Еркинов Алихан	22.06.2016	4«Е»	Психикалық дамудың жеңіл тежелуі. Артикуляциялық-фонематикалық дислалия. Жазу және оқу дағдыларының бұзылысы.
3	Ерлан Аяулым	02.03.2016	4 «Г»	Психикалық дамуының жеңіл тежелуі. Ротацизм. Жазу мен оқудың бұзылуы.
4	Утымысова Эльдана	09.12.2015	2 «Б»	Даун синдромы. Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлқында қиындықтар байқалады. Жазу және оқу дағдыларының қалыптасуында қиындықтар бар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II–III деңгейі.
5	Джумагалиева Меруерт	04.10.2017	2 «В»	Психикалық дамуының тежелуі. Жазу мен оқу дағдыларының қалыптасуында қиындықтар бар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II–III деңгейі.
6	Мустафина Жулдыз	11.08.2015	4 «Е»	Психикалық дамудың тежелуі. Жазу мен оқудың бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II–III деңгейі.
7	Хабибуллина Малика	25.01.2018	2 «Б»	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Жазу мен оқу дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар.
8	Майранов Амир	27.12.2017	1 «В»	Психикалық дамудың тежелуі. Оқу іс-әрекетінің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II–III деңгейі. Педагог-ассистенттің қолдауы.
	Нургалиев Алихан	16.05.2018	1 «Б»	Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің дамуының тежелуі.

VI. Оқушылардың жетістіктері.

ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізіндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша 2025-2026 оқу жылындағы жетістіктері туралы

2025-2026 оқу жылында ЭБГ оқушылары Қазақстан Республикасы БҒМ №514 Бұйрығы негізіндегі **офлайн** режимінде өткен қалалық, облыстық республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобаларда және интеллектуалдық, шығармашылық байқауларда **319 оқушы**, яғни гимназияның 2-11 сынып оқушыларының **18,9%** жоғары көрсеткіштерге ие болды. Ал өткен 2024-2025 оқу жылында 181 (10,8%) оқушы жүлдегер атанған еді.

I. Пәндік олимпиадалар

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып оқушыларынан 122 оқушы қатысып, қатысушылардың 63 оқушы (қатысушылардың 52 %) жүлдегер атанды:

1) «Дарын» РҒПО 28.10.2025 ж. №1429/15-11-04 хатына сәйкес Орал ҚБББ 2025-2026 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңін өткізу туралы 03.11.2025 ж. №394-ө бұйрығы негізінде ШЖҚ МКК «Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» 16 оқушысы 12.11.2025 ж. 5-сыныптарға сағат 10.00-де жаратылыстану, математика, қазақ тілі орыс сыныбында, Қазақстан тарихы, сағат 13.00-де ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі қазақ сыныбында, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен; 13.11.2025 ж. 6-сыныптарға сағат 10.00-де жаратылыстану, математика, қазақ тілі орыс сыныбында, Қазақстан тарихы, сағат 13.00-де ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі қазақ сыныбында, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен қатысты. Жалпы 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадада ҚГБ пәндер саны – 5, ал ЖМБ пәндер саны – 2 болып бекітілген. (1-қосымша)

1-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сынып, литер	Пәні	Оқыту тілі	Ұлты	Мұғалімі (құжат бойынша)	Орын
1	Ережеп Медина	5а	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна	3
2	Амангелді Жәңгір	6д	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	2
3	Шерифоглу Хатидже Мелек	5е	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	түрік	Султанов Адилхан Тлеккабылович	1
4	Микоян Аревик	6б	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	армян	Демеуова Динара Рыскалиевна	2
5	Асылбек Айя	5а	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Туребаева Индира Каримовна	-
6	Шавкат Айзере	6д	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максutowна	3
7	Кумысбаев Арлан	5е	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	русский	Қазақ	Асанова Илана Аскаровна	2
8	Гайсина Заира	6е	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	русский	казашка	Казанцева Ольга Михайловна	3
9	Кушенов Дастан	5з	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Плясова Татьяна Дмитриевна	2
10	Ишбулат Нармин	6б	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Тулеуова Мадинна Кужжатовна	3
11	Патих Нұриман	5	математика	қазақша	қазақ	Ескожина Бакытгул Галиарстановна	3
12	Нұрболат Тахир	6г	математика	қазақша	қазақ	Кунакбаевна Айсауле Пазыловна	3
13	Қолғанат Еркем	5а	жаратылыстану	қазақша	Қазақ	Бакыт Асыл Қадыржанкызы	2
14	Кадыров Молдагерей	6а	жаратылыстану	орысша	Қазақ	Тапаков Сағадат Бекболович	2
15	Утегенов Ернар	5а	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Утепбергенова Динара Махамбетовна	3
16	Нигметов Ислам Русланович	6б	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Артигалиева Айнура Мендешевна	3

Сонымен, ЭБГ 2025-2026 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі бойынша **15**

оқушы жүлделі орынға ие болды. (2-қосымша) Ал өткен оқу жылында олимпиаданың қалалық кезеңінде 11 оқушы, облыстық кезеңде 2 оқушы жүлделі орын алған еді.

2-қосымша

Бағыты	қатысты	қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	барлығы
ҚГБ	8	-	1	4	6	11
ЖМБ	8	-	-	2	2	4
барлығы	16	-	1	7	8	15

Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан Шерифоглу Хатидже Мелек облыстық кезеңінде жүлдеге ие болмады.

2) «Дарын» РҒПО 12.11.2025 ж. №1518/15-11-04 хатына сәйкес Орал қаласының білім беру бөлімінің 2025-2026 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңін өткізу туралы 21.11.2025 ж. №423-ө бұйрығы негізінде базасында:

- 3 желтоқсан күні 7-сыныптарға математика, информатика, география, физика, химия, биология, Қазақстан тарихы, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі қазақ сыныбында, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі орыс сыныбында, ағылшын тілі пәндерінен;

- 4 желтоқсан күні 8-сыныптарға математика, информатика, география, физика, химия, биология, Қазақстан тарихы, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі қазақ сыныбында, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі орыс сыныбында, ағылшын тілі пәндерінен өтті. (3-қосымша).

3-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сынып, литер	Пәні	Оқыту тілі	Ұлты	Мұғалімі	орын
1	Қазихан Диас	7в	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	1
2	Хажғалиева Аружан Мэлсқызы	8ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	-
3	Шагиев Тимур	7д	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	татар	Сейтова Гульмира Амангелдиевна	2
4	Климова Мила	8б	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	орыс	Акашаева Зияда Мирасовна	-
5	Кан Элина	7г	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	кәріс	Үмбетова Римма Үмбетқызы	-
6	Бекжан Аруназ	7в	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максutowна	3
7	Махамбет Дарина	8в	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максutowна	-
8	Абаева Айша	7ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максutowна	-
9	Баир Сара	8ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максutowна	3
10	Ильясова Айсана	7а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Альмуқанова Лина Салимкиреевна	-
11	Нигметова Дилана	8г	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Аманбаева Айгуль Навиолловна	3
12	Сагиндыкова Аруана	8г	орыс тілі мен әдебиеті орыс	орысша	қазақ	Аманбаева Айгуль Навиолловна	-

			сыныптарында				
13	Мендыгереева Амира	7 а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Альмуқанова Лина Салимқиреевна	-
14	Ахмұлдина Аяжан Адилевна	7б	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Баяндыкова Жазира Максотовна	2
15	Кадырова Баян Сулу Абрековна	8г	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Королева Елена Владимировна	-
16	Мусаева Амаль	7г	ағылшын тілі	орысша	дүнген	Хамиева Жанна Гиниятовна	-
17	Аскарова Айша	8г	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Королева Елена Владимировна	3
18	Салық Әзірет	7ә	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Негметов Раниль Колганатович	
19	Равхатқызы Айсәуле	8в	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Кайыржанова Гульназ Рыскалиевна	3
20	Борашева Радия	8г	Қазақстан тарихы	орысша	қазақ	Кунашев Дамир Серикович	-
21	Мұрат Ильдана	7а	математика	орысша	қазақ	Мухамбетова Залина Муратовна	2
22	Ерлан Ердаулет	8ә	математика	қазақша	қазақ	Ғалымова Аққалқа Қобыландықызы	3
23	Бахтиярова Малика	8а	математика	орысша	қазақ	Ашекенова Үмітқаным Ермашқызы	-
24	Мұрат Дарина	7б	физика	орысша	қазақ	Носова Серафима Александровна	аурып қалды
25	Товажанов Адилет	8б	физика	орысша	қазақ	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	3
26	Рахмет Даулет	7г	физика	орысша	қазақ	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	-
27	Садық Арайлым	8в	физика	қазақша	қазақ	Исатай Әлішер Шалқарұлы	-
28	Қалиулла Мұхаммед	7ә	информатика	қазақша	қазақ	Диярова Айымгуль Азаматовна	3
29	Жұмабай Абай	8ә	информатика	қазақша	қазақ	Диярова Айымгуль Азаматовна	2
30	Мұстафа Маржан	7в	биология	қазақша	Қазақ	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	
31	Жанаман Айзере	8ә	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	
32	Марат Сұлтан	7б	биология	орысша	Қазақ	Тапаков Сағадат Бекболатович	3
33	Саханов Ерасыл	8в	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	3
34	Мубарак Рахман	7ә	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
35	Нұрланұлы Тамерлан	8в	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
36	Бердіғали Амирхан	8в	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	3
37	Түлеген Ахмад	7в	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	
38	Айкенова Фарида	7а	география	орысша	қазақ	Сихов Еркін Тулеуович	
39	Бокен Айару	8а	география	орысша	қазақ	Сихов Еркін Тулеуович	
40	Асекенов Мейрамбек	7в	география	қазақша	қазақ	Хайруллина Айгуль Болатовна	3

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2025-2026 о.ж. 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың **қалалық** кезең нәтижесі бойынша **17 оқушы** жүлделі орын алды (4-қосымша). Ал өткен оқу жылында да олимпиаданың қалалық кезеңінде 17 оқушы жүлделі орынға ие болып, облыстық кезеңге қатысушылар болмады.

4-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі

Бағыты	қатысты	қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	барлығы
ҚГБ	20	-	1	2	5	8
ЖМБ	19	физика - Мұрат Дарина (7б) аурып қалды	0	2	7	9
барлығы	39	1	1	4	12	17

БҚО ББ 21.01.2026 ж. №99/15-11-04 хаты негізінде «Дарын» РҒПО базасында қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында пәнінен өткен Республикалық олимпиаданың **облыстық** кезеңіне қатысқан Қазихан Диас, 7в сынып оқушысы (жетекшісі Рсаева Мендыгуль Тулеушевна) **3-орын** алды.

3) Орал қаласының білім беру бөлімінің 2025-2026 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өткізу туралы 11.12.2025 ж. №456-ө бұйрығы негізінде 17 желтоқсан күні жаратылыстану-математикалық бағыты, 18 желтоқсан күні қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша қатысты. (5-қосымша)

5-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сынып, литер	Пәні	Оқыту тілі	Ұлты	Жетекші мұғалімі	орын
1	Анесова Жанерке	9ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Кабдылкадинова Ботагөз Муратовна	1
2	Жанай Інжу	9г	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	-
3	Раскулова Раян	10а	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна	-
4	Нурахметова Гузьял Тахировна	9в	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	ұйғыр	Джумашева Гайша Мутиевна	1
5	Пудикова Аделина Дмитриевна	10в	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	орыс	Хайрушева Динара Манарбековна	2
6	Абдуллаева Эльназ	11в	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	әзірбайжан	Үмбетова Римма Үмбетқызы	3
7	Сағындыққызы Саяна	9г	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
8	Баир Гүлназ	9ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
9	Ашикпаева Айна	10а	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максұтовна	2
10	Айтпукешева Айнель	11ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Жазанова Махабат Сагандыковна	1
11	Куанғалиева Аружан	9б	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Казанцева Ольга Михайловна	2

12	Пазилбекова Амина	9в	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
13	Хихлухина Олеся	10б	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	орыс	Таскулова Гульнара Максutowна	-
14	Яшина Мария	10в	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	орыс	Казанцева Ольга Михайловна	3
15	Свечников Никита	11в	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	орыс	Казанцева Ольга Михайловна	2
16	Истаева Лейла	9б	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Ким Елена Валерьевна	2
17	Қожабек Айару	9г	ағылшын тілі	қазақша	қазақ	Утениязова Марал Самигуллиевна	3
18	Нургалиева Аяжан Маратовна	10в	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Баяндыкова Жазира Максотовна	3
19	Берлібек Данеля	10ә	ағылшын тілі	қазақша	қазақ	Абилкаримова Жансая Ерболовна	2
20	Сармулдин Диас	11в	ағылшын тілі	орысша	қазақ	Королева Елена Владимировна	-
21	Мұрат Гүлімжан	11а	ағылшын тілі	қазақша	қазақ	Утениязова Марал Самигуллиевна	-
22	Кенжебай Алдияр	9б	математика	орысша	қазақ	Калинов Алтынбек Изгалиевич	-
23	Бауыржанұлы Мұхамедамин	9ә	математика	қазақша	қазақ	Кунакбаева Айсауле Пазыловна	-
24	Ажмуратова Аружан	10б	математика	орысша	қазақ	Ислямова Ботагоз Шагиевна	-
25	Тастемирова Алина	10б	математика	орысша	қазақ	Ислямова Ботагоз Шагиевна	-
26	Бактыгалиева Алина	11а	математика	қазақша	қазақ	Ғалымова Аққалқа Қобыландықызы	2
27	Сатыбалдина Карима	11б	математика	орысша	қазақ	Ислямова Ботагоз Шагиевна	-
28	Аралбаева Алина	9г	физика	қазақша	қазақ	Исатай Әлішер Шалқарұлы	-
29	Шамгулова Адия	9а	физика	орысша	қазақ	Носова Серафима Александровна	-
30	Нуримова Мулдиір	10ә	физика	қазақша	қазақ	Исатай Әлішер Шалқарұлы	-
31	Ербулатова Элина	10б	физика	орысша	қазақ	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	2
32	Кайбалиева Аянат	11в	физика	орысша	қазақ	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	-
33	Шуриев Санжар	9б	информатика	орысша	қазақ	Носова Серафима Александровна	-
34	Ковалев Владимир	9в	информатика	орысша	русский	Носова Серафима Александровна	
35	Бахетжан Мұса	10б	информатика	орысша	қазақ	Умарова Багдагуль Жигеровна	2
36	Кайбалиев Дастан	10а	информатика	қазақша	қазақ	Диярова Айымгуль Азаматовна	-
37	Қыйлау Айнара	11ә	информатика	қазақша	қазақ	Диярова Айымгуль Азаматовна	-
38	Муратов Дамиір	11в	информатика	орысша	қазақ	Давлеткалиева Актоты Канаткалиевна	-
39	Нурланова Инкар	9ә	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	-

40	Камалова Ясмина	9в	биология	орысша	Татар	Орлова Мария Александровна	-
41	Науан Айнель	10а	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	2
42	Успанова Аружан	10а	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	3
43	Нсанбаева Дана	11б	биология	орысша	Қазақ	Орлова Мария Александровна	1
44	Абдуғали Әдемі	11а	биология	қазақша	Қазақ	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	-
45	Аршынбекова Балауса	9г	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
46	Абулхайрова Дильназ	9б	химия	орысша	Қазақ	Нурсейтова Бибиғуль Маратовна	-
47	Абат Динара	10а	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
48	Сыйхова Айдина	10а	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
49	Сайлау Айлана	11а	химия	қазақша	Қазақ	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
50	Тулеушова Жұлдыз	11б	химия	орысша	Қазақ	Нурсейтова Бибиғуль Маратовна	-
51	Сериккалиева Азиза	9г	география	қазақша	қазақ	Хайруллина Айгүль Болатовна	3
52	Насипулла Мансұр	9г	география	қазақша	қазақ	Хайруллина Айгүль Болатовна	2
53	Исмагулов Диас	9в	география	орысша	қазақ	Сихов Еркін Тулеуович	3
54	Нурмуханов Амирхан	10б	география	орысша	қазақ	Сихов Еркін Тулеуович	3
55	Вагапов Ридан	11в	география	орысша	татар	Сихов Еркін Тулеуович	2
56	Нурланов Мирас	11в	география	орысша	қазақ	Сихов Еркін Тулеуович	3
57	Қалиқанқызы Гүлхан	9ә	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы	3
58	Ажбаева Айназ	9а	Қазақстан тарихы	орысша	қазақ	Артигалиева Айнура Мендешевна	1
59	Салимов Дархан	10ә	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Кайыржанова Гульназ Рыскалиевна	-
60	Баймуқанова Ясмин Аятовна	10в	Қазақстан тарихы	орысша	қазақ	Утишкалиева Салтанат Какимовна	-
61	Латиф Элиза	11ә	Қазақстан тарихы	қазақша	қазақ	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы	3
62	Сабыргалиева Балауса	11в	Қазақстан тарихы	орысша	қазақ	Зарипова Лира Вагизовна	-
63	Қамидолла Нұрәли	9ә	Құқық негіздері	қазақша	қазақ	Кусанова Эльмира Казихановна	-
64	Қоныс Жәнібек Тимурулы	9в	Құқық негіздері	орысша	қазақ	Зарипова Лира Вагизовна	-
65	Алпамыс Акбар	10ә	Құқық негіздері	қазақша	қазақ	Кусанова Эльмира Казихановна	-

66	Дауенова Эмилия	10в	Құқық негіздері	орысша	қазақ	Утишкалиева Салтанат Какимовна	2
67	Исет Гүлім	11ә	Құқық негіздері	қазақша	қазақ	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы	2
68	Беркалиева Сабрина	11в	Құқық негіздері	орысша	қазақ	Зарипова Лира Вагизовна	2

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2025-2026 о.ж. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың **қалалық** кезең нәтижесі бойынша **31 оқушы** жүлделі орын алды (6-қосымша). Ал өткен 2024-2025 оқу жылында олимпиаданың **қалалық** кезеңінде **29 оқушы** жүлделі орынға ие болып, облыстық кезеңге 4 оқушы қатысып, 2-уі жүлдегер атанды.

6-қосымша

2025-2026 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі

бағыты	қатысты	қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	барлығы
ҚГБ	32	ағылшын тілі - Сармулдин Дияс (11в)	4	9	6	19
ЖМБ	35	-	1	6	5	12
барлығы	67	1	5	15	11	31

Орал ҚБББ 26.12.2025 ж. №4-6/4754 хаты негізінде 2025-2026 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысу үшін 6 қаңтарда I тур (екі бағыт бойынша), 7 қаңтар күні II тур (екі бағыт бойынша) өтті.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып, литер	Пәні	Оқыту тілі	Ұлты	Жетекші мұғалімі	орын
1	Анесова Жанерке	9ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Кабдылкадирова Ботағоз Муратовна	3
2	Нурахметова Гузьял	9в	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	ұйғыр	Джумашева Гайша Мутиевна	Алғыс хат
3	Ашикпаева Айна	10а	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Таскулова Гульнара Максумовна	-
4	Айтпукешева Айнель	11ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында	қазақша	қазақ	Жазанова Махабат Сагандыковна	1
5	Куанғалиева Аружан	9б	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	қазақ	Казанцева Ольга Михайловна	1
6	Свечников Никита	11в	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	орыс	Казанцева Ольга Михайловна	1
7	Ажбаева Айназ	9а	Қазақстан тарихы	орысша	қазақ	Артигалиева Айнура Мендешевна	3
8	Нсанбаева Дана	11б	биология	орысша	қазақ	Орлова Мария Александровна	2

Сонымен, жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып оқушыларынан 122 оқушы қатысып, қатысушылардың 63 оқушы (қатысушылардың 52 %) жүлдегер атанды. Ал өткен 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасында 57 оқушы (қатысушылардың 55,3%) жүлдегер атанған болатын.

II. Ғылыми жобалар

1) «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы»

ЭБГ-ның Даму жоспарына сәйкес «Зияткер бол!» бағытының «Табысты оқушы» клубы аясында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңіне Орал қаласының білім беру бөлімінің 28.10.2025 ж. № 385-ө бұйрығына сәйкес 2-4 сынып оқушылары – 06.11.2025 ж., 5-7 сынып оқушылары – 07.11.2025 ж. қатысып, 6-оқушы жүлдегер атанды. (7-қосымша). Өткен оқу жылында конкурстың қалалық кезеңінде 10 оқушы, ал облыстық деңгейде 4 оқушының жобасы жүлделі 2,3 орын мен Алғыс хатқа ие болған еді.

2025-2026 оқу жылындағы «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы» нәтижесі

№	Қатысушының ТАӘ	Секция	Сыныбы	Оқыту тілі	Тақырыбы	Жоба жетекшісінің ТАӘ (толық)	Орын
1	Талант Айдана	қазақ тілі мен әдебиеті	6в	орысша	Комикстердегі ұлттық болмыс: шетелдік және отандық кейіпкерлер	Габбасова Айдана Салимгереевна	-
2	Мунашева Даяна	Математика, қолданбалы математика	6е	орысша	Живая математика: караоке и мультфильм для цифрового поколения	Жубанова Альбина Тлековна	3
3	Кеңес Айзере	Информатика, роботехника, STEM инженерия	3ә	қазақша	Менің атым Қожа – менің түсінігімде...	Мырзахметова Акмарал Тлегеновна	2
4	Кенжин Даян	Информатика, роботехника, STEM инженерия	7а	орысша	Геометрия в чате: первые шаги в мире фигур через Telegram-бота	Мухамбетова Залина Муратовна	-
5	Баймухан Мариям	Этномәдениеттану	3г	қазақша	Шашбау тағу дәстүрі	Ихсанова Шынар Жайболатовна	2
6	Қалиқанқызы Еркеназ	Этномәдениеттану	5а	қазақша	Домбра - асыл мұра	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	3
7	Качурина Виктория	Медицина, психология, экология	3б	орысша	Прививки в жизни человека	Науменко Ирина Николаевна	3
8	Айжарық Айлина	Медицина, психология, экология	5а	қазақша	Қазақ мақал-мәтелдерінің психологиялық аспектілері (буллинг мәселесі бойынша)	Акашаева Зияда Мирасовна	-
9	Орынғали Амира	Туризм және спорт	3ә	қазақша	Жайық қорықшалары	Мырзахметова Акмарал Тлегеновна	2
10	Арыстанбек Амина	Тарих, өлкетану	4г	қазақша	Экоқалта – табиғатты қорғаудың заманауи шешімі	Балгабаева Жанаргуль Женисовна	-
11	Исанаманов Бексултан	Тарих, өлкетану	7б	орысша	В поисках культурного кода: А.Н.Харузин и казахи Западного Казахстана	Утишкалиева Салтанат Какимовна	-
12	Хамит Жумагул	Технология және өнер	7г	орысша	Сохранение традиций казахского орнамента в современном дизайне. Тумар.	Кажғалиева Надия Сагитовна	-

2) Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы

2025-2026 о.ж. Орал ҚБББ 08.04.2026 ж. №139-ө бұйрығы негізінде жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне 6 жоба қатысты. Қалалық кезеңнен жүлделі 1,2,3 орын алған оқушылардың 4 зерттеу жұмысы Республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне жолдама алды. (8-қосымша). Өткен 2024-2025 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне қатысқан 10

жұмыстың 5-і жүлделі орынға ие болып, облыста 1 жұмыс жүлделі 3-орын алған жоба ағымдағы оқу жылында республикалық деңгейде 2-орынға ие болды.

8-қосымша

2025-2026 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінің нәтижесі

№	Жоба авторының аты-жөні	Жобаның атауы	Бағыты (секция)	Оқыту тілі	Сыныбы	Жетекшінің аты-жөні	Орын
1.	Кабуев Думан	Дрон в сельском хозяйстве: опыт на посевах пшеницы	«Ғылыми-техникалық прогресс экономикалық өсудің негізгі буыны ретінде» (техника секциясы)	орысша	10	Давлеткалиева Актоты Канаткалиевна	3
2.	Бахетжан Мұса	AI-симуляция customer development: инструмент предварительной валидации бизнес-идей на основе методологии Lean Startup	«Экономикалық және әлеуметтік үрдістерді математикалық модельдеу» (информатика секциясы)	орысша	10	Негметов Мейрамбек Жигерович	2
3.	Тұрғанбай Алуа Құмар Адина	Влияние искусственного интеллекта на рынок труда Республики Казахстан: анализ исчезающих и трансформирующихся профессий	«Экономикалық және әлеуметтік үрдістерді математикалық модельдеу» (экономика секциясы)	орысша	10в	Зарипова Лира Вагизовна	-
4.	Батыр Сара	Художественное наследие Чокана Валиханова как визуальный источник изучения этнокультуры народов Центральной Азии XIX века	«Қазақстан тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар» (этномәдениеттану секциясы)	орысша	10в	Утишкалиева Салтанат Какимовна	-
5.	Ажмуратова Аружан, Ербулатова Элина	Дневник как инструмент развития письма и мышления на английском	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар» (тіл білімі (ағылшын) секциясы)	орысша	10б	Ким Елена Валерьевна	2
6.	Бисембаева Сумайя	Языковые особенности артонимии города Уральска	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар» (тіл білімі (орыс) секциясы)	орысша	8б	Альмуханова Лина Салимкиреевна	3

III. Интеллектуалдық, шығармашылық және спорттық байқаулар

ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізінде офлайн режимінде қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде және БҚО ББ мен Орал ҚБББ ұйымдастырған интеллектуалдық, шығармашылық байқаулар мен спорттық сайыстарға 2-11 сыныбының **144 оқушысы**, яғни гимназия оқушыларының **8,5 %**, оның 46 оқушысы спорттық сайыстарда жүлделі орындарға ие болды. (9-қосымша). Бұл оқушылардың барлығы «Жұлдыздар шеруі – 2026» атты салтанатты шарада естелік сыйлықтар мен ЭБГ директорының дипломдарымен марапатталды. Ал өткен 2024-2025 оқу жылында 181 (10 %) оқушы жоғары жетістікке жеткен болатын.

9-қосымша

2025-2026 оқу жылында ҚР БҒМ №514 Бұйрығы негізінде БҚО ББ мен Орал ҚБББ жоспарына сәйкес ұйымдастырылған олимпиадалар, ғылыми жобалар, интеллектуалдық байқаулар мен шығармашылық сайыстарға қатысқан оқушылар тізімі

Оқушының аты-жөні	Сынып	Байқау атауы	Деңгейі	Орны	Жетекшісі
-------------------	-------	--------------	---------	------	-----------

ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БАЙҚУЛАР						
1	Пудикова Аделина	10б	Қазақстан халқы тілдері күніне орай өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған қалалық «Тіл – тәулсіздік тұғыры» олимпиадасы	қалалық	1 орын	Хайрушева Динара Манарбековна
2	Анесова Жанерке	9ә	7-11 сынып оқушылары үшін өтетін «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының «Жас қаламгер» конкурсы	қалалық	2 орын	Кабдылкади рова Ботагоз Муратовна
3	Павлович Надежда	10в	7-11 сынып оқушылары үшін өтетін «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының «Бейнелеушілер» конкурсы	қалалық	2 орын	Хайрушева Динара Манарбековна, Хихлухина Елена Владимировна
4	Джадрабаева Диана	8д	7-11 сынып оқушылары үшін өтетін «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының «Әнші-бұлбұлдар» конкурсы	қалалық	3 орын	Султанов Адилхан Тлеккабылови ч
5	Марат Ділназ	9г	7-11 сынып оқушылары үшін өтетін «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының «Сөз шеберлері» конкурсы	қалалық	3 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
6	Қыйлау Айнара	11ә	9-11 сынып оқушыларының «Ақпараттық технологиялар және бағдарламалау олимпиадасы» байқауы	қалалық	3 орын	Серікқали Аэлиита Көпжасқызы
7	Бактығалиева Алина	11а	9-11 сынып оқушыларының республикалық «Апельсин-2025» интеллектуалды байқауы	қалалық облыстық	2 орын 3 орын	Исатай Алишер Шалкарович
8	Ербулатова Элина	10б	9-11 сынып оқушыларының республикалық «Апельсин-2025» интеллектуалды байқауы	қалалық	2 орын	Жусупкалиева Клара Кайдаровна
9	Кайбалиева Аянат	11в	9-11 сынып оқушыларының республикалық «Апельсин-2025» интеллектуалды байқауы	қалалық	3 орын	Жусупкалиева Клара Кайдаровна
10	Кенжебай Алдияр	9б	9-11 сынып оқушыларының республикалық «Апельсин-2025» интеллектуалды байқауы	қалалық	3 орын	Носова Серафима Александровна
11	Иманалиев Ильнур	3б	3-4 сынып оқушылары арасында өтетін «Үздік оператор және бағдарламалау» байқауы	қалалық	2 орын	Джумағалиева Асем Калиуловна
12	Айманов Алдияр	6в	қалалық 5-11 сынып оқушыларының «Ақ желкен-2025» байқауы	қалалық	2 орын	Жубанова Альбина Тлековна
13	Бобровникова София Хайруллин Ансар Бобровников Олег	8а 8г 10б	Командалық «Бердинг» сайысында «Определение птиц по характеристикам» номинациясы бойынша	қалалық	3 орын	Орлова Мария Александровна
14	Сармулдин Амир	7а	7-8 сынып оқушыларының «КВАНТ-2026» интеллектуалды ойын-сайысы	қалалық	3 орын	Носова Серафима Александровна
15	Садық Арайлым	8в	7-8 сынып оқушыларының «КВАНТ-2026» интеллектуалды ойын-сайысы	қалалық	3 орын	Исатай Әлішер шалқарұлы

16	Берлібек Данеля	10ә	«Мамандық әлемін ашамыз» республикалық форумының қалалық кезеңінде «Мен таңдаған мамандық» номинациясы	қалалық	2 орын	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы
17	Марат Илана	8г	«Мамандық әлемін ашамыз» республикалық форумының қалалық кезеңінде «Профессии в нашей семье» номинациясы	қалалық	3 орын	Джалмишева Гулжамал Максutowна
18	Кабуев Думан	10б	Қалалық «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауында «Ауыл шаруашылық техникалар мен жабдықтар» номинациясы	қалалық	3 орын	Жусупкалиева Клара Кайдаровна
19	Салимов Дархан	10ә	Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған қалалық «Шырқа гитара!» фестивалінде «Автор» номинациясы	қалалық облыстық	1 орын	Кайыржанова Гульназ Рыскалиевна
20	Салимов Дархан	10ә	Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған қалалық «Шырқа гитара!» фестивалінде «Бардтық әндерді орындаушы» номинациясы	қалалық облыстық	1 орын	Кайыржанова Гульназ Рыскалиевна
21	Султанова Адель	4ж	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XIX республикалық математикалық олимпиадасы	қалалық	1 орын (командалық, жеке тур)	Салихова Альбина Раяновна
22	Султанова Адель	4ж	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XIX республикалық математикалық олимпиадасы	облыстық	1, 2, 3 орын түрлі номинациялар, командалық тур	Салихова Альбина Раяновна
23	Султанова Адель	4ж	3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	3 орын	Салихова Альбина Раяновна
24	Булєкпаев Асхат	2д	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XIX республикалық математикалық олимпиадасы	қалалық	1 орын (командалық)	Салихова Альбина Раяновна
25	Бакитов Қайсар	4ә	3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Нурашева Жазира Қожагулкызы
26	Бакитов Қайсар	4ә	3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы	облыстық	3 орын	Нурашева Жазира Қожагулкызы
27	Бакитов Қайсар	4ә	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XIX республикалық математикалық олимпиадасы	қалалық	Алғыс хат	Нурашева Жазира Қожагулкызы
28	Батырғали Темір	2а	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XIX республикалық математикалық олимпиадасы	қалалық	2 орын	Тілегенова Ақұлпа Айдарқызы
29	Айткалиева Аружан	3а	3-4 сынып оқушыларының қазақ тілі пәні олимпиадасы	қалалық	3 орын	Қасмуханова Гульжан Меркеевна
30	Серикова Аяла	4г	3-4 сынып оқушыларының қазақ тілі пәні олимпиадасы	қалалық	2 орын	Балгабаева Жанаргуль Женисовна.
31	Утегенова Аделина	4д	3-4 сынып оқушыларының орыс тілі пәні олимпиадасы	қалалық	2 орын	Шайхиева Динара Ерболатовна
32	Мұнайдар Айлин	4ә	4-сынып оқушыларының ағылшын тілі пәнінен кіші олимпиада	қалалық	2 орын	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы
33	Микоян Аревик	6б	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған өзге ұлт оқушыларының «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Демеуова Динара Рыскалиева

34	Ильясов Ратмир	6е	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған өзге ұлт оқушыларының «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Демеуова Динара Рыскалиева
35	Жиденко Иван	6е	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған өзге ұлт оқушыларының «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Есентемір Назерке Сайлауқызы
36	Айманов Алдияр	6в	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Ақжелкен-2025» математикалық регата	қалалық	2 орын	Жубанова Альбина Тлековна
37	Айманов Алдияр	6в	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша өтетін «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Жубанова Альбина Тлековна
38	Бексейіт Назерке	5г	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша өтетін «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық облыстық	1 орын 2 орын	Ескожина Бакытгул Галиарстановна
39	Нугманов Дарын	5а	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша өтетін «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық облыстық	2 орын 2 орын	Ескожина Бакытгул Галиарстановна
40	Шерниязов Нурислам	6а	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша өтетін «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық облыстық	1 орын 2 орын	Жубанова Альбина Тлековна
41	Нұрболат Тахир	6г	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша өтетін «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық облыстық	1 орын 2 орын	Кунакбаева Айсауле Пазыловна
42	Кушенов Дастан	5з	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен 5-сынып оқушыларына өткен «Математикалық регата» байқауының 2-і айналымы	қалалық	1 орын	Жубанова Альбина Тлековна
43	Мурат Еркежан	5ж	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен 5-сынып оқушыларына өткен «Математикалық регата» байқауының 2-і айналымы	қалалық	1 орын	Мухамбетова Залина Муратовна
44	Губайдуллаева Аяла	3г	Қалалық 3 сынып оқушыларының «Ана тілім – ардағым» эссе байқауы	қалалық	1 орын	Ихсанова Шынар Жайболатовна
45	Губайдуллаева Аяла	3г	3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	2 орын	Ихсанова Шынар Жайболатовна
46	Ұлықпан Даниял	2ә	«Zerdeli Education» білім беру орталығы ұйымдастырған «Алтын асық» зияткерлік олимпиадасы	қалалық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
47	Ғазизулла Санжар	5е	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Ақжелкен-2025» математикалық регата	қалалық	1 орын	Дарибаева Розлана Бекетовна
48	Болат Мұрат	5е	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Ақжелкен-2025» математикалық регата	қалалық	1 орын	Дарибаева Розлана Бекетовна
49	Мұханбет Нуриман	5е	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Ақжелкен-2025» математикалық регата	қалалық	1 орын	Дарибаева Розлана Бекетовна

50	Кумысбаев Арлан	5е	5-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Ақжелкен-2025» математикалық регата	қалалық	1 орын	Дарибаева Розлана Бекетовна
51	Марат Ералы	2а	2-4 сынып оқушыларының қалалық «Буктрейлер» ертегілер байқауы	қалалық	3 орын	Туребаева Индира Каримовна
52	Демесинова Аида	4д	3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы	қалалық	3 орын	Сагиева Гульайым Айткалиевна
53	Сарсенова Николь	4д	4-сынып оқушыларының қалалық «Абайдың табиғат лирикалары менің көзіммен» сурет байқауында кескіндеме бағыты	қалалық	Алғыс хат	Сагиева Гульайым Айткалиевна
54	Мухамбетова Муслима	8г	Қазақстан Республикасының тілдері күніне орай орыс тілді 8-сынып оқушылары арасында «Бес нәрсеге асық бол...» зияткерлік (полиглот) байқауы	қалалық	1 орын	Акашасва Зияда Мирасовна
55	Ашикпаева Айна	10а	«Әбіш оқулары» қалалық ғылыми-шығармашылық конкурсының иллюстрациялық сурет салу	қалалық	2 орын	Үмбетова Римма Үмбетқызы
56	Салимов Дархан	10ә	«Әбіш оқулары» қалалық ғылыми-шығармашылық конкурсының зерделеу жоба байқауы	қалалық	2 орын	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна
57	Берлібек Данеля	10ә	10-сынып оқушыларына арналған ағылшын тілі пәнінен «TEDx Junior» қалалық байқауы	қалалық	3 орын	Абилқаримова Жансая Ерболовна
58	Лямов Дияр Берлібек Данеля Нурымова Мулдир Ерлан Алтынай Ермеккали Мирхан Сайлауов Адилет Камидолла Нұрали Құмар Ернияз	10ә 10ә 10ә 10ә 9г 8в 9ә 9ә	«Әбіш оқулары» қалалық ғылыми-шығармашылық конкурсының сахналық қойылым	қалалық	3 орын	Султанов Адилхан Тлеккабылович
59	Манарбек Нұрислам	9г	8-11 сынып оқушылары арасында өтетінін қалалық «Махамбет оқулары» байқауы	қалалық	1 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
60	Манарбек Нұрислам	9г	8-11 сынып оқушылары арасында өтетінін облыстық «Махамбет оқулары» байқауы	облыстық	1 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
61	Баир Гүлназ	9ә	8-11 сынып оқушылары арасында өтетінін қалалық «Махамбет оқулары» байқауы	қалалық	3 орын	Кабдылкадиrow Ботагоз Муратовна
62	Асқарқызы Аружан	9ә	«Жұбан ұрпақтары жүрегінде» атты қалалық Жұбан оқулары байқауы	қалалық	3 орын	Кабдылкадиrow Ботагоз Муратовна
63	Орынбекова Гүлден	8в	8-11-сынып оқушылары арасында өтетін «Ақберен» республикалық өнер байқауы	қалалық	1 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
64	Орынбекова Гүлден	8в	8-11-сынып оқушылары арасында өтетін «Ақберен» республикалық өнер байқауы	облыстық	3 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
65	Салимов Дархан	10ә	8-11-сынып оқушылары арасында өтетін «Ақберен» республикалық өнер байқауы	қалалық	2 орын	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна

66	Марат Ділһаз	9г	қалалық «Ұлт рухының шамшырағы – Ахмет» өнер байқауы	қалалық	3 орын	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна
67	Ербулатова Элина	10б	қалалық «Ұлт рухының шамшырағы – Ахмет» өнер байқауы	қалалық	2 орын	Джумашева Гайша Мутиевна
68	Қалиханқызы Гүлхан	9ә	9-10 сынып оқушыларының жас тарихшыларының «Менің шағын Отаным» интеллектуалдық байқауының «Менің өлкемнің тарихы мен мұрасы» номинациясы	қалалық	3 орын	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы
69	Нұрмұхан Жанель	10ә	9-10 сынып оқушыларының жас тарихшыларының «Менің шағын Отаным» интеллектуалдық байқауының «Менің өлкемнің тарихы мен мұрасы» номинациясы	қалалық	2 орын	Кайыржанова Гульназ Рыскалиевна
70	Берлібек Данеля Ерлан Алтынай Нурымова Мөлдір	10ә 10ә 10ә	Республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық іріктеу кезеңінде «М.А.Д.» фракциясы (ағылшын лигасы) ойыны	қалалық	2 орын	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы
71	Берлібек Данеля Сармұлдин Диас Нурымова Мөлдір	10ә 11в 10ә	Республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық Green flags (English League) ағылшын лигасы ойыны	қалалық	1 орын	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы
72	Берлібек Данеля Салимов Дархан Нурымова Мөлдір	10ә 10ә 10ә	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік CUP» қалалық пікірсайыс турнирі	қалалық	3 орын	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы
73	Берлібек Данеля Салимов Дархан Нурымова Мөлдір	10ә 10ә 10ә	Республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық іріктеу кезеңінде «Грин флагтар» (қазақ лигасы) ойыны	қалалық	3 орын	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы
74	Салимов Дархан Нурымова Мөлдір	10ә 10ә	«Заң мен тәртіп» қалалық пікірсайыс турнирінде «Green Hag» фракциясы	қалалық	3 орын	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы
75	Талант Айдана	6в	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің қалалық форумының «Eco Craft» экологиялық бағыты	қалалық	1 орын	Бекишева Шакизат Болатовна
76	Талант Айдана	6в	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының «Eco Craft» экологиялық бағыты	облыстық	2 орын	Бекишева Шакизат Болатовна
77	Аршынбекова Балауса	9г	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының қалалық кезеңінде «Тірі табиғат» номинациясы бойынша	қалалық	1 орын	Качурина Светлана Николаевна
78	Аршынбекова Балауса	9г	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының облыстық кезеңінде «Тірі табиғат» номинациясы бойынша	облыстық	Алғыс хат	Качурина Светлана Николаевна
79	Аршынбекова Балауса	9г	«Балалар шығармашылығындағы Конституция» республикалық сурет байқауының қалалық кезеңі	қалалық	2 орын	Качурина Светлана Николаевна
80	Аршынбекова Балауса	9г	Қазақстан Республикасы Суретшілер одағының мүшесі, Сәкен Нәжімеддинұлы Ғұмаровтың шығармашылығына арналған «СӨКЕННІҢ ЖҰМБАҚ ӘЛЕМІ» атты III-Республикалық балалар шығармашылық сурет байқауының аймақтық іріктеу кезеңінің «Менің туған жерім»	қалалық	2 орын	Качурина Светлана Николаевна

			номинациясы бойынша (13-14 жас санаты)			
81	Ғабдрашит Меруерт	5г	Қалалық 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Буллингке жол жоқ» сурет байқауы	қалалық	3 орын	Саттарова Гулнара Айнурызқызы
82	Мерғали Медина	6е	Қалалық 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Буллингке жол жоқ» сурет байқауы	қалалық	3 орын	Саттарова Гулнара Айнурызқызы
83	Мерғали Медина	6е	Қалалық 6-сынып оқушылары арасында өткен «Күз келбеті – табиғат аясында» сурет байқауы	қалалық	2 орын	Кажғалиева Надия Сагитовна
84	Дауқариева Дария	7а	«Алтын қазына» көркем және сәдік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме-байқауының қалалық кезеңі	қалалық	3 орын	Кажғалиева Надия Сагитовна
85	Пожилова Анастасия	9а	«Алтын қазына» көркем және сәдік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме-байқауының қалалық кезеңі	қалалық	3 орын	Хихлухина Елена Владимировна
86	Сырым Әдемі	7в	Қалалық 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Буллингке жол жоқ» сурет байқауы	қалалық	2 орын	Саттарова Гулнара Айнурызқызы
87	Мухтарова Аиша	5ә	Қалалық «Ғарыш әлеміне саяхат» 5-сынып оқушылары арасындағы сурет байқауы	қалалық	3 орын	Саттарова Гулнара Айнурызқызы
88	Зұлқарнай Нұрайна	7в	Қалалық «Қыс ғажайыптары ертегі әлемінде» тақырыбында ұлттық нақыштағы коллаж байқауы	қалалық	1 орын	Атауова Амина Беркиновна
89	Исенғали Айша	11ә	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының қалалық кезеңінде «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» номинациясы бойынша	қалалық	2 орын	Атауова Амина Беркиновна
90	Шакизат Айару	6г	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының қалалық кезеңінде «Қазақстан бояулар: Менің шаңырағым – Қазақстан Республикасы» номинациясы (10-13 жас)	қалалық	3 орын	Атауова Амина Беркиновна
91	Талап Жанболат	6д	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының қалалық кезеңінде «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» номинациясы (10-13 жас)	қалалық	1 орын	Атауова Амина Беркиновна
92	Талап Жанболат	6д	«Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының облыстық кезеңінде «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» номинациясы (10-13 жас)	облыстық	3 орын	Атауова Амина Беркиновна
93	Микоян Аревик	6б	Қалалық 5-6 сынып оқушылары арасында өткен «Қыс қызықтары» сурет байқауы	қалалық	1 орын	Ижанова Айслу Кабиевна
94	Павлович Надежда	10в	Қалалық көркем еңбек пәнінен 10-сынып оқушылары арасында Бауыржан Момышұлы шығармалары бойынша «Батырдың ерлігі – елге мұра» тақырыбында иллюстрациялық сурет байқауы	қалалық	3 орын	Хихлухина Елена Владимировна

95	Павлович Надежда	10в	Қазақстан Республикасы Суретшілер одағының мүшесі, Сәкен Нәжімеддинұлы Ғұмаровтың шығармашылығына арналған «СӘКЕННІІ ЖҰМБАҚ ӘЛЕМІ» атты ІІІ-Республикалық балалар шығармашылық сурет байқауының аймақтық іріктеу кезеңінің «Менің туған жерім» номинациясы бойынша (15-16 жас санаты)	қалалық	3 орын	Хихлухина Елена Владимировна
96	Марат Асанәлі	6б	Қалалық 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Буллингке жол жоқ» сурет байқауы	қалалық	2 орын	Ишанғали Ришат Мубаракұлы
97	Хамит Жумагуль	7б	Қалалық 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Буллингке жол жоқ» сурет байқауы	қалалық	3 орын	Кажғалиева Надия Сагитовна
98	Ерген Ясмина	5г	Отбасы күні мерекесіне 5-сынып оқушылары арысында өткен «Мені түсінетін отбасым» сурет байқауының «Кескіндеме» бағыты	қалалық	1 орын	Саттарова Гүлнара Айнұрқызы

СПОРТ БАҒЫТЫНДА

1	Ланцева Дарья	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Шаңғымен жүгіру» жарысында	қалалық	2 (командалық)	Панфилов Петр Николаевич
2	Тажғалиева Амина	6ж	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Шаңғымен жүгіру» жарысында	қалалық	3 (жеке) 2 (командалық)	Панфилов Петр Николаевич
3	Тажғалиева Амина	6ж	Облыстық «Орал өңірінің шаңғы жолдары» жарысы бойынша 5-6 сынып арасындағы жарыста	облыстық	2 (жеке) 1 (командалық) 1 (эстафеталық)	Панфилов Петр Николаевич
4	Сариева Асия	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Шаңғымен жүгіру» жарысында	қалалық	2 (командалық)	Панфилов Петр Николаевич
5	Агелеуов Алимурад	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Шаңғымен жүгіру» жарысында	қалалық	2 (жеке) 2 (командалық)	Панфилов Петр Николаевич
6	Агелеуов Алимурад	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
7	Куанышев Амир	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Шаңғымен жүгіру» жарысында	қалалық	1 (жеке) 2 (командалық)	Панфилов Петр Николаевич
8	Куанышев Амир	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
9	Беріков Адиль	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
10	Сисалиев Тамерлан	8а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
11	Серік Жасұлан	8ә	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
12	Утеғалиев Даниял	8г	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол»	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович

			жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп			
13	Атошев Амир	7б	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
14	Тогжан Жигер	7б	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
15	Суйенбек Султан	7д	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
16	Тастемиров Алихан	7г	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
17	Мурзағалиев Мәди	7ә	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
18	Губайдулла Дияр	7ә	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
19	Сатвалдиев Самир	7а	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
20	Айтжан Диас	8ә	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша «Футбол» жарысында 7-8 сыныптар арасында жалпы командалық есеп	қалалық	3 (командалық)	Рахымжанов Нұржан Утегенович
21	Айтжан Диас	8ә	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 7-8 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
22	Бекжан Нұрсая	5г	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 5-6 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
23	Темірғали Арайлым	6г	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 5-6 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
24	Шатанов Дәулет	6г	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 5-6 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
25	Тулеуғали Ислам	8в	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 7-8 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
26	Тулеуғали Қайсар	6г	Тоғызқұмалақтан жасөспірімдер мен жастар арасындағы облыстық командалық чемпионаты	облыстық	2 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
27	Нажмеден Дариға	6г	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 7-8 сыныптар	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна

			арасындағы жалпы командалық есепте			
28	Жумагерей Әсемай	8в	Облыстық «Мектеп лигасы» жарысының «Тоғызқұмалақ» ойынынан 7-8 сыныптар арасындағы жалпы командалық есепте	облыстық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
29	Муханбет Адина	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Блиц» түрінен	қалалық	1 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
30	Талап Жантөре	4ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Блиц» түрінен	қалалық	1 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
31	Хажимұрат Асанәлі	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Блиц» түрінен	қалалық	1 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
32	Хажимұрат Асанәлі	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Классика» түрінен	қалалық	2 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
33	Марат Зере	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Блиц» түрінен	қалалық	2 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
34	Марат Зере	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Классика» түрінен	қалалық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
35	Марат Зере	2ә	Тоғызқұмалақтан облыстық жекелей чемпионатында	облыстық	Алғыс хат	Байзенова Жадыра Зиеденовна
36	Берикова Аяна	3а	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатының «Классика» түрінен	қалалық	2 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
37	Берикова Аяна	3а	Тоғызқұмалақтан облыстық жекелей чемпионаты	облыстық	Алғыс хат	Байзенова Жадыра Зиеденовна
38	Уалихан Айшуақ	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатында	қалалық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
39	Баир Сұлтан	2ә	Тоғызқұмалақтан қалалық жекелей чемпионатында	қалалық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
40	Муханбет Адина	2ә	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 2-сыныптардың «Елім менің – мақтанышым» атты мәнерлеп оқу байқауы	қалалық	3 орын	Байзенова Жадыра Зиеденовна
41	Өтепберген Нұрасыл, Кенжебек Мадияр	5г 4ғ	Қалалық «My Robot» робототехника байқауының «Арқан тартыс» категориясы бойынша	қалалық	1 орын	Сайнов Әділғазы Тұрсынғалиұлы
42	Хисаметдинова Жанель	3в	Қалалық 3-4 сынып оқушыларының «Green time» байқауының «Эко-дефиле» номинациясы	қалалық	2 орын	Науменко Ирина Николаевна
43	Нигметуллина Айгерім	3а	Қалалық 3-4 сынып оқушыларының «Green time» байқауының «Эко-комикс» номинациясы	қалалық	3 орын	Касмуханова Гүлжан Меркеевна
44	Серикова Аяла	4г	Қалалық 3-4 сынып оқушыларының «Green time» байқауының «Табиғат сақшылары» экологиялық белгілер номинациясы	қалалық	2 орын	Балгабаева Жанаргүл Женисовна.

45	Арыстанбек Амина	4г	Қалалық 3-4 сынып оқушыларының «Green time» байқауының «Эко-дефиле» номинациясы	қалалық	2 орын	Балгабаева Жанаргуль Женисовна.
46	Жасұлан Мадияр, Ғарапша Алиби, Серікқали Расул	6г	«Елім деп соққан жүрегім» атты патриоттық ән байқауына белсене қатысқан үшін	қалалық	сертификат	Аюпова Нургуль Галимжановна

Сонымен, БҚО ББ мен Орал ҚБББ жоспарына сәйкес ұйымдастырылған олимпиадалар мен байқауларда 2023-2024 оқу жылында 72 оқушы (4,1%) оқушысы қатысқан болса, 2024-2025 оқу жылында 109 оқушы (6,5%), 2025-2026 оқу жылында **144 оқушы**, яғни гимназия оқушысының **8,5%** қатысып, марапаттарға ие болды (10-қосымша).

10-қосымша

ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізінде «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК
2-11 сынып оқушыларының соңғы төрт жылдағы жетістігі

Оқу жылы	Пәндік олимпиада	«Зерде» жобасы, 2-7 сынып	Ғылыми жоба, 8-11 сынып	Интеллектуалдық, шығармашылық, спорт байқаулары
2022-2023	25	8	3 (қалалық)	9
2023-2024	51 (қалалық) 4 (облыстық) 1 (республ.)	10 (қалалық) 4 (облыстық)	3 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республ.)	72
2024-2025	57 (қалалық) 4 (облыстық)	10 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республика)	5 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республика)	109
2025-2026	63 (қалалық) 7 (облыстық) 2 (республика)	6 (қалалық) 0 (облыстық) 0 (республика)	4 (қалалық) 1 (облыстық) 1 (республика)	144

ҚР БҒМ № 514 Бұйрығы негізінде **онлайн** режимінде өткен жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зяткерлік олимпиадасына ағымдағы жылы **463 (24,6%)** оқушы қатысты, ал өткен 2024-2025 оқу жылында 226 (13,5%) оқушы қатысты.

Мектеп оқушыларының математиканы оқуға деген қызығушылығын дамыту және қолдау мақсатында ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО» РМҚК 2025-2026 жылғы халықаралық «Кенгуру» ойын-конкурсына 1-4 сыныптан 53 оқушы қатысты. Ал 2024-2025 жылғы халықаралық «Кенгуру» ойын-конкурсына 1-4 сыныптан 25 оқушы қатысты.

ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізінде «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК оқушыларымен нәтижелі жұмыс жасау бойынша **ұсыныс**:

1) пән мұғалімдері пәндік олимпиада резерві оқушыларына өзбетімен оқуға тапсырмалар беріп, онлайн режимінде білімін тексеруге бағытталған оқу платформалары арқылы жүйелі кері байланыс орнату;

2) пән мұғалімдері 2-7 сынып оқушыларының республикалық «Зерде» және 8-11 сынып оқушыларының Ғылыми жобалар байқауына қатысатын оқушыларға жазғы демалыста орындайтын тапсырмалар беріп, қадағалау.

3) педагогтер 2026-2027 оқу жылына оқулықтарға тапсырыс берілгенде пәндік олимпиада тапсырмаларын дайындауда қолданылатын оқулық баспаларын назарда ұстау;

4) педагогтер 2026-2027 оқу жылында вариативті компонент бойынша іс-тәжірибесін таратуды жоспарлағанда оқушылардың пәндік білімін тереңдетуге негізделген курстарды таңдау және құрастыру;

5) БҚО ББ мен Орал ҚБББ жоспарына сәйкес ұйымдастырылатын олимпиадалар мен интеллектуалдық, шығармашылық байқауларға оқушылардың жүйелі қатысуын қамтамасыз ету үшін ӘБ жетекшілерінің педагогтермен жоспарлы жұмысты ұйымдастыруды назарға алу;

6) оқушылардың пәндік олимпиадалар мен ғылыми жұмыстарға дайындығын жүйелі жүргізуін назарда ұстау және мектепшілік кезеңінде академиялық шынайылық пен аутентикалық талаптарды сақтауды қадағалау (А.Хайруллина).

Ұсыныстарды ескере отырып, оқушылардың ғылыми жұмыстарының сапасын арттыруға және оларды қазіргі заманғы ғылым мен техниканың дамуына бейімдеуге болады.

VII.Оқу – материалдық активтер.

Медициналық қызмет мектепте көрсетіледі. Мектептің медициналық кабинетінің құрамында дәрігер-педиатр және медбике жұмыс істейді. Кабинет жұмысын №5 қалалық емхананың бас дәрігері лауазымына тағайындалған дәрігер басқарады. Жұмысты жоспарлау, медициналық кабинетті жарақтандыру тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Кабинетте тікелей медициналық көмек көрсетуді №5 қалалық емхананың басшысы бекіткен кестеге сәйкес дәрігер мен медбике жүзеге асырады. (Лицензия №00840DL, от 30.01.2013ж) Сонымен бірге аталған емханамен 2023 жылдың 5 қаңтарында «Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету» туралы келісім – шарт жасалды. Профилактикалық тексерулер ҚР ДСМ бұйрығына сәйкес кезең кезеңімен жүргізілген:

- дәрігерге дейінгі,
- педиатриялық,
- мамандандырылған.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. (№ L.13.X.KZ89VWF00062479 от 31.03.2022ж.). Асхана жалға берілмейді.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық база. Құрылыстың типі-Типтік жоба. Мектептің жалпы алаңы: 15137,4 ш.м. Пайдалы алаңы: 15137,4 ш.м. құрылыс ауданы: 4481,9 ш.м. пайдалы ауданында кабинеттер, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары бар. Санитарлық тораптар: унитаздар, қолжуғыштар орнатылған. Білім беру ұйымының және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасақталған (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустар, есіктер мен басталдақтарды контрасты бояу мен бояулар бар).

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы жақсы деңгейде.

Кітапханаға оқырмандардың тартылуы 83%, бастауыш, орта, жоғарғы сыныптар және мұғалімдер жоғары белсенділікпен қамтылған.

2025-2026 оқу жылында жалпы кітапхана қоры – 83831. Көркем әдебиет -6981, оқулықтар – 76850, әдістемелік құралдар -172 . Оқырман саны -1850, кітапханаға келушілер саны – 14297, берілген кітаптар саны – 19241. Биылғы оқу жылында оқушылардың өсуіне байланысты қосымша оқулықтарға тапсырыстар берілген болатын. «Атамұра», «Мектеп», «Арман-Пв», «Келешек», «Алматыкітап», «НИШ» т.б баспалары оқулықпен қамтыды. Оқушылар түгелдей оқулықтармен қамтылып отыр.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САБАҒЫНА ҚАТЫСУ ТУРАЛЫ

2025-2026 оқу жылында мектепшілік жоспарға сәйкес педагогтардың оқу үдерісіндегі оқушылармен іс – әрекеті, түрлі педагогикалық әдіс – тәсілдерді қолдану, бағалау әдістері мен тәсілдерін зерделеу мақсатында сабақтарға мектеп әкімішілігі қатысқан болатын.

Калинов А.И., Кайржанова Г.Р., Туребаева И.К., Султанов Ә.Т., Исатай Ә.Ш., Құспанова А.Е., Орынғалиева А.Р., Карес Г.Е., Утегенова А.С., Кунакпаева А.П., Рсаева М.Т., Таскулова Г.М., Ислямова Б.Ш., Ғалимова А.Қ. Балманова А.Т., Айсиева С.К., Хайрушева Д.М, Айтуганова А.Г, Бақыт А.Қ, Абилкаримова Ж.Е, Султанов А.Т, Үмбетова Р.Ү., Кунуспаева А.Е, Сейтова Г.А, Бисенғалиева С.С, Есентемір Н.С, Кунакпаева А.П, Кабдылкадирова Б.М ,Аманбаева А.Н, Кусанова Г.К, Уапова А.А, Нұрланова А.Ж, Үмбетова Г.Ш, Мадиев М.Г, Садыков А.К. Мухамбетов Е.Г, Шагуанов Р.А, Қанат А.А, Сайнов Ә.Т, Б.Тугультаева, Г.Таскулова, Д.Кунашев,

Ш.Ихсанова, Ж.Андирова, З.Мухамбетова, А.Давлеткалиева, М.Негметов, Р.Негметов, Б.Умарова, А.Кажимова, Г.Кайыргалиева, М.Садыкова, М.Орлова, А.Чапурина, С.Нагметова, Ж.Байзенова, Б.Малтабарова, А.Доскалиева, А.Тілегенова, А.Мырзахметова, А.Закарина, Д.Шайхиева, П.Панфилов, Р.Джетыбаев пән мұғалімдерінің сабақтары қамтылды. **Қамтылған педагогтардың үлесі–64,7%.** Сабақтарды зерделеу кезінде пән мұғалімдеріне сапалық құрамды ескере отырып жаңа әдістемелер мен қолданыстағы әдістерді жетілдіру келесі мұғалімдерге ұсынылды- М.Мадиев, А.Балманова, А.Айтуганова, А.Абдрахманова, М.Садыкова, С.Айсиева, А.Чапурина, А.Уапова, Г.Кайыргалиева - педагогтарына сабақты жоспарлау, критериалды бағалауды жүзеге асыру бойынша әдістемелік көмекті қажет;

ҰСЫНЫС:

- Әдістемелік бөлім: (Ж.Тамашева) пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету барысында шеберлік – сыныптар мен түсіндірме семинарларын гимназияның алдыңғы қатарлы пән мұғалімдеріне тарта отырып ұйымдастыру;
- Оқушыларға нақты білім беру үшін сабақ үдерісін зерделеу кезінде жыл бойына ескерту мен арыз-шағым түскен пән мұғалімдерінің жүктемесін қарастыру;

2025-2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы

2025-2026 оқу жылында эстетикалық бағыттағы гимназия бойынша негізгі мектеп курсы бітіруші 5 сынып жинағы, 121 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-9а, 9г сыныптары оқытуы қазақ тілінде, барлығы-47 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 3 сыныпта – 9а, 9б, 9в - 74 оқушы бар. ҚР білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18-наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығының 50-тармағына сәйкес 9 «в» сынып оқушысы Амиров Арыстан Булатович және 9 «г» сынып оқушысы Жасқайрат Ағиба Радикқызы денсаулық жағдайына байланысты негізгі мектеп курсының қорытынды аттестаттауынан облыстық білім басқармасының 25.05.2026ж. №433 бұйрығы негізінде босатылды. Қорытынды аттестаттау кезінде ауырып келмей қалған 9б-сынып оқушысы Д.Бескоровайный алгебра пәнінен және 9в-сынып оқушысы М.Захат орыс тілі пәнінен педагогикалық кеңестер шешімдерімен, гимназия директорының бұйрықтарымен басқа күндері тапсырды. Негізгі орта мектеп курсы емтихан нәтижесі бойынша «2» бағасын алған оқушылар болған жоқ.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау емтихандары ағымдағы жылдың 29 мамыр-10 маусым аралығында бекітілген кестеге сай мына пәндер бойынша өтті:

- 1) алгебрадан жазбаша емтихан – 29 мамыр, 2026ж.;
- 2) таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан – 03 маусым 2026ж.;
- 3) оқыту тілі бойынша орыс тілі/қазақ тілі пәндерінен эссе нысанындағы жазбаша емтихан – 08 маусым 2026ж.;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті/ қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан- 11 маусым 2026ж.

Емтихан материалдары Орал қаласының білім беру бөлімінен поштаға салынған сілтемелер бойынша жүктеліп алынып, барлық емтихандар бекітілген әдістемелік нұсқаулықтарға сай өткізілді.

Жалпы емтихан қорытындылары бойынша жекелеген сыныптар бойынша білім сапасы мынадай нәтижені көрсетті:

Сынып	Озат оқушы	Екпінді оқушы	Үлгерушілер	Барлығы	Білім сапасы
9 а	4	9	12	25	52 %
9 ә	5	15	3	23	86,9%
9 б	0	18	6	24	75 %
9 в	3	17	5	25	80%
9 г	6	17	1	24	95,8%

9-кл	18	76	27	121	77,69%
------	----	----	----	-----	--------

Сынып кесіміндегі үлгерім көрсеткіші:

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар										Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОЕД (%)	
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%				АТЫ-ЖӨНІ
9-а	Орыс тілі	25	4	16	Ақбаева А. Ақбала Ж. Губашева А. Сапарғалиева Н.	9	36	12	48	0	0	4,17	52	69,97	
9-ә	Қазақ тілі	23	5	21,74	Алматайқызы М. Баир Г. Бауыржанұлы М. Қалиқанқызы Г. Максотова З.	15	65,22	3	13,04	0	0	4,45	86,96	77,81	
9-б	Орыс тілі	24	0	0		18	75	6	25	0	0	4,15	75	68,75	
9-в	Орыс тілі	25	3	12	Жасұлан А. Тоғайбай М. Ющенко М.	17	68	5	20	0	0	4,27	80	72,58	
9-г	Қазақ тілі	24	6	25	Аралбаева А. Аршынбекова Б. Жанай І. Марат Д. Насипулла М. Сағындыққызы С.	17	70,83	1	4,17	0	0	4,42	95,83	76,68	
9 Параллель		121	18	14,95		76	63,01	27	22,04	0	0	4,29	77,69	73,16	
Негізгі орта білім беру		121	18	14,95		76	63,01	27	22,04	0	0	4,29	77,69	73,16	
Мектеп		121	18	14,95		76	63,01	27	22,04	0	0	4,29	77,69	73,16	

Негізгі мектепті бітіруші 121 түлектің ішінде 18 оқушы (14,95%) оқу озаты болды. 9б-сыныбында бірде бір оқу озаты жоқ. Негізгі орта мектеп курсын аяқтаушы түлекке жоғарыда көрсетілген бұйрықтың 48-тармағына сәйкес «5 – 9 (10)-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған жағдайда №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріледі. Бұл талапқа сай келмеген 9а-сынып оқушысы Ақбаева Айназ, 9ә-сынып оқушылары Баир Гүлназ, Максотова Зарина, 9в-сынып оқушысы Тоғайбай Мерей, 9г-сынып оқушылары Аралбаева Алина, Аршынбекова Балауса, Жанай Інжу, Марат Ділназ, Сағындыққызы Саяна 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша ғана оқу озаты болып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

9-сыныптарда барлығы «Үздік аттестатқа» үміткер тоғыз оқушы өз білімдерін дәлелдеді.

№	"Үздік аттестатқа" үміткер оқушының аты-жөні	сыныбы	Оқыту тілі
1	Ақбала Жанель Қуанышқызы	9а	Орысша
2	Губашева Азиза Азаматовна	9а	Орысша
3	Сапарғалиева Наргиза Мирғалиевна	9а	Орысша
4	Алматайқызы Медина	9ә	Қазақша
5	Бауыржанұлы Мұхамедмин	9ә	Қазақша
6	Қалиқанқызы Гүлхан	9ә	Қазақша
7	Жасұлан Ақтолқын Қуанышқызы	9в	Орысша
8	Ющенко Мирон Дмитриевич	9в	Орысша
9	Насипулла Мансұр Бекжанұлы	9г	Қазақша

Қорытынды аттестаттау пәндері бойынша көрсеткіштер келесідей болды:

мектеп	оқушы саны			пән: Қазақ тілі/Русский язык										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	25		25	8	32		8	14	56,0		14
9ә	23	23		23	23		9	39,1	9		14	60,9	14	
9б	24		24	24		24	8	33,3		8	15	62,5		15
9в	25		25	24		24	9	37,5		9	12	50,0		12
9г	24	24		23	23		9	39,1	9		13	56,5		13
эбг	121	47	74	119	46	73	43	36	18	25	68	57	14	54

	оқушы саны	пән: Алгебра
--	------------	--------------

мектеп				қатысқан оқушы саны экзамена			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	25		25	5	20		5	6	24,0		6
9ә	23	23		23	23		8	30	8		12	52,2	12	
9б	24		24	24		24	0	0		0	13	54,2		13
9в	25		25	24		24	3	7,69		3	12	50,0		12
9г	24	24		23	23		6	20,8	6		17	73,9	17	
эбг	121	47	74	119	46	73	22	16	14	8	60	56	29	31

мектеп	оқушы саны			пән: казахский язык для школ с русским языком обучение/русский язык для школ с казахским языком обучение										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	25		25	8	32		8	14	56,0		14
9ә	23	23		23	23		11	47,8	11		8	34,8	8	
9б	24		24	24		24	4	16,7		4	15	62,5		15
9в	25		25	24		24	10	41,7		10	10	41,7		10
9г	24	24		23	23		11	20,8	11		10	43,5	10	
эбг	121	47	74	119	46	73	44	37	22	22	57	47,9	18	39

мектеп	оқушы саны			пән: Қазақстан тарихы/история Казахстана										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	1		1	1	33,3		1		33,3		
9ә	23	23		12	12		5	42,8	5		6	42,8	6	
9б	24		24	1		1								
9в	25		25	11		11	7	28,5		7	2	18,2		2
9г	24	24		19	19		4		4		15	78,9	15	
эбг	121	47	74	44	31	13	17	38,6	9	8	23	52,3	21	2

мектеп	оқушы саны			пән: БИОЛОГИЯ										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25											
9ә	23	23		5	5		2	40	2		3	60	3	
9б	24		24	1		1					1	100	1	
9в	25		25	7		7	1	14,3		1	4	57,1		4
9г	24	24		1	1		1	100	1					
эбг	121	47	74	14	6	8	4	28,6	3	1	8	57,1	4	4

мектеп	оқушы саны			пән: ХИМИЯ										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	1		1	1	100		1				
9ә	23	23		1	1						1	100	1	
9б	24		24	1		1	1	100		1				
9в	25		25											
9г	24	24		1	1		1	100	1					
эбг	121	47	74	4	2	2	3	75,0	1	2	1	25,0	1	0

мектеп	оқушы саны			пән: ФИЗИКА										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			

	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	1		1								
9ә	23	23												
9б	24		24	1		1	1	100		1				
9в	25		25											
9г	24	24												
эбг	121	47	74	2	0	2	1	50	0	1	0		0	0

мектеп	оқушы саны			пән: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"					бағасы "4"		
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	4		4	3	75		3				
9ә	23	23		4	4		4	100	4					
9б	24		24	8		8	5	62,5		5	3	4,8		3
9в	25		25	6		6	1	16,7		1	3	18		3
9г	24	24		2	2		1	50	1					
эбг	121	47	74	24	6	18	14	58,3	5	9	6	25	0	6

мектеп	оқушы саны			пән: әдебиет										
				қатысқан оқушы саны			бағасы "5"				бағасы "4"			
	барлығы	қазақша	орыс	барлығы	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша	барлығы	%	қазақша	орысша
9а	25		25	18		18	5	27,8		5	13	72,2		13
9ә	23	23		1	1		1	100	1					
9б	24		24	12		12	3	25		3	9	36		9
9в	25		25											
9г	24	24												
эбг	121	47	74	31	1	30	9	29,0	1	8	22	71,0	0	22

2025-2026 оқу жылында эстетикалық бағыттағы гимназия бойынша жалпы орта мектеп курсын бітіруші 4 сынып жинағы, 65 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-11ә-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытта, 11а-сыныбы- жаратылыстану-математика бағытында-оқытуы қазақ тілінде, барлығы-18 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 11в-сыныпта- қоғамдық-гуманитарлық бағыт – 27 оқушы, 11б-сыныбы- жаратылыстану-математика бағытында -20 оқушы бар.

11а сынып оқушылары Бактығалиева Алина, Мұрат Гүлімжан, Сайлау Айлана, 11ә сынып оқушылары Айтпукешева Айнель, Қыйлау Айнара, 11б сынып оқушылары Байдаулетова Линда, Тулеушова Жұлдыз, 11в сынып оқушысы Вагапов Ридан – бұл оқушылардың 5-11 сыныптар аралығындағы жылдық бағалары «5», 2023-2024 оқу жылында негізгі орта мектеп курсын «Үздік аттестатқа» аяқтаған, 2024-2025 оқу жылындағы 10-сыныптағы және ағымдағы оқу жылында 11-сыныпта тоқсандық, жылдық бағалары «5» болғандықтан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығының 52-тармағына сәйкес «Алтын белгі» белгісі иегерлері болды. Облыстық білім басқармасы жанынан құрылған комиссия бұл оқушылардың оқыту тілі менен алгебра және анализ бастамалары пәндерінен емтихан жұмыстарын «5» бағаға лайық деп таныды. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде барлық «Алтын белгіге» үміткер сегіз оқушы өз білімдерін дәлелдеді.

Аталмыш бұйрықтың 49-тармағына сәйкес жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден жылдық, қорытынды бағалары «5» болған, 10-11 сыныптардағы оқу кезеңдерінде барлық пәндер бойынша жылдық, қорытынды бағалары «5» болған 11б-сынып оқушылары Нсанбаева Дана, Тукешева Адина, 11всынып оқушылары Сабырғалиева Балауса, Сармулдин Диас, Свечников Никита, Чекаева Фарида «Үздік аттестат» иегерлері атанды.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы нәтижесінде 11-сыныптар бойынша білім сапасы 87,69 % құрап отыр. Жекелеген сыныптар кесімінде алсақ, оқытуы қазақ тіліндегі 11а, 11ә-сыныптары 100 % білім сапасын, оқытуы орыс тіліндегі 11б-сыныбы- 80%, 11в-сыныбы- 85,19% білім сапасын көрсетіп отыр. Жалпы орта мектеп курсын аяқтаушы 65 түлектің 17-сі оқу озаты, 40 оқушы – оқу екпіндісі, 8 оқушы- үлгерімі орташа оқушылар болып отыр.

Кезең соңына 65
Бағалар жоқ: 0

Сынып	Оқу тілі	Сыныптар										Сұрт. балл	Жалпы білім бал. %	Жалпы оқушы саны (%)
		Көрсеткіш	Үлгерімі жоғары			Үлгерімі орташа			Үлгерімі төмен					
			Барлығы	%	АТШ-НОӘН	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%			
11-а	Қазақ тілі	11	3	27,27	Бақтығалиева А. Мұрат Г. Сайлау А.	8	72,73	0	0	0	0	4,48	100	77,74
11-ә	Қазақ тілі	7	2	28,57	Айттұқшев А. Қайлау А.	5	71,43	0	0	0	0	4,74	100	84,94
11-б	Орыс тілі	20	6	30	Байдаулетова Л. Мухамедова А. Нсанбаева Д. Сатыбалдина К. Туғанова А. Түлеушова Ж.	10	50	4	20	0	0	4,40	80	75,82
11-в	Орыс тілі	27	6	22,22	Ваганов Р. Қайбағалиева А. Сабирғалиева Б. Сарытұтқын Д. Сәвичков Н. Чеканова Ф.	17	62,96	4	14,82	0	0	4,43	85,19	76,58
11 Параллель		65	17	27,02		40	64,28	8	8,70	0	0	4,51	87,69	78,77
Жалпы орта білім беру		65	17	27,02		40	64,28	8	8,70	0	0	4,51	87,69	78,77
Мектеп		85	17	27,02		40	64,28	8	8,70	0	0	4,51	87,69	78,77

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2025 жылғы 12 тамыздағы №724 бұйрығы негізінде 11-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау емтихандары ағымдағы жылдың 02-15 маусым аралығында «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес мына пәндер бойынша өтті:

- 1) Қазақстан тарихы – ауызша емтихан;
- 2) алгебрадан жазбаша емтихан;
- 3) оқыту тілі қазақ/орыс тілі пәнінен эссе нысанындағы жазбаша емтихан;
- 4) таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан;

5) қазақ тілінде оқытатын сыныптар орыс тілі мен әдебиеті пәні/орыс тілінде оқытатын сыныпта- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан

Емтихан материалдары Орал қаласының білім беру бөлімінен поштаға салынған сілтемелер бойынша жүктеліп алынып, барлық емтихандар бекітілген әдістемелік нұсқаулықтарға сай өткізілді.

ҚР білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18-наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 3-тарауы, 50-тармағының және Қазақстан Республикасының Туризм және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің «Астана» Олимпиадалық даярлау орталығының 2026 жылғы 16 сәуірдегі №02-07/589 хатының негізінде Орал қаласы эстетикалық бағыттағы гимназияның 11 «б» сынып оқушысы Краденова Алиса Дмитриевна халықаралық жарысқа ҚР құрама командасына үміткер болып табылуына байланысты Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының 13.05.2026ж. №410 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттау емтихандарынан босатылды.

Қорытынды аттестаттау пәндері бойынша көрсеткіштер келесідей болды:

мектеп	оқушы саны			пән: Қазақстан тарихы											
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"				
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	Қаз	орыс	
11а	11	11	0	11	11		4	36	4		7	19,25	7		
11ә	7	7	0	7	7		4	57	4		3	42,86	3		
11б	20		20	19		19	11	58		11	8	13,82		8	
11в	27		27	27		27	12	44		12	14	31,5		14	

ЭБГ	65	18	47	64	18	46	31	48	8	23	32	66,1	10	22
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	------	----	----

мектеп	оқушы саны			пән: Алгебра және анализ бастамасы										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	11	11		5	45	5		6	13,2	6	
11ә	7	7	0	7	7		3	43	3		4	57,14	4	
11б	20		20	19		19	7	37		7	9	24,43		9
11в	27		27	27		27	14	52		14	9	17,36		9
ЭБГ	65	18	47	64	18	46	29	45	8	21	28	61,8	10	18

мектеп	оқушы саны			пән: оқыту тілі										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	11	11		5	45	5		6	54,55	6	
11ә	7	7	0	7	7		5	71	5		2	28,57	2	
11б	20		20	19		19	6	32		6	11	57,89		11
11в	27		27	27		27	10	37		10	17	62,96		17
ЭБГ	65	18	47	64	18	46	26	41	10	16	36	56,3	8	28

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні БИОЛОГИЯ										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	4	4		2	50	2		2	50	2	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	9		9	7	78		7	2	22,22		2
11в	27		27	0		0	0	0		0	0	0		0
ЭБГ	65	18	47	13	4	9	9	69	2	7	4	30,8	2	2

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні ГЕОМЕТРИЯ										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз.	орыс.
11а	11	11	0	5	5		1	20	1		4	80	4	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	0		0	0	0		0	0	0		0
11в	27		27	1		1	1	100		1	0	0		0
ЭБГ	65	18	47	6	5	1	2	33	1	1	4	66,7	4	0

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні ИНФОРМАТИКА										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	1		1	0	0		0	1	0		1
11в	27		27	1		1	0	0		0	1	100		1
ЭБГ	65	18	47	2	0	2	0	0	0	0	2	100	0	2

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні ФИЗИКА										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			

	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	0		0	0	0		0	0	0		0
11в	27		27	2		2	2	100		0	0	0		0
ЭБГ	65	18	47	2	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні дүниежүзі тарихы										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	Қаз	Орыс
11а	11	11	0	2	2		1	50	1		1	50	1	
11ә	7	7	0	2	2		2	100	2		0	0	0	
11б	20		20	7		7	4	57		4	3	42,86		3
11в	27		27	2		2	2	100		2	0	0		0
ЭБГ	65	18	47	13	4	9	9	69	3	6	4	30,8	1	3

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні ағылшын тілі										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	Қаз	Орыс
11а	11	11	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	1		1	1	100		1	0	0		0
11в	27		27	7		7	7	100		7	0	0		0
ЭБГ	65	18	47	8	0	8	8	100	0	8	0	0	0	0

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні құқық негіздері										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	Орыс
11а	11	11	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11ә	7	7	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11б	20		20	0		0	0	0		0	0	0		0
11в	27		27	4		4	1	25		1	3	75		3
ЭБГ	65	18	47	4	0	4	1	25	0	1	3	75	0	3

мектеп	оқушы саны			пән: таңдау пәні Әдебиет										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	Қаз	Орыс
11а	11	11	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
11ә	7	7	0	5	5		5	100	5		0	0	0	
11б	20		20	1		1	0	0		0	1	100		1
11в	27		27	10		10	4	40		4	6	60		6
ЭБГ	65	18	47	16	5	11	9	56	5	4	7	43,8	0	7

мектеп	оқушы саны			пән: орыс сыныпта қазақ тілі/қазақ сыныпта орыс тілі										
				қатысушы саны			баға "5"				баға "4"			
	барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс	барлығы	%	қаз	орыс
11а	11	11	0	11	11		4	36	4		7	63,64	7	
11ә	7	7	0	7	7		0	0	0		7	100	7	
11б	20		20	19		19	11	58		11	6	31,58		6
11в	27		27	27		27	10	37		10	15	55,56		15

ЭБГ	65	18	47	64	18	46	25	39	4	21	35	89,6	14	21
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	------	----	----

Емтихан материалдары Орал қаласының білім беру бөлімінен поштаға салынған сілтемелер бойынша жүктеліп алынып, барлық емтихандар бекітілген әдістемелік нұсқаулықтарға сай өткізілді.

Қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесі бойынша «2» алған оқушылар болған жоқ.

Қорытынды:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі Орал қалалық білім беру бөлімінің «Эстетикалық бағыттағы гимназия» ШЖҚ МКК-ның құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондарды) бар.

Білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығы (2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) негізінде жүргізілген өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша:

1.Эстетикалық бағыттағы гимназияның білім беру қызметі, материалдық-техникалық базасы, кадрлық әлеуеті және білім алушылардың үлгерім көрсеткіштері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына **толық сәйкес келеді** деп есептелсін.

2.Өзін-өзі бағалау материалдары мен қорытынды анықтама ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында гимназияның ресми веб-сайтына орналастырылсын.