

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2024-2025 оқу жылына өзін – өзі бағалау бойынша

а н ы қ т а м а

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығы негізінде барлық білім беру ұйымдары жыл сайын оқу жылының қорытындысы бойынша өзін-өзі бағалау өлшемшарттарына сәйкес атқарылған жұмыстарға бағалауды жүргізіп, ашықтықты қамтамасыз ете отырып, білім беру ұйымының ресми сайтына орналастыруы тиіс. Аталған нормативтік құжатты басшылыққа ала отырып, Эстетикалық бағыттағы гимназияның әкімшілік құрамы 2024-2025 оқу жылына атқарылған жұмыстардың анықматасын ұсынады.

I. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

БСН 990840002079 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылдың 21 қарашасында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1995 жыл 05 тамыз.

Заңды мекен-жайы: 090014, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Самал көшесі 74 құрылыс. Электрондық мекен-жайы: Shgen_uralsk@mail.kz

Интернеттегі ресми сайт: <https://shgen-uralsk.bkgov.kz/kz>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар: https://www.instagram.com/shgen_07/;
<https://www.facebook.com/soshgen07>
Телефон, факс: 8 (7112) 24-03-38.

Мекеменің техникалық паспорты 2021 жылы 29 қарашада жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3+П,Т, құрылыс ауданы-4481,9 ғимараттың ауқымы-43887, жалпы алаң-15137,4, салынған жылы-2021 жыл (*көшірме қосымша ұсынылады*).

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК басқару органы - «Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Батыс Қазақстан облысының әкімдігі».

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы әкімінің 2021 жылғы 19 наурыздағы № 690 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1.6673 га) кадастрлық номері: **08-130-034-449** (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 09 желтоқсан 2022 жылғы №KZ74LAA00032916, мерзімі–шектелмеген (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК

КБе 16

KZ8994813KZT22030692

БИК EURIKZKA "Евразийский Банк" АҚ

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК-ның мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Гимназия директоры Акашаева Зияда Мирасовна 2025 жылы 2 маусымдағы Орал қалалық білім беру бөлімінің №87§1 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

Мектеп-гимназия, Мемлекеттік аттестаттаудан соңғы рет 2022 - 2023 оқу жылында өтті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2023-2024 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

II. Кадрлық құрамға талдау.

Білімдері бойынша

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Жоғары	Арнаулы орта білімді
2022-2023 оқу жылы	122	112	10
2023–2024 оқу жылы	121	119	2
2024–2025 оқу жылы	133	121	2

Санаттары бойынша (жалпы орта білім беретін пәндер бойынша)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I	II	санатсыз	Басшылар санаты	%
2022-2023	122	5	28	21	31	1	4	1	30	2	48,3%
2023-2024	121	5	32	20	35	1	1	2	25	2	48,7%
2024-2025	133	5	33	25	39	1	0	0	30	4	48,1%

2022-2023 оқу жылында барлығы 122 мұғалім қызмет атқарды, оның ішінде 5- і педагог-шебер, 28 педагог-зерттеуші, 21 педагог-сарапшы, 1- жоғары санатты, 4- бірінші санатты. Сапалық құрам 48,3 %.

2023-2024 оқу жылында

Жалпы білім беру бойынша 121 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 5- і педагог-шебер, 32 педагог-зерттеуші, 20 педагог-сарапшы, 1- жоғары санатты, 1- бірінші санатты. Сапалық құрам 48,7 %. *(ө.ж. салыстырған сол қалпында қалып отыр)*

2024-2025 оқу жылында

Жалпы білім беру бойынша 133 педагог қызмет атқарады, оның ішінде 5- і педагог-шебер, 33 педагог-зерттеуші, 25 педагог-сарапшы, 1- жоғары санатты, Сапалық құрам 48,1 %. *(ө.ж. салыстырғанда 0,6%-ға төмендеген. Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы саны артқанымен, педагогикалық құрамға жас мамандардың келу себебінен өзгеріс бар.)*

Пәндер	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Жоғары	Модератор
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	6	5		5
Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	2		2
Ағылшын тілі	2	3	6		5
Бастауыш сынып	2	14	3	1	2
МИФ		1	5		9
Тарих		3			5
Химия, биология, география			4		3
Технология, музыка		3	1		2
Дене шынықтыру		2			5
Психолог, логопед			1		1

Қосымша білім беру (ЭБ) бойынша педагогтер саны-25

Оның ішінде:

Педагог зерттеуші – 1;

педагог сарапшы – 3;

педагог- модератор- 13.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда жас мамандар саны артты. Өткен оқу жылында жұмысқа орналасқан 2 жас маманның басқа жұмысқа ауысына байланысты тәлімгерлік жұмысы тоқтатылды. 2024-2025 оқу жылында 3 жас педагог орналасып, 3 тәлімгер тағайындалды.

Жас маман	Тәлімгер	Жетістіктер
Орлова М.А. Биология пәні мұғалімі	Хайруллина А.Б.	«ZAS BIO-GEO-2025» олимпиадасы 2-орын
Чапурин А.А.	Нагметова С.С.	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада 3 орын
Мутигуллина С.Н.	Шайхиева Д.Е.	

Еңбек өтілдері бойынша

Оқу жылы	барлығы	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20жж
2022-2023	122	24	7	13	10	23	45
2023-2024	121	25	8	15	11	22	40
2024-2025	133	8	28	22	12	21	42

2023-2024 оқу жылы бойынша ұжымның жалпы орта білім беру циклі бойынша орташа еңбек өтілі 14 жыл 2 айды құрайды. (ө.ж. 14 жыл 8 ай)

2024-2025 оқу жылы бойынша ұжымның жалпы орта білім беру циклі бойынша орташа еңбек өтілі 12 жыл 7 айды құрайды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда педагогтердің еңбек өтілі жасарып келеді.

2024-2025 оқу жылында «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» бойынша жылдық атқарылған әдістемелік жұмысына талдау

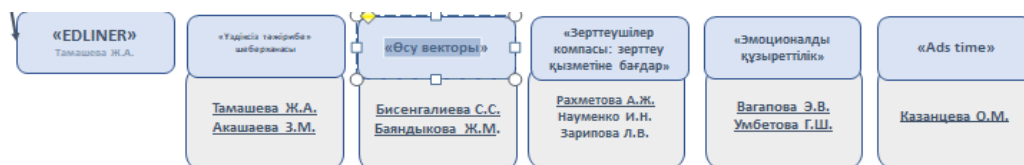
Мектептегі әдістемелік жұмыстың тақырыбы: «Инновациялық жүйенің моделін қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және зияткерлік әлеуетін дамыту» тақырыбымен үш оқу жылы бойына жұмыстанып келеді.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты:

Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін инновациялық модель арқылы жандандырып, үйлесімді, дамыған тұлға тәрбиелеу, пән мұғалімдері оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде шығармашылық әрекетке баулу; білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтау, тарату, кәсіби әдістемелік көмек көрсету;

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың негізгі міндеттері :

- Гимназияның әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.
- Мектеп мұғалімдерінің оқу үрдісінде жаңа технологияларды оқып-үйреніп бүгінгі күн талабына сай қолдана білу, шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік жасау.
- Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық әрекеттерін насихаттай отырып, білім сапасын арттыру және жұмыс мазмұнын жаңаша бағытта қалыптастыру.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын ұйымдастыру.
- Ғылыми орталықтармен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық арқылы теорияны, қолда бар деректер мен тәжірибені үйлестіру, ғылыми- зерттеу жұмыстарын жүйелеу.



Мектепті басқарудың жаңа моделіне сәйкес ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыратын «EDLINER» клубы 5 бағытта жұмыс жасайды. «Үздіксіз тәжірибе» шеберханасы, «Өсу векторы», «Зерттеушілер компасы: зерттеу қызметіне бағдар», «Эмоционалды құзіреттілік», «Ads time» бағыттары бойынша өз жұмысын атқарды.

«Үздіксіз тәжірибе» шеберханасы гимназияның әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау, гимназия мұғалімдерінің оқу үрдісінде жаңа технологияларды оқып-үйреніп бүгінгі күн талабына сай қолдана білу, шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік жасау, шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық әрекеттерін насихаттай отырып, білім сапасын арттыру және жұмыс мазмұнын жаңаша бағытта қалыптастыру, мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын ұйымдастыруды жүзеге асырады.

Жас мамандар мен пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында ұйымдастырылған семинардың басты мақсаты – мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін арттыру, заманауи оқу әдістерін меңгеруге, өз тәжірибелерін бөлісуге мүмкіндік беру. Семинар барысында мұғалімдерге жаңа білім беру әдістері мен технологияларын қолдану бойынша ақпарат берілді, сонымен қатар оларды қолдану жолдары талқыланды.

Семинардың мазмұны әр түрлі тақырыптарды қамтыды, оның ішінде:

- Оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдері.
- Мұғалімнің кәсіби дамуы: әдістемелік тұрғыдан қалай жетілуге болады.
- Жас мамандарға педагогикалық кеңес беру, оларды жұмыстағы қиындықтардан шешімдер табуға бағыттау.
- Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды сабақта қолдану жолдары.
- Сабақтың тиімділігін арттыру үшін оқу материалдарын тиімді таңдау мен қолдану әдістемесі.

Мектепшілік деңгейдегі семинарлар:

- **Тақырыбы:** «Педагогтің кәсіби құзіреттілігі – сапалы білім кепілі».
- **Өткізілген мерзімі:** 2024 жылғы 23 қараша
- **Қатысушылар:** ЭБГ педагогтері
- **Негізгі мақсат:** Педагогтердің кәсіби біліктілікті мен шеберлігін арттыру арқылы сапалы білімді қамтамасыз ету бойынша әдістемелік көмек беру.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAHVkH1HQA>

Қалалық деңгейдегі семинарлар:

- **Тақырыбы:** «Жасанды интеллект құралдарын оқу үрдісінде қолдану жолдары», «Применение искусственного интеллекта в обучении младших школьников: новые технологии для развития мотивации».
- **Өткізілген мерзімі:** 2024 жылғы 6 желтоқсан (қазақ тілінде) 12 желтоқсан (орыс тілінде)
- **Қатысушылар:** Қалалық білім бөлімінің бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілігі
- **Негізгі мақсат:** Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде жасанды интеллект құралдарын тиімді қолдану арқылы тәжірибе алмасу.

Қорытынды: Семинар барысында мұғалімдер жасанды интеллект құралдарын тиімді қолдану тәжірибелерімен бөлісті. Семинар жасанды интеллект технологияларын білім беру процесіне енгізудің маңыздылығын және олардың оқу үдерісін жеңілдетуге, оқушылардың білімін бағалауға және жеке қолдау көрсетуге мүмкіндік беретініне сенімділік туғызды. Мұғалімдер ЖИ құралдарын оқыту үдерісіне енгізуді үлкен қызығушылықпен қабылдады және оны өз жұмыстарында қолдануға дайын екендіктерін көрсетті.

https://www.instagram.com/share/reel/_3GxB5HeR

Тақырыбы: «Функциональная грамотность чтения: уровни, стратегии и задания».

- **Өткізілген мерзімі:** 2025 жылғы 2 сәуір (орыс тілінде)
- **Қатысушылар:** Қалалық білім бөлімінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, жас мамандар мектебі
- **Негізгі мақсат:** Обмен опытом по вопросам развития функциональной грамотности.
- **Қорытынды:** Семинар барысында жас мамандар мектебінің мұғалімдеріне функционалды сауаттылықты арттыру бойынша тәжірибемен бөлісіп, ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAQ53roCdd>

- **Тақырыбы:** «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»
- **Өткізілген мерзімі:** 2025 жылғы 16 сәуір

- **Қатысушылар:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсының тыңдаушылары

- **Негізгі мақсат:** Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәнін оқытуда сабақты жоспарлау мен оқыту ресурстарын тиімді қолдануда тәжірибе алмасу.

- **Қорытынды:** Семинар қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытуда сабақты тиімді жоспарлау мен оқыту ресурстарын тиімді қолданудың маңыздылығын көрсетіп, қатысушыларға жаңа әдіс-тәсілдер мен техникалар туралы терең түсінік берді. Мұғалімдер бір-бірінен үйреніп, өз сабақтарында қолдануға болатын жаңа идеялармен бөлісті. Семинардың мақсаты – мұғалімдердің кәсіби дағдыларын жетілдіру, тәжірибе алмасу және жаңа әдістерді қолдану арқылы білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүзеге асыру болды.

<https://www.instagram.com/share/reel/BALx1cWtMh>

Облыстық деңгейдегі семинарлар:

- **Тақырыбы:** «Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл», «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»

Өткізілген мерзімі: 2024 жылғы 10 қазан (орыс тілінде), 2025 жылғы 15 сәуір (қазақ тілінде)

Қатысушылар: Облыс мектептерінің бастауыш сынып мұғалімдері

Негізгі мақсат: Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде ұлттық құндылыққа бағдарланған тәсілдерді қолдану арқылы тәжірибе алмасу. Обмен опытом в обучении и воспитании учащихся с использованием национальных ценностей в рамках ценностно-ориентированного подхода.

- **Қорытынды:** Семинарға қатысушылар педагогикалық инновацияларды енгізу жолдарын қарастырып, облыс мектептерінде ұлттық құндылыққа бағдарланған тиімді әдістер мен құралдарды қолданудың маңыздылығын түсінді. Сонымен қатар, мұғалімдер арасында жаңа идеялар мен тұжырымдамалар бойынша пікір алмасу болды.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAHiVpKutk>

- **Тақырыбы:** «Тәжірибе алмасу-кәсіби қажеттілік.» Ұстаздар шеберханасы

Өткізілген мерзімі: 2025 жылғы 26 наурыз

Қатысушылар: Облыс, қала мектептерінің бастауыш сынып мұғалімдері

Негізгі мақсат: Тәжірибе алмасудың маңыздылығын және тиімді жұмыс жасау жолдарын көрсету арқылы мұғалімдер арасындағы кәсіби қажеттілікті шындау.

- **Қорытынды:** Семинарға қатысушылар педагогикалық инновацияларды енгізу жолдарын қарастырып, облыс мектептерінде ұлттық құндылыққа бағдарланған тиімді әдістер мен құралдарды қолданудың маңыздылығын түсінді. Сонымен қатар, мұғалімдер арасында жаңа идеялар мен тұжырымдамалар бойынша пікір алмасу болды.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAKUd-ELYX>

Семинардың өткізілуі тиімді болды, себебі мұғалімдер өздерінің оқу процесіндегі тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасуға мүмкіндік алды. Семинарда мұғалімдер өзекті мәселелерді талқылады, өз тәжірибелерімен бөлісті және бір-біріне көмектесу жолдарын іздеді. Семинар кезінде іс-тәжірибе арқылы жұмыс істеу, практикалық тапсырмаларды орындау, нақты мысалдар мен жағдайларды қарастыру мұғалімдердің кәсіби дамуында маңызды рөл атқарды.

Семинарға қатысқан жас мамандар мен пән мұғалімдері өздерінің пікірлерін білдіріп, бірнеше маңызды мәселелерді атап өтті:

- Мұғалімдер жаңа әдістер мен құралдарды қолдану мүмкіндігіне ие болды, бірақ оны тәжірибеде қолдану үшін уақыт пен мүмкіндік қажет екендігін айтты.

- Практикалық тапсырмалардың тиімділігі мен маңыздылығын атап өтіп, оларды сабақта жиі қолдануды ұсынды.

- Семинарда талқыланған әдістемелік кеңестер мен ұсыныстар мұғалімдердің сабақты тиімді ұйымдастыруға, оқушылармен жұмысты жақсартуға мүмкіндік беретінін айтты.

Ұсыныстар мен болашақта жүзеге асыру шаралары

- Тәжірибені тұрақты түрде алмастыру: Семинарлар мен әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастырып, жас мамандар мен пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау қажет.

- Жаңашыл әдістерді қолдануға бағыттау: Мұғалімдерге инновациялық педагогикалық технологияларды көптеп енгізу керек. Бұл үшін арнайы тренингтер мен мастер-класстар өткізілуі тиіс.

- Оқыту барысында жеке тәсілдер мен әдістерді қолдану: Әрбір мұғалімнің жеке қабілеттері мен тәжірибесіне қарай әдістемелік көмек көрсету керек. Бұл мұғалімдердің кәсіби өсуіне оң әсер етеді.

Қолдау мен жетекшілік: Жас мамандарға арнайы жетекші тағайындап, оларды жұмыс барысында тұрақты түрде қолдап отыру қажет. Бұл олардың кәсіби шеберліктерін дамытып, оқу процесін жақсартуға мүмкіндік береді.

Қорытынды

Жас мамандар мен пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында өткізілген семинарлар өте тиімді болды. Мұғалімдер жаңашыл әдістер мен құралдарды меңгерді, тәжірибе алмасты. Осыдан келіп шығатын негізгі қорытынды – мұғалімдердің кәсіби дамуында мұндай әдістемелік жұмыстардың маңызы зор. Семинарлар мен тренингтерді жалғастыра отырып, мұғалімдердің өз білімдерін жетілдіруіне, оқыту сапасын арттыруына мүмкіндік жасау қажет.

Эстетикалық бағыттағы гимназиямызда 2024-2025 оқу жылының бірінші тоқсанының қорытындысы нәтижесінде Lesson study педагогикалық тәсілін қолдану процесі фокус топтарды құрудан басталды.

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2024 жылдың 30 қазан айындағы педагогикалық кеңестің №2 хаттамасының шешіміне сәйкес 6 Д, 7 А, 7 Д, 9Б сыныптарында Lesson study сабақты зерттеуді өткізу үшін төмендегі нұсқада топ жетекшілері тағайындалып, топ құрамы бекітілді:

Модераторлар: Ж.А Тамашева, А.Б. Хайруллина, А. М. Артигалиева, З.М.Акашаева

7 Д сыныбы бойынша

Ж.Тамашева (топ жетекшісі)

Мүшелері: Ү.Ашекенова, Д.Кунашев, Н. Тугультаева, М.Мадиев

9 Б сыныбы бойынша

А.Б. Хайруллина (топ жетекшісі)

Мүшелері: Хайрушева Д.М., Султанов А.Т., Утишкалиева С.К., Жусупкалиева К.К., Баяндыкова Ж.М., Кажимова А.К.

6 Д сыныбы бойынша

А.Артигалиева (топ жетекшісі)

Мүшелері: Аманбаева А.Н., Мухамбетова З.М., Ким.Е.В, Хамиева Ж.Г., Сейтова Г.А, Үмбетова Р.Ү.

7 А сыныбы бойынша

А.Акашаева (топ жетекшісі)

Мүшелері: А.Кунуспаева, Ашекенова Ү.Е., Тугультаева, С.Қаби

Жұмыс жоспары әрбір бақыланатын сыныптағы проблемаға негізделді. Проблемалар әр түрлі болғандықтан әр топтың зерттеу сұрақтары да әр түрлі болды:

1-топ, 7 Д сыныбының зерттеу сұрағы: «Как с помощью командной работы можно повысить учебную активность учащихся?»

2-топ, 9 Б сыныбының зерттеу сұрағы: «Как можно использовать прием «вопрос-ответ» для улучшения обучения учащихся?»

3-топ, 6 Д сыныбының зерттеу сұрағы: «Формирование учебной дисциплины через эффективное управление вниманием и мотивацией учащихся на уроке»

4-топ, 9В сыныбының зерттеу сұрағы: «Как использование навыков изучающего чтения влияет на формирование академических знаний обучающихся?»

Сабақты зерттеу жұмыстары мектептегі оқушылардың оқу белсенділігі мен жетістігін арттыруға бағытталған тәжірибелік зерттеу ретінде ұйымдастырылғанымен, зерттеу сұрағы аясында жүргізілген сабақтар толық талданбады. Біріншіден фокус топтың құрамындағы пән мұғалімінің (Қаби А.С.) жұмыстан өз еркімен кетуі, декреттік демалысқа шығуы (Н. Тугультаева) екіншіден, топ құрамындағы педагогтердің әдістемелік көмекті қажет етуі.

Өткен оқу жылында жүргізілген сабақты зерттеу нәтижесінде Lesson Study тәсілін қолдануды қарастыратын мектептің әкімшілігі мен педагогтарына, біліктілікті арттыру курсы

тыңдаушыларына, педагогикалық мамандық бойынша білім алушыларға арналған әдістемелік жинақ қалалық, облыс көлемінде таратылды.

Ұсыныс:

- Әрі қарай да әр сыныпқа сай проблемаларды анықтап, нақты мақсатпен зерттеу жүргізу тәжірибесін жалғастыру.

- Lesson Study нәтижелерін мектепшілік семинарларда бөлісу, жақсы практика ретінде тарату.

Мұғалімдер жетістігі:

2022-2023 оқу жылы бойынша республикалық – 1 (0,8%), облыстық – 5 (4,1%), қалалық – 6 (4,9%), аймақтық -1(0,8%) барлығы 13 (10,7%)

2023-2024 оқу жылы бойынша республикалық – 1 (0,8%), облыстық – 7 (5,7%), қалалық – 5 (4,1%), аймақтық -1(0,8%), барлығы 14 (11,4%) ө.ж. салыстырғанда 1 жетістікке немесе 0,8% көп.

2024-2025 оқу жылы бойынша республикалық – 1 (0,7%), облыстық – 4 (4,5%), қалалық – 15(11,2%), аймақтық -1(0,7%) барлығы 17 (16,5%) Өткен оқу жылымен салыстырғанда облыс деңгейіндегі жетістіктер саны азайған.

Ұсыныс:

- Пән мұғалімдері арасында мектепшілік байқаулар мен пәндік олимпиадаларды ұйымдастырып, дарынды педагогтерді анықтау арқылы қала, облыс, республика көлемінде қатысуға мүмкіндік жасау.

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Республикалық – 1	Республикалық – 1
Облыстық -7	Облыстық -4
Аймақтық – 1	Аймақтық – 1
Қалалық - 5	Қалалық - 15

Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Жетістігі	Деңгейі	Уақыты
Салихова А.Р.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада I орын	Қалалық	2024 қараша
Балгабаева Ж.Ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада 2 орын	Қалалық	2024 қараша
Чанурина А.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада 3 орын	Қалалық	2024 қараша
Умбетова Г.Ш.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогикалық идеялар панорамасы» II орын	Облыстық	Қараша 2024 ж
Умбетова Г.Ш.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Шығармашылық, педагогикалық қызметтегі инновациялар» атты республикалық педагогикалық оқуы II орын	Республика	2025 жыл қаңтар
Қаби А.С.	Химия пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар панорамасы» III орын	Облыс	2024 ж Қараша

Салихова А.Р.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада 3 орын	Облыс	2024 қаңтар
Балгабаева Ж.Ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада 3 орын	Облыс	2024 қаңтар
Команда Кунашев Д.С. Қаби А.С. Мадиев М.Г. Туғұльтаева Н.Б. Орлова М.А.	ЭБГ жас мамандар командасы	«Жас ұстаз: табысқа апарар жол» III Аймақтық форумында « Кейс-лаборатория: шешімін бірге іздейміз» III трек командалық питч-сессиясы I орын	Аймақтық	2024 жыл желтоқсан
Кунашев Д.С.	Тарих пәні мұғалімі	«Сапалы білім-сапалы сабақтан» ашық сабақтар шеруі III орын	Қалалық	2025 ж қаңтар
Қарес Г.Е	Биология пәні мұғалімі	«Сапалы білім-сапалы сабақтан» ашық сабақтар шеруі III орын	Қалалық	2025 ж қаңтар
Нұрланова А.Н.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Сапалы білім-сапалы сабақтан» ашық сабақтар шеруі III орын	Қалалық	2025 ж қаңтар
Кунакбаева А.П.	Математика пәні мұғалімі	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 3 орын	Қалалық	11 қараша 2024
Үмбетова Р.Ү.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі» 2 орын	Қалалық	Желтоқсан 2024 жыл
Орлова М.А.	Биология пәні мұғалімі	«ZAS BIO-GEO-2025» олимпиадасы 2-орын	Қалалық	Мамыр 2025 ж
Касмуханова Гульжиян Мерекеевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Зерделі ақыл ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен «Зерделі ұстаз» олимпиадасы	Республикалық	Мамыр 2025
Балгабаева Жанаргуль Жеңісқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Зерделі ақыл ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен «Зерделі ұстаз» олимпиадасы	Республикалық	Мамыр 2025
Джуматов Батырбек Садырович	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Орал қаласының білім беру бөлімі «Этно-Арт-Дизайн» макет байқауы Алғыс хат	Қалалық	2024 жыл
Ижанова Айслу Кабиевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Орал қаласының білім беру бөлімі «Ұлттық қолөнер nano технологиялары әлемінде» байқауы 2 орын	Қалалық	2025 жыл
Бекишева Шакизат Болатовна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Орал қаласының білім беру бөлімі «Ұлттық қолөнер nano технологиялары әлемінде» байқауы 3 орын	Қалалық	2025 жыл
Джуматов Батырбек Садырович	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Кәсіподақ мүшелері арасындағы қалалық YIII-ші «Денсаулық»	Қалалық	2025 жыл

		спартакиадасында Үстел теннисі 3 орын		
Качурина Светлана Николаевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Ғасыр мұрасы» сурет байқауы Алғыс хат	Қалалық	2025 жыл
Қанат Аманат Азаматұлы	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі	Мұғалімдер арасында Республикалық спартакиадаға белсенді қатысқаны үшін Алғыс хат	Қалалық	2024 жыл

Біліктілікті арттыру бойынша

№	Аты-жөні	Пәні	Курстың атауы	Уақыты	Өткен орны Сертификат №
1	Панфилов Петр Николаевич	Дене шынықтыру пәні	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры	20.12.2024	«Ustaz» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 80 с. №322
2	Ваганова Эльвира Вагизовна	Психология	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу»	11.04.2025	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты коммерциялық емес акционерлік қоғамы 80 с. №968
3	Гаркач Лидия Дмитриевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106548
4	Айтуганова Алма Абдрахимовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106546
5	Айсиева Сандугаш Кенжалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106544
6	Шаупанова Алтынай Муратовна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106562
7	Нагметова Сагида Салимгереевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106556
8	Назарғалиева Камила Нурлановна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106557
9	Мутигуллина Сымбат Нұрланқызы	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106555
10	Қанат Аманат	Дене	«Бастауыш мектепте	21.02.2025	НЗМ ДББҰ

	Азаматұлы	шынықтыру	инклюзивті білім беру тәжірибесі»	ж.	ПШО 80с. №106554
11	Есентемір Назерке Сайлауқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106549
12	Джумашева Гайша Мутиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Заманауи педагог қызметіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»	03.03-14.03.2025 ж.	«Асқар» Кәсіби Даму Орталығы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 80 с. №994
13	Кунашев Дамир Серикович	Тарих	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі»	07.03.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106780
14	Ғалимова Аққалқа Қобыландықызы	Математика	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі»	28.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106652
15	Тілегенова Ақұла Айдарқызы	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	07.04-18.04.2025 ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0937825
16	Айсиева Сандугаш Кенжалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	07.04.-18.04.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0937899
20	Таскулова Гульнара Максұтовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	07.04.-18.04.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0937943
21	Касмуханова Гульжиян Меркеевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	07.04.-18.04.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0937816
22	Ижанова Айслу Кабиевна	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	17.02.-28.02.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №1035906
23	Демеуова Динара Рыскалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»	02.04.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106947
24	Балгабаева Жанаргуль Женисовна	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	09.09-20.09.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0761984
25	Серікова Аяжан Баймұратқызы	Музыка	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	30.09.-11.10.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0764902
26	Жазанова Махабат Сагандыковна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения русскому языку и литературе»	28.02.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106735

27	Бекишева Шакизат	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	17.02.- 28.02.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №1035901
28	Вагапова Эльвира Вагизовна	Психология	«Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция»	17.03- 28.03.2025	«Педагогтер мен психологтар академиясы» ЖШС 80 сағат 0983
29	Диярова Айымгуль Азаматовна	Информати ка	Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту	16.09- 27.09.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0764695
30	Нурашева Жазира Кожасаулқызы	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	07.10- 18.10.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0778220
31	Носова С.А.	Информати ка	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106558
32	Рахметова А.Ж.	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106559
33	Туребаева И.К.	Орыс тілі мен әдебиеті	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106561
34	Сайнов Әділғазы Тұрсынғалиұлы	Инфоматик а	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106560
35	Айтанова М.И.	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106545
36	Бычкова С.Ю.	Ағылшын	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	21.02.2025 ж.	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106547
37	Абилкаримова Ж. Е.	Ағылшын	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі»	28.02.2025	НЗМ ДББҰ ПШО 80с. №106632
38	Джуматов Б.С.	Көркем еңбек	Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	30.12.2024	«Ustaz» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 80 с. №706
39	Атауова А.Б.	Көркем еңбек	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру	28.10- 08.11.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0935073
40	Қарес А.А.	Химия	Химияны оқытудағы инновациялар мен замануи технологиялар	30.09.- 11.10.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ 80 с. №0764942
41	Қарес А.А.	Куратор	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын	29.11.2024 ж	«Өркен» балалардың

			қамтамасыз ету		әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес акционерлік қоғамы 40 с. №0050496
41	Джумашева Г.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	12.05.-24.05.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0938482 80 с.
42	Горкач Л.Д.	Бастауыш сынып	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	12.05.-24.05.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0938428 80 с.
43	Назарғалиева К.	Бастауыш сынып	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	12.05.-24.05.2025	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0938437 80 с.
44	Қанат А.А.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	04.10.2024	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы 80сағат № 0003768
45	Қанат А.А.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	04.10.2024	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы 80сағат №0005026

2023-2024 оқу жылына педагогтардың біліктілік арттырудың перспективалық жоспары бойынша 45 педагог жоспарланса, 30 педагог өз білімін жетілдірсе, 2024-2025 оқу жылында 54 педагог жоспарланса, оның 48 педагогі біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Жоспардың орындалуы (2023-2024)– 66,6 % (2022-2023 оқу жылы басталғаннан бері 21 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті.) ө.ж. салыстырсақ бұл 9 педагогқа немесе 30% көп.

2024-2025 оқу жылы бойынша жоспардың орындалуы 79,6%, өткен оқу жылымен салыстырғанда 18 педагогке артқан.

Перспективалық жоспарды орындау жіне 3 жыл сайын педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өту керектігін ескерсек, 2025-2026 жылы курстан өтуі керек педагогтер тізімі ұсынылып отыр. Курстардың жаз мезгінде ұйымдастырылуы мүмкіндігін ескере отырып, еңбек демалысына қарамастан тегін ұйымдастырылатын білім арттыру курстарына осы педагогтар қамтылуы тиіс.

Пәні	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Қазақ тілі мен әдебиеті	Акашаева З.М. Бисенғалиева С.С. Тамашева Ж.А. Үмбетова Р.Ү. Абдрахманова А.Д Кабдылкадирова Б.М. Рсаева М.Т. Султанов А.Т.	Есентемір Н.С. Сейтова Г.А. Айтуганова А.А.	Айсиева С.К. Джумашева Г.М. Хайрушева Д. М. Демеуова Д.Р.
Орыс тілі мен әдебиеті	Туребаева И.К.	Казанцева О.М. Аманбаева А.Н.	Жазанова М.С. Таскулова Г.М.

		Кунуспаева А.Е.	
Ағылшын тілі	Ким Е.В. Кажимова А.К. Утениязова М.С. Нұрланова А.Ж. Ахтаров М.Ж. Хамиева Ж.Г. Бычкова С.Ю. Плясова Т.Н. Садыкова Л.М. Кайыргалиева Г.Б.	Балманова А.Т. Баяндыкова Ж.М. Королева Е.В. Уапова А.А. Тулеуова М.К.	Абилкаримова Ж.Е.
Математика	Жубанова А.Т. Калинов А.И. Ашекенова У.Е. Утегенова А.С.	Кунакбаева А.П.	Ғалимова А.Қ.
Информатика		Баубекова Ж.Ж. Давлеткалиева А.К. Негметов М.Ж. Сайнов Ә.Т. Умарова Б.Ж.	Диярова А.А.
Физика	Исатай Ә.Ш. Жусупкалиева К.К.		
Бастауыш сынып	Байзенова Ж.З. Ихсанова Ш.Ж. Умбетова Г.Ш. Туралиева Д.Ф. Андирова Ж.Ч. Кужаева Г.С. Шайхиева Д.Е. Чапурина А.А. Науменко И.Н. Салихова А.Р. Закарина А.Д. Мутигуллина С. Каирғалиева А.М.	Айтанова М.Е. Алпамысова Ә.А. Сагиева Г.А. Шаупанова А.М. Доскалueva А.А.	Нагметова С.С. Мырзахметова А.Т. Балгабаева Ж.Ж. Касмуханова Г.М. Нурашева Ж.К. Рахметова А.Ж. Малтабарова Б.А. Тлегенова А.А. Горкач Л.Д. Назарғалиева К.Н.
Тарих	Артиғалиева А.М. Зарипова Л.В. Қусанова Ә.К. Утишқалиева С.К.	Құспанова А.Е. Қайыржанова Г.Р. Негметов Р.К.	Кунашев Д.С.
Биология	Бақыт А.Қ. Тапаков С.Б.	Карес Г.Е. Орлова М.А.	Тугультаева Н.Б. Карес А.А.
Химия	Мадиев М.Г. Нурсейтова Г.	Орынғалиева А.Р.	
География	Сихов Е.Т.	Хайруллина А.Б.	
Технология	Кажғалиева Н.С. Саттарова Г.А.	Габдуллин М.Г. Качурина С.Н. Хихлухина Е.В.	Атауова А.Б. Джуматов Б.С. Бекишева Ш.
Музыка		Аюпова Н.Г.	Серікова А.Б.
АӘД		Баймухамбетов Б.Т.	
Дене шынықтыру	Джетибаев Р.К. Шагуанов Р.А. Джаманбаев А.М. Теміртасов Ә.Б.	Мухамбетов Е.Г.	Панфилов П.Н. Садыков А.К. Қанат А.А.
Психолог	Есетова А.М.		Вагапова Ә.В.
Логопед	Ихласова А.Е. Рамазанова Г.Ж.		
барлығы	48	34	24

Педагогтардың аттестациясы

Қазіргі таңда негізгі барлығы 32 педагог, оның ішінде пән бойынша 26 (19,5%) педагог, 6 (24%) қосымша (Эстетикалық бөлім бойынша 6 педагог педагог-модератор санатына өтуге ниет білдірді.) білім беру педагогтері аттестациядан өтуге ниет білдірді. Негізгі пән бойынша 26 педагогтің 5 педагогі педагог-зерттеуші өздеріндегі бар біліктілік санатын растауға, 8 педагог зерттеуші санатын алуға, Педагог-сарапшы санатын алуға 5 педагог, педагог-модератор санатын алу үшін 15 педагог өтініш білдіріп отыр.

	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
1	Науменко И.Н.	Баубекова Ж.Ж.	Кайргалиева А.М.
2	Нагметова С.С.	Ғалимова А.Қ.	Джаманбаев А.М.
3	Малтабарова Б.А.	Аюпова Н.Г.	Канат А.А.
4	Зарипова Л.В.	Кунашев Д.С.	Атабаева Г.М.
5	Панфилов П.Н.	Құспанова А.Е.	Абдугалиева Р.К.
6	Жазанова М.С.		Нурсейтова Н.М.
7	Демеуова Д.Р.		Мукатаев А.Д.
8	Бақыт А.Қ.		Ералиева М.С.
9	Абилкаримова Ж.Е.		Негметова Д.М.
10	Давлеткалиева А.К.		Қусанова Э.К.
11	Негметов М.Ж.		Андирова Ж.Ч.
12	Вагапова Э.В.		Байиухамбетов Б.Т.
13			Рамазанова Г.Ж.
14			Серікова А.Б.
15			Омарханова А.С.
БАРЛЫҒЫ	12	5	15

2023-2024 оқу жылында өтініш берген 52 педагогтің 44 педагогі ППБ сәтті тапсырып (84,6%), өтініш берген санатын алды.

2024-2025 оқу жылында өтініш білдіріп отырған педагогтар саны –32 . Оның 17 педагогі (53,1%), ППБ сәтті тапсырып, портфолисын жинақтады. 6 педагог ППБ тапсырмай, портфолио жинау арқылы өтеді. (Андирова Ж.Ч. жоғары санатты педагог-модератор санатына ППБ тапсырмай өтеді және 5 педагог-зерттеуші өз санаттарын растайды.) Қалған 5 педагог жаз мезгілінде ППБ тапсыруға барады. 3 педагог (Джаманбаев А., Абдугалиева Р, Нурсейтова Н.) берілген 2 мүмдіктен де тиісті балды жинай алмады (1%),. Педагог- сарапшы санатына өтініш берген А.Құспанова өтініш берген санатынан төмен балл жинады.

2024-2025 оқу жылы бойынша аттестаттаудан өтетін педагогтер саны – 21

Пәні	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы	2029-2030 оқу жылы
Қазақ тілі мен әдебиеті	Джумашева Г.М. Султанов А.Т. Үмбетова Р.Ү. Хайрушева Д. М. Есентемір Н.С.	Рсаева М.Т. Акашаева З.М Кабдылкадирова Б.М.	.	Айсиева С.К. Бисенгалиева С.С. Тамашева Ж.А. Сейтова Г.А. Айтуганова А.А. Абдрахманова А.Д	Демеуова Д.Р.
Орыс тілі мен әдебиеті	Казанцева О.М.	Аманбаева А.Н. Туребаева И.К.		Таскулова Г.М. Кунуспаева А.Е.	Жазанова М.С.
Ағылшын тілі	Ким Е.В. Кажимова А.К. Утениязова М.С. Нұрланова А.Ж. Түлеуова М.К. Хамиева Ж.Г. Садыкова Л.М. Кайыргалиева Г.Б.		Баяндыкова Ж.М.	Балманова А.Т. Уапова А.А. Королева Е.В. Ахтаров М.Ж. Бычкова С.Ю. Плясова Т.Н.	Абилкаримова Ж.Е.
Математика	Ашекенова У.Е. Жубанова А.Т.			Утегенова А.С. Калинов А.И. Кунакбаева А.П.	Ғалимова А.Қ.
Информатика		Диярова А.А.		Сайнов Ә.Т. Умарова Б.Ж.	Баубекова Ж.Ж. Давлеткалиева

					А.К. Негметов М.Ж.
Физика			Исатай Ә.Ш. Жусупкалиева К.К.		
Бастауыш сынып	Туралиева Д.Ф. Горкач Л.Д.	Сагиева Г.А. Ихсанова Ш.Ж. Умбетова Г.Ш Назаргалиева К.Н. Мутигуллина С. Чапурина А.А. Мырзахметова А.Т.	Балгабаева Ж.Ж. Касмуханова Г.М. Нурашева Ж.К. Тлегенова А.А.	Рахметова А.Ж. Доскалиева А.А. Байзенова Ж.З. Айтанова М.Е. Алтамысова Э.А	Андирова Ж.Ч. Малтабарова Б.А. Науменко И.Н. Шайхиева Д.Е. Шаупанова А.М. Нагметова С.С.
Тарих		Қайыржанова Г.Р.		Артигалиева А.М. Негметов Р.К. Утишкалиева С.К.	Кунашев Д.С. Құспанова А.Е. Зарипова Л.В. Кусанова Э.К.
Биология	Карес Г.Е. Нурсейтова Б.М.	Орлова М.А.	Карес А.А.	Тугультаева Н.Б.	Бақыт А.Қ.
Химия	Тапаков С.Б.			Мадиев М.Г.	Орынгалиева А.Р.
География		Хайруллина А.Б.	Сихов Е.Т.		
Технология	Бекишева Ш.	Саттарова Г.А. Качурина С.Н. Хихлухина Е.В.	Атауова А.Б.	Габдуллин М.Г. Кажгалиева Н.С	
Музыка					Серікова А.Б. Аюпова Н.Г.
АӘД					Баймухамбетов Б.Т.
Дене шынықтыру	Джаманбаев А.М.	Джетибаев Р.К. Теміртасов Ә.Б.		Шагуанов Р.А. Мухамбетов Е.Г. Садыков А.К.	Панфилов П.Н. Қанат А.А.
Психолог			Есетова А.М.		Ваганова Э.В.
Логопед	Ихласова А.Е.				Рамазанова Г.Ж.
барлығы	24	14	16	34	26

Кәсіби даму – бұл жүйелі жүргізілу, білім саласында жетілу және кеңею, тұлғалық сапалардың дамуы, жаңа кәсіби білімдер мен дағдыларды меңгеру арқылы өзінің барлық еңбек жолында белгілі міндеттерді шеше алуы. Кәсіби маманға айналу, тұлғаның ауқымын арттыру барысында мұғалім өзінің жеке қасиеттеріне сәйкес жағдайларды дамыту, өзгерту, түрлендіру факторы ретінде көбірек әрекет етеді. Педагог қызметтік үдерісінде өзінің кәсіби даму деңгейін өзгертіп отыруға мүмкіндігі бар және сол қажеттілікке ие бола алады. Кәсіби педагогикалық дамудың әртүрлі кезеңдері кәсіби құзіреттіліктің әртүрлі деңгейлеріне сәйкес келеді. Мұғалімнің қызметтік іс-әрекетінің деңгейі неғұрлым жоғары болса, оның кәсіби даму деңгейі де соғұрлым жоғары болады.

2024-2025 оқу жылы қорытындысына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша гимназия педагогтерінің рейтингісін қорытындылау нәтижесінде 5 үздік педагог анықталып отыр.

Рахметова Ақгүл Жардемовна 116 балл
Сагиева Гульайым Айткалиевна 105 балл
Казанцева Ольга Михайловна 104 балл

Рсаева Мендыгуль Тулеушовна 103 балл

Орынғалиева А.Р. 92 балл

2024-2025 оқу жылында зейнеткер жасындағы 7 педагог қызмет атқарды: Боброва И.П. – фортепиано оқытушысы, Вастьянова С.А. - фортепиано оқытушысы, Ислямова Б.Ш.- математика пәні мұғалімі, Қуаншалиева А.Ж.- бастауыш сынып мұғалімі, Науменко И.Н.- бастауыш сынып мұғалімі, Пархоменко Т.П. – скрипка оқытушысы, Свешникова Н.Н. – фортепиано оқытушысы.

Келесі 2025-2026 оқу жылында төмендегі пән мұғалімдеріне қажеттілік бар:

Орыс тілі (орыс сыныбына) – 2 бірлік; Математика (орыс сыныбына) – 1 бірлік); бастауыш сынып мұғалімі (орыс сыныбына) – 2 бірлік;

Қосымша (ЭБ) білім бойынша:

Фортепиано 5 бірлік

Концертмейстер 5 бірлік

Домбра 2 бірлік

Вокал 1 бірлік

Скрипка 1 бірлік

Жаңа оқу жылына аталған мамандардың қажеттілігіне байланысты жаз мезгілінде конкурстар жарияланып, қыркүйек айына дейін бос вакансияларды жабу қажет.

ҰСЫНЫС:

- Біліктілік санатын арттыру мақсатында портфолио жинау, рефлексивті есеп жазу, ашық сабақтар өткізуге әдістемелік қолдау көрсету;
- Зерттеу тақырыптарын анықтап, сол бойынша Lesson Study, Action Research жобаларын жүргізу;
- Зерттеу тәжірибесі бойынша озық тәжірибе жинақтау, тарату мақсатында әдістемелік кеңестер, шығармашылық топтар жұмысы ұйымдастыру;
- Мұғалімдерді қалалық, облыстыру бойынша мектепшілік байқаулар ұйымдастыру;
- Жаңа 2024-2025 оқу жылына педагогтардың бос вакансиясын конкурстық негізде жабу жұмыстары қолға алынсын;

III. Білім алушылар контингенті

оқыту кезеңдері	2022-2023 о.ж аяғында		2023-2024 о.ж аяғында		2024-2025 о.ж аяғында	
	саны		саны		саны	
	оқушы	сынып	оқушы	сынып	оқушы	сынып
бастауыш сынып	920	31	984	31	972	31
негізгі мектеп	626	26	691	28	761	30
орта мектеп	63	4	86	5	113	7
мектеп бойынша барлығы	1609	61	1761	64	1846	68

ө.ж. салыстырғанда 85 оқушыға (4 сынып – жинаққа) немесе 4,8% көп.

2024-2025 оқу жылын 1846 оқушымен аяқтап отырмыз. Оның ішінде 1-4 сыныптарда-972 оқушы, 5-9 сыныптарда-761 оқушы, 10-11 сыныптарда- 113 оқушы бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 1-сыныптағы 176 оқушыға ағымдық бақылау жүргізілмейді. 2-4 сыныптарда 369 оқушы оқу озаты болып оқу жылын аяқтап отыр.

1-сыныпты 176 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-87, оқытылуы орыс тілінде- 89.

2-4 сыныптарды 796 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-305 оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 491 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 93,11%, орыс тіліндегі сыныптарда- -84,31% құрады, үлгерім 100 %.

5-9 сыныптарды 761 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-237 оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 524 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 77,21%, орыс тіліндегі сыныптарда- 68,89% құрады, үлгерім 100 %.

10-11 сыныптарды 113 оқушы аяқтады, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-44оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 69 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 95,45%, орыс тіліндегі сыныптарда- 74,62% құрады, үлгерім 100 %.

Гимназия бойынша барлығы 1846 оқушы оқу жылын аяқтаса, 2-11 сыныптарды 1670 оқушы бітірді, оның ішінде оқытылуы қазақ тілінде-586оқушы, оқытылуы орыс тілінде- 1084 оқушы. Қазақ сыныптарындағы білім сапасы- 86,86%, орыс тіліндегі сыныптарда- 76,56% құрады, үлгерім 100 %. **Жалпы гимназия бойынша 4-тоқсандағы білім сапасы- 80,18% құрады, үлгерім 100 %.**

Гимназия бойынша барлығы 1846 оқушының жылдық білім сапасы- 85,69% құрады, яғни 536 оқу озаты, 895 оқу екпіндісі бар, үлгерім 100 %.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушы жоқ. Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім сапасы – 100%, білім сапасы-85,69% құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда +3,29% өсім байқалды (2023-2024 оқу жылы 82,4%).

Соның ішінде қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда-**91,2% (ө.ж.84%)**, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда-**82,6 % (ө.ж.78,59%)** білім сапасын көрсетіп отыр.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N125 бұйрығына сәйкес 1-сыныптың 176 оқушысына аралық аттестаттау өткізілмей, келесі 2-сыныпқа көшіріледі. 2-4 сыныптар арасындағы 796 оқушы жылдық бағалары бойынша сәйкесінше келесі сыныптарға көшіріледі. Оның ішінде оқу озаты – 369 оқушыны құрады.

Білім сапасының сыныптар кесіміндегі динамикасы

сыныбы	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
2-а	85,29	91,18	97,06	91,18	91,18
2-ә	90,91	85,29	90,91	90,91	90,91
2-г	90,32	84,38	85,19	88,89	92,59
2-б	93,75	96,88	93,75	93,75	96,88
2-в	100	100	93,55	96,77	96,77
2-д	94,29	97,22	91,67	97,22	97,22
2-ж	81,25	87,88	88,24	70,59	88,24
2 сынып	90,83	91,83	91,62	89,87	93,39
3-а	100	100	100	100	100
3-ә	83,87	93,55	90,32	96,77	96,77
3-г	85,19	88,89	92,59	92,59	92,59
3-ғ	96,15	100	92,31	88,46	96,15
3-б	96,97	91,43	97,06	97,06	97,06
3-в	85,29	82,35	85,29	79,41	88,24
3-д	88,24	85,71	91,67	86,11	91,67
3-е	75,76	80,55	80,55	80,55	82,86
3-ж	91,18	88,24	90,91	91,18	91,18
3 сынып	88,57	90,08	90,87	89,86	92,31
4-а	97	97	100	100	100
4-ә	81,82	84,85	87,88	84,85	87,88
4-г	93,94	97,06	100	97,06	100
4-б	87,1	86,67	90,32	77,42	93,55
4-в	74,19	73,33	74,07	75	82,14
4 д	62,07	68,75	81,25	75	81,25
4-е	80,65	80,65	80	76,67	86,67
4-ж	77,42	83,87	87,1	83,87	87,1
4-з	78,13	87,5	81,25	81,25	87,5
4 сынып	81,69	84,4	87,23	83,75	89,75
2-4 сынып	86,75	88,4	89,79	87,69	91,71

5-г	66,67	64,52	70,97	70,97	74,19
5-д	71,88	78,13	93,33	96,67	96,67
5-а	92	92	84,62	84,62	92,31
5-б	69,23	76,92	80,77	76,92	80,77
5-в	76,92	84	80	80	84
5-е	72,41	86,21	82,76	86,21	89,66
5-ж	62,07	72,41	68,97	75	78,57
5 сынып	72,58	79,17	80,1	81,53	85,13
6-ә	76	86,96	91,67	91,67	91,67
6-в	88,89	84	92	76	96
6-а	74,19	61,29	83,87	87,1	90,32
6-б	56,67	41,38	48,28	58,62	58,62
6-г	82,14	75,86	75,86	65,52	79,31
6-д	44,44	59,26	44,44	50	53,85
6 сынып	70,23	68,12	72,12	71,34	78,05
7-ә	83,33	80,95	88,89	94,74	94,74
7-в	65,22	66,67	70,83	50	70,83
7-а	32,26	64,52	70,97	67,74	70,97
7-б	50	37,5	66,67	58,33	62,5
7-г	77,78	64,29	64,29	67,86	78,57
7-д	42,31	48,15	33,33	44,44	51,85
7 сынып	57,41	60,34	64,47	62,74	70,59
8-ә	64	79,17	80	73,08	84,62
8-г	70,83	86,96	96	84	96
8-а	53,85	50	64	52	56
8-б	56	56	75	75	83,33
8-в	50	69,23	80,77	80,77	84,62
8 сынып	58,73	68,27	79,2	73,02	80,95
9-ә	65	60	65	60	70
9-в	69,23	69,23	69,23	69,23	76,92
9-а	66,67	58,82	75	75	75
9-б	39,29	53,57	64,29	64,29	71,43
9-г	78,26	73,91	83,33	79,17	91,67
9-д	63,64	50	68,18	63,64	81,82
9 сынып	62,09	60,92	70,73	68,29	78,05
5-9 сынып	65,06	67,62	73,58	72,01	78,84
10-а	92,86	91,67	100	100	100
10-ә	91,67	83,33	76,92	84,62	92,31
10-б	65,22	75	61,9	71,43	85,71
10-в	71,43	71,43	78,57	67,86	82,14
10 сынып	76,62	80,35	77,02	77,03	87,84
11-ә	100	100	100	100	100
11-б	100	100	100	100	100
11-а	73,68	78,95	83,33	85	85
11 сынып	100	92,98	91,89	92,31	92,31
10-11 сынып	80,34	82,05	81,98	82,3	89,38
2-11 сынып	76,37	78,53	81,87	80,18	85,69

ҰСЫНЫС:

1. Гимназия бойынша 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 1846 оқушының білім сапасы- 85,69% құрады, үлгерім 100 %. 536 оқу озаты, 895 оқу екпіндісі бар. Аталған білім сапасының көрсеткіштері «жақсы» деп саналсын.

2. Бастауыш 1-4 сыныптардағы 369 оқу озатын мақтау қағазымен марапатталсын, сонымен қатар 1-4 сыныптардың 972 оқушысы келесі сыныпқа көшірілсін (тізім қоса жалғанды).
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» бұйрығының 35-тармағына сәйкес 5-8,10 сыныптардағы 711 оқушыны «қазақ тілі», «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен аралық бақылауға жіберілсін (тізім қоса жалғанды). Аталған бұйрықтың 35-1 тармағына сәйкес 8 «в»-сынып оқушылары Амиров Арыстан, Қоныс Жәнібек денсаулық жағдайына орай «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні емтиханынан босатылсын.
4. 2024-2025 оқу жылында эстетикалық бағыттағы гимназия бойынша негізгі мектеп курсын бітіруші 5 сынып жинағы, 123 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-9 «ә», 9 «в» сыныптары оқытуы қазақ тілінде, барлығы-33 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 4 сыныпта – 9 «а», 9 «б», 9 «г», 9 «д»- 90 оқушы бар. Жалпы орта мектеп курсын бітіруші 3 сынып жинағы, 39 оқушы бар. Оның ішінде 2 сынып-11 «ә»-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытта, 11б-сыныбы- жаратылыстану-математика бағытында- оқытуы қазақ тілінде, барлығы-19 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 11 «а»-сыныпта- қоғамдық-гуманитарлық бағыт – 20 оқушы бар. 9 «а», 9 «ә», 9 «б», 9 «в»,9 «г», 9 «д»-сыныптардағы 123 оқушы, 11 «а»,11 «ә»,11 «б»-сыныптардағы -39 оқушы қорытынды аттестаттау емтихандарына жіберілсін.

Оқу озаттары мен екпінділері

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқу озаттары	317	463	536
Оқу екпінділері	664	857	895
Барлығы	981	1320	1431

Білім сапасы

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы
Білім сапасы	72,4	82,4	85,69

Гимназия Жарғысының қойылатын талаптарына сай, оқушылығының пәндер бойынша орташа баллы 3,7 – ден төмен болса, педагогикалық кеңеске қаралуға ұсынылады. Осыған байланысты төмендегі оқушылар педагогикалық кеңеске қаралуға ұсынылады. *(ата – аналарына немесе заңды өкілдеріне ескертпе хат ұсынылды)*

ҰСЫНЫС:

- Білім сапасын тұрақтандыру бойынша жүйелі жұмыстары жүргізілсін;
- Бағалардың шынайы қойылуы бойынша әр ӘБ отырысында талқыланып отырсын;
- ӘБ отырысында пәндер бойынша жылдық қорытынды сапасы талқылау, білім сапасының өсу мен кему себептерін ануқтау;
- 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша ескертпе қағазбен отырған оқушыларға аралық емтихан қорытындысынан кейін қойылатын бағаны есептей отырып, орташа ұпайдарын есептеу. 3,7 ұпайдан төмен және білім беру ұйымының жарығысын бірнеше рет өрескел бұзғаны үшін оның ішінде «Білім туралы» заңының 47 бабын бұзғаны үшін тізімдегі көрсетілген оқушылардың сынып жетекшілеріне оқу жылының қорытындысы бойынша ескерту берілсін;

IV. Оқу үдерісін ұйымдастыру.

Гимназияның 2024-2025 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарлары бар. Жыл сайынғы талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарларының, жүзеге асты.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, базистік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау жүргізілуде. Педагог кадрлармен жұмыс барысында, педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет жасақталды. Мектепте критериялды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты

кызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттау бойынша жұмыстар жүруде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2024-2025 оқу жылында Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы Орал қалалық білім беру бөлімі «Эстетикалық бағыттағы мектеп гимназиясы» ШЖҚММК 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары 2024 жылғы 29 тамыздағы мектептің №1 педагогикалық кеңесінің шешімдері басшылыққа алынды және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 14,15-қосымшасы (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының 9,10-қосымшалары*) басшылыққа алынды. Бастауыш сатыда үйден оқитын 2 оқушы (3 «е» Ж.Мустафина, 4 «а» И.Жұмакелді) болуына байланысты оқу жоспарында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 53,54-қосымшалары басшылыққа алынды.

5-9-сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19,20-қосымшасы) басшылыққа алынды.

10-11 - сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 27,28,29,30 - қосымшасы басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Күнделік» электронды журналында бағдарламаның жыл бойынша орындалуы барлық сыныптарда 100% орындалды. Сабақ кестесі бойынша мейрам күндеріне тұспа-тұс келген сабақтар қосымша сағаттардың бөлінуінсіз гимназия басшысының 06.10.2024ж. №169, 08.01.2025ж. №5 бұйрықтары негізінде кіріктірілді.

ОБРАЗОВАНИЕ ДОД ОБЩЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Halyk Бонусы за оценки!

Моя школа Мои классы Отчеты Журналы Расписание Домашние задания КТП Учительская

ПП на ПКВ "ГЭН"

Отчет: Статистика ведения ЭЖД. Школа

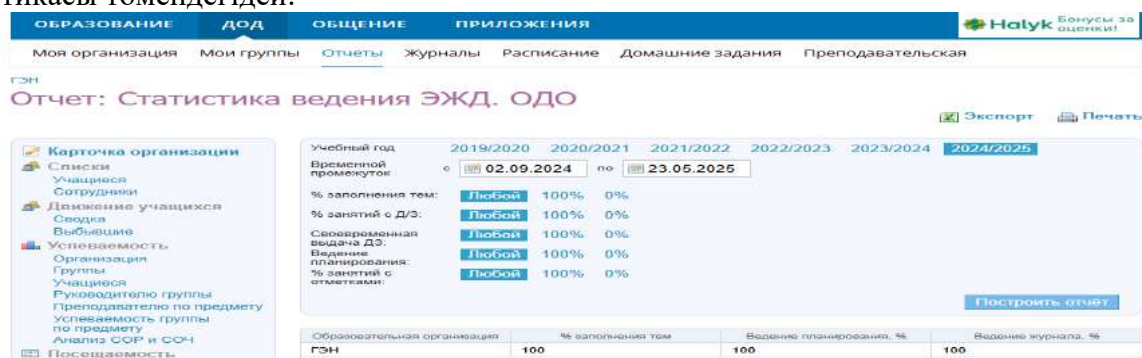
Экспорт Печать

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Временной промежуток	с 02.09.2024	по 23.05.2025				
% заполнения тем:	Любой	100%	0%			
% уроков с Д/З:	Любой	100%	0%			
Своевременная выдача ДЗ:	Любой	100%	0%			
Ведение планирования:	Любой	100%	0%			
Ведение журнала:	Любой	100%	0%			
Своевременное ведение журнала:	Любой	100%	0%			

Построить отчет

Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
ПП на ПКВ "ГЭН"	100	82,57	100	100	1425 из 1425	100	77,83

Оқу жоспарының вариативті бөлігі бойынша ҚББ бөліміндегі журналдардың жүргізілу статистикасы төмендегідей:



Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2024 - 2025 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру; 2024-2025 оқу жылында:

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне енетін әрбір оқу курсы бойынша білім, шеберлік және дағды мазмұны мен көлемін анықтайтын сағаттар болып табылады. Вариативті оқу бағдарламалары вариативтік компонентке кіретін оқу пәндері мен курстарының мазмұнын іске асырады. Оқу пәндерін меңгерудің жетік деңгейлері білім алушылардың білімінің кеңейтілген және тереңдетілген көлемін, олардың шеберлігі мен дағдыларын қамтиды. Оқу пәндерін меңгерудің мүмкін деңгейі 7-11 сыныптар үшін вариативтік оқу бағдарламасы негізінде жалпы білім беретін ұйымдардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады. Оқушылардың вариативтік курсты таңдау кезіндегі күтетін нәтижесі көп жағдайда кейбір метапәндік нәтижелерге қол жеткізуге бағытталды. Сонымен қатар 10–11 сыныптарда тандалған пәндер бойынша оқу жүктемесі арттырылып, тереңдетілген білім берілді.

Вариативтік компонентке кіретін оқу пәндері мен курстарының негізгі мазмұнын игерту аясындағы кәсіби бағдарлау жұмыстарына 7–9 сыныптар үшін әр түрлі саладағы мамандық өкілдерімен кездесулер жүргізіліп, ЖОО-на және салалық колледждарға саяхат ұйымдастырылды. Нақтырақ айтқанда, қыркүйек айында 9,11-сынып оқушыларының кәсіби бағдарын анықтауға байланысты мектептегі кәсіби бағдар беруші маманның жетекшілігімен пікір алмасулар жүргізілді. Сонымен бірге сауалнамалар алынды. Нәтижесінде жалпы сауалнамаға 160- оқушы қатысты. Оның 120-і 9-шы сыныптар, 37-сі 11 сынып оқушылары. Сауалнамаға мектеп оқушылары 9-11 сыныптар бойынша толық қамту қарастырылды.

2024-2025 оқу жылында 7-сынып оқушылары «Бренд.кз» клубының жетекшісі А.С.Омарханованың жетекшілігімен «Азот» зауытына және Жәңгірхан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетіне «Ихтиология және аквамадениет» зертханасына саяхатқа барды. 9-11 сынып оқушылары Орал қаласының Оқушылар сарайының «IT бөліміне», Құрманғазы атындағы Саз колледжіне, Батыс Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университетіне, Батыс Қазақстан Жоғары Медициналық колледжіне барып, А.Б.Сайнованың жетекшілігімен кәсіби бағдар бойынша танысу жұмыстарын жүргізді. Аталмыш сынып оқушыларымен «Атамекен» кәсіпкерлер палатасының директоры, кәсіби бағдар маманы Абулқаирова Айгуль Куспановамен кездесу ұйымдастырды.

11-сынып оқушыларына Xiamen University Malaysia өкілі түсіндірме жұмысын жүргізді. Оқушыларға университеттегі мамандық түрлері мен қанша шектік баллмен оқуға түсуге болатындығы туралы атап өтті.

ЖББ ҮОЖ сәйкес 2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылған вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының атауының кейбірі күнделік.кз. электронды журналында курс атаулары өзгеріске ұшырап енгізілген. Төмендегі кесте бойынша байқауға болады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	7 ә	7 в
"Эссе жазуға үйрету" (қазақ тілі)*	қазақ тілі*	
"Practise your English" (ағылшын тілі)*	ағылшын тілі*	
"Phisics in life" (физика)*		Физика*
"Биологиядан лабораториялық практикум" (биология)*		Биология*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	8 ә	8 г
<i>Элективті курстар</i>		
«Brush up your English»	«Brush up your English»	«Brush up your English»
"Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тілдік дағдыны жетілдірудің тиімді әдіс-тәсілдері"	қазақ тілі *	қазақ тілі *
Дизайн негіздері. CORELDRAW бағдарламасында графикалық және векторлық кескіндеу.	CORELDRAW	CORELDRAW

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 - сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	9 ә	9 в
"Lets`a talk in English"*	ағылшын тілі*	
"Алгебра курс бағдарламасы"*		Алгебра*
"Физика пәнінен ББЖМ-не дайындық есептерін шығару" *		Физика*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10А - сынып (ЖМБ):

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	10 а	10 ә
"Математикалық сауаттылық"*	алгебра*	
"Қазақ тілінің стилистикасы"*		қазақ тілі*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 Б - сынып (ЖМБ):

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	11 б	11 ә
"Математикалық сауаттылық"*	алгебра*	

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы			
	7 а	7 б	7г	7д
"Алгебра-7класс"*	алгебра*			
"Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру"	Қазақ тілі*		Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
"Пишем без ошибок" (русский язык)*			русский язык*	

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы		
	8 а	8 б	8 в
"Информатика - 8 класс"*	Информатика		
"Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру"	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*

"Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CORELDRAW"	CORELDRAW	CORELDRAW	CORELDRAW
"Развитие и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.Стили речи"*		Русский язык*	Русский язык*
"Эссе жазуға үйрету"*		Казахский язык*	Казахский язык*

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9 – сыныптар аралығында:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы			
	9 а	9 б	9 г	9 д
"История Казахстана" 9-класс*	История Казахстана*	История Казахстана*		
"Қазақ тілі 9-сынып"*	Казахский язык*	Казахский язык*		
"Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру"	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
"Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CORELDRAW"	CORELDRAW	CORELDRAW	CORELDRAW	CORELDRAW
"Развитие и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.Стили речи"*	Русский язык*	Русский язык*		

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10– сыныпта:

Білім салалары және оқу пәндері	Күнделік.кз. электронды журналындағы атауы	
	10 б (ЖМБ)	10 в (ҚГБ)
"Математическая грамотность"*	алгебра*	
"Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CORELDRAW"	CORELDRAW	қазақ тілі*

Барлық вариатив компоненттерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары электронды журналға енгізіліп, биылғы оқу жылы бойынша орындалу деңгейі 100 пайызды қамтиды.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес 7-11 сынып оқушыларына таңдау бойынша төмендегідей элективті курстар жүргізілді. Оқу жылына 1500 сағаттың жалпы саны бөлінді және курсты төмендегі тізім бойынша оқытушылар ұйымдастырды.

Элективті курс – білім алушылардың таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамдас бөлігі. Бұл курстың мақсаты олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қосымша дайындықты, сондай-ақ қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізуге мүмкіндік береді.

	Элективті курс атауы	Мұғалім	Сынып
1	«Conversational English» элективті курсы	Матжанова Г.Ж	10Ә,10А
2	«Информатика» элективті курсы	Есмагулова Г.С.	9 А,9Б,9Г
3	«Физика» элективті курсы	Бапиев И.М.	10В,10 Б,11Б
4	«Физика » элективті курсы	Биниязов А.М.	10Ә,10А
5	«Актуальные вопросы новой и новейшей истории Казахстана» элективті курсы	Аманбаев А.С.	10А

6	«Всемирная история » элективті курсы	Аманбаев А.С.	10 А
7	«История Казахстана в датах» элективті курсы	Аманбаев А.С.	11А
8	«Алашские чтение» элективті курсы	Аманбаев А.С.	10А,10Б
9	« Ұлы даланың жеті қыры» элективті курсы	Хамзин Ж.К.	10Ә,10А
10	« ҰБТ-ға дайындық жұмыстары» элективті курсы	Хамзин Ж.К.	11Ә,11А
11	« Проектная деятельность по лингвистике» элективті курсы	Ербулатова Ильмира Канатовна	9 «Ә», 9 А, 10 Ә, 10 А

Курс жоспары қойылған міндеттерге сәйкес келеді, курстар аптасына екі рет өткізілді. Курс мұғалімдері сабақты уақытылы өткізіп, журнал жүргізді.

Барлық элективті курстар жалпы білім беру стандартына негізделіп құрылған авторлық бағдарламалар бойынша өткізілді. Элективті курстар - қызығушылық танытқан оқушыларға өздерінің танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыруға пәндік олимпиадаларға, сондай-ақ ғылыми жобаларға қосымша дайындық алуға мүмкіндік береді.

ҰСЫНЫС:

- Келесі оқу жылында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, бейіндік және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін курстар дайындау;
- Пәндер мен курстарды интеграциялау (мысалы, «STEM зертханасы» мен «Эксперименттік физика» біріктірілген курс ретінде);
- Ұлттық тәрбие бағытын күшейту мақсатында этнопедагогикалық бағыттағы авторлық курстар енгізу;
- Курстардың тиімділігін бағалау үшін оқу жылының соңында мониторинг жүргізу және талдау жасаудың жобасын ұсыну;
- 2025-2026 оқу жылында курс атауларын вариативтік оқу жүктемесінде берілген атауларға сәйкес толтыру.

Озат іс – тәжірибе тарату туралы

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ҰОЖ негізінде Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компонент бағдарламалары бойынша **27 педагогтың іс-тәжірибесі облыс** деңгейінде таратылып, ал ендігі болатын **6 жұмыс ҚБББ ЭК №4** отырысына ұсынылды. Өткен 2023-2024 оқу жылында ЭБГ-ң 151 педагогының **қала** деңгейінде **1 жұмысы, облыс** деңгейінде **13 жұмысы (9,3 %)** таратылған болатын. Ал ағымдағы оқу жылында ЭБГ жұмыс жасайтын 133 педагогтың іс-тәжірибе тарату көрсеткіші **24,8%** құрап, өткен жылмен салыстырғанда 15,5% өсім бар (1-қосымша). Соның ішінде:

- директорлар, оқу-тәрбие жұмысының орынбасарлары бағытында 2 әдістемелік жинақ (құрастырушылар: Кайржанова А.З., Акашаева .М., Артигалиева А.М., Садыкова Л.М., Аюпова Н.Г., Примжанова А.Т.);

- бастауыш сынып бойынша 1 әдістемелік құрал (Доскалиева А.А., Тілегенова А.А.); 1 әдістемелік нұсқаулық (Науменко И.Н.); 1 элективті курс бағдарламасы (Умбетова Г.Ш.); 1 элективті курс бағдарламасы (Науменко И.Н.)

- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 әдістемелік құрал (Сейтова Г.А., Бисенгалиева С.С., Демеуова Д.Р., Есентемір Н.С.); 4 элективті курс бағдарламасы (Джумашева Г.М., Султанов А.Т., Кабдылкадирова Б.М., Рсаева М.Т., Демеуова Д.Р.)

- ағылшын тілі пәнінен 1 әдістемелік құрал (Хамиева Ж.Г.); 1 элективті курс бағдарламасы (Абилкаримова Ж.Е.)

- математика пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Ғалимова А.Қ.)

- тарих пәнінен 3 элективті курс бағдарламасы (Құспанова А.Е., Кайыржанова Г.Р., Зарипова Л.В.)

- информатика пәнінен 2 элективті курс бағдарламасы (Баубекова Ж.Ж., Давлеткалиева А.К.)

- биология пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Бақыт А.Қ)
- химия пәнінен 1 элективті курс бағдарламасы (Орынғалиева А.Р., Қаби А.С.)
- АӘД пәнінен 1 дайындық курс бағдарламасы (Баймуханбетов Б.Т.)
- педагог-психолог үшін 1 әдістемелік құрал (Вагапова Э.В.)
- қосымша білім беруден 1 әдістемелік құрал (Примжанова А.Т.)

1-қосымша

**2024-2025 оқу жылындағы «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК
педагогтарының іс-тәжірибе таратуы**

№	Пәні	Жинақтың атауы	Құрастырушының аты-жөні	Бұйрық	Таралу деңгейі
1	Директорлар, оқу-тәрбие жұмысының орынбасарлары	DIGITL ART GYMNASIUM (Эстетикалық бағыттағы гимназиясының даму моделі, Әдістемелік жинақ)	А.З.Кайржанова З.М.Акашаева А.М.Артигалиева Л.М.Садыкова Н.Г.Аюпова	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен айтылым дағдысы бойынша 5-сыныптарға арналған тапсырмалар (Әдістемелік құрал)	Г.А.Сейтова ЭБГ М.Ж.Темиргалиева №20 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық аттестаттауға дайындық тапсырмалары 6-сынып (Т2) (Әдістемелік құрал)	Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна педагог-зерттеуші А.У.Бектурганова №24 ЖОББМ Г.Г.Кенжегереева №24 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
4	Математика	Алгебра пәні бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық (курс бағдарламасы 9-сынып бойынша)	Ғалимова Аққалқа Қобыландықызы Г.Б.Албидакова Д.Конаев атындағы №44 МГ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 31.08.2024 ж. №4 хаттамасы	облыстық
5	Бастауыш сынып	«Математикалық сауаттылық» (әдістемелік құрал)	Доскалиева Айслу Амантаевна Тілегенова Ақұлпа Айдарқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
6	Бастауыш сынып	«Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы» (методическая рекомендация)	Науменко Ирина Николаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
7	Бастауыш сынып	«Изобретай с ИИ: умные проекты» (программа элективного	Умбетова Гулзайна Шакировна	БҚО ББ әдістемелік орталығы	облыстық

		курса, 3 класс)		эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 8-сыныпқа арналған аралық аттестаттауға дайындық тапсырмалары» (әдістемелік жинақ)	Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна Баймуратова Самал Баймуратовна - №24 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілінен тест платформасы: дайындық пен жетістік» (орыс сыныбында оқитын 5-сынып оқушыларын олимпиадаға дайындау)	Демеуова Динара Рыскалиева Есентемір Назерке Сайлауқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
10	Ағылшын тілі	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (методическое пособие для учащихся 10-класса)	Хамиева Жанна Гинаятовна Батыргалиева Н.И. №13 ЖОББМ	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
11	Тарих	«XVIII-XX ғғ. империялық күштердің құлдырауы және тәуелсіздік үшін күресі» (элективті курс бағдарламасы, 9-10 сынып)	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
12	Тарих	«Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық» (элективті курс бағдарламасы, 9-сынып)	Кайыржанова Гулназ Рыскалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
13	Информатика	«3D модельдеу негіздері» (элективті курс бағдарламасы, 6-сынып)	Баубекова Жумағаным Жумабанвна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
14	Биология	«Биоэтика негіздері» (элективті курс бағдарламасы, 9-сынып)	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
15	Химия	«Химия сабақтарында виртуалды зертхананы пайдалану» (элективті курс бағдарламасы, 10-	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы Қаби Айжарық Серікұлы	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің	облыстық

		сынып)		28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	
16	Қосымша білім беру	«Современные подходы к преподаванию предмета по классу «кобыз» (из опыта работы преподавания по классу «кобыз» ГКП на ПХВ «ГЭН»)	Примжанова Анаргул Тынымбаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 28.02.2025 ж. №1 хаттамасы	облыстық
17	педагог-психолог	«Школьная Служба медиации – метод решения школьных конфликтов» әдістемелік құрал	Вагапова Эльвира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік психологиялық қолдау орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	
18	мектеп директорының орынбасары	«Совершенствование системы работы гимназии по эстетическому воспитанию» (из опыта работы заместителя директора по эстетическому направлению ГКП на ПХВ «Гимназия эстетического направления»)	Примжанова Анаргул Тынымбаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
19	Бастауыш сынып	«Речевое мастерство» (элективный курс для 2 класса)	Науменко Ирина Николаевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
20	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (8-сыныпқа арналған элективті курс)	Джумашева Гайша Мутиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
21	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Оқушылардың сөйлеу тілін дамытуда оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым дағдыларын тиімді қолдану тәсілдері» (6-7 сыныпқа арналған элективті курс)	Султанов Адилхан Тлеккабылович	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
22	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абайдың қара сөздері» 5-6 сыныпқа арналған тереңдетілген курс бағдарламасы	Кабдылкадирова Ботагоз Муратовна Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық

23	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (5-сыныпқа арналған элективті курс)	Демеуова Динара Рыскалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
24	Ағылшын тілі	«Advanced English» (10-сыныпқа арналған элективті курс)	Абилкаримова Жансая Ерболовна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
25	Информатика	«Обучение финансовой грамотности учащихся с помощью электронной таблицы MS Excel» (элективный курс для 8-9 классов)	Давлеткалиева Актоты Канаткалиевна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
26	Тарих	«Основы исследовательской деятельности школьников» (элективный курс для 8-11 классов)	Зарипова Лира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
27	Педагог- психолог	«Школьная Служба медиации – метод решения школьных конфликтов» методическое пособие для педагога-психолога	Вагапова Эльвира Вагизовна	БҚО ББ әдістемелік психологиялық қолдау орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
28	АӘД	«Стрелковый кружок» (подготовительный курс для учащихся 10 класса)	Баймуханбетов Бауыржан Тингизович	БҚО ББ әдістемелік орталығы эксперттік кеңесінің 25.04.2025 ж. №2 хаттамасы	облыстық
29	Бастауыш сынып <i>ОблББ 28.02.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Жас зерттеуші» (элективті курс, 4-сынып)	Нурашева Жазира Кожagulқызы +7 702 195 9708 Ихсанова Шынар Жайболатовна +7 705 276 6548	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
30	Қазақ тілі мен әдебиеті <i>ОблББ 25.04.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру» (элективті курс, 7-сынып)	Акашаева Зияда Мирасовна +7 705 512 8035 Султанов Адилхан Тлеккабылович +7 775 970 9787	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық

31	Ағылшын тілі	«Level Up» (элективті курс, 5-6 класс)	Тулеуова Мадинна Кужжатовна	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
32	Ағылшын тілі	«Easy English» (таңдау курсы, 2-4 сынып)	Ахтаров Мирхат Жанболатұлы 87058623849 Балманова Арай Тасболатовна 87781526889	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
33	Орыс тілі мен әдебиеті <i>ҚБББ 31.03.2025 ж. ЭК отырысы туралы №118-ө Бұйрығы негізінде толықтырылған</i>	«ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы) элективный курс для 10-11 классов	Жазанова Махабат Сагандыковна +77013826647	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық
34	Математика <i>ОблББ 25.04.2025 ж. ЭК отырысы №2 хаттамасы бойынша толықтырылған</i>	«Мәтіндік есептерді шешу» (таңдау курсы, 5-сынып)	Утегенова Айбиби Салимгереевна +7 775 300 0519	ҚБББ ЭК №4 отырысына ұсынылды	облыстық

Ағымдағы жылы педагогтардың іс-тәжірибесін тарату бойынша қорытынды:

1) Орал ҚБББ 31.3.2025 ж. №118-ө бұйрығына сәйкес expertтік кеңесінің 3-отырыс хаттамасы негізінде толықтырылуы қажет жұмыстар:

- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен элективті курс бағдарламасы «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы), 10-11 сынып (құрастырушы Жазанова М.С.);

- педагог-психологтың оқушыларға арналған элективті курс «Школьная медиация» (құрастырушылар Вагапова Э.В., Зарипова Л.В.)

БҚО ББ әдістемелік орталығының 25.04.2025 ж. expertтік кеңесінің №2 хаттамасы негізінде толықтырылуы қажет жұмыстар:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру», 7-сыныпқа арналған элективті курс (құрастырушылар Акашаева З.М., Султанов А.Т.)

- математика пәнінен таңдау курсы бағдарламасы «Мәтіндік есептерді шешу», 5-сынып (құрастырушы Утегенова А.С.)

2) Орал ҚБББ expertтік кеңесінің IV отырысына 6 жұмысты ұсыну жоспарлануда:

- бастауыш сынып бойынша элективті курс «Жас зерттеуші», 4-сынып (құрастырушылар Нурашева Ж.К., Ихсанова Ш.Ж.) – *толықтырылған*

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Қазақ тілі сабағында оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыру», 7-сыныпқа арналған элективті курс (құрастырушылар Акашаева З.М., Султанов А.Т.) – *толықтырылған*

- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен элективті курс бағдарламасы «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» (развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы), 10-11 сынып (құрастырушы Жазанова М.С.) – *толықтырылған*

- ағылшын тілі пәні бойынша элективті курс «Level Up», 5-6 класс (құрастырушы Тулеуова М.К.)

- ағылшын тілі пәні бойынша таңдау курсы «Ағылшын тілі», 2-4 сынып (құрастырушылар Балманова А.Т., Ахтаров М.Ж.)

- математика пәнінен таңдау курсы бағдарламасы «Мәтіндік есептерді шешу», 5-сынып (құрастырушы Утегенова А.С.) – *толықтырылған.*

3) Орал ҚБББ *эксперттік кеңесінің 2025-2026 о.ж. 1-отырысына ұсынылады:*

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Теория и практика сочинений разных жанров», 7 класс (құрастырушы Аманбаева А.Н.)

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Ораторское искусство», 8 класс (құрастырушы Казанцева О.М.)

- ағылшын тілі пәні бойынша «English Vocabulary in Use», 10 класс (құрастырушы Баяндыкова Ж.М.)

- математика пәні бойынша «Подготовка к итоговой аттестации по алгебре в 9 классе» (құрастырушы Ислямова Б.Ш.)

- математика пәні бойынша «Курс подготовки к итоговой аттестации по алгебре», 11 класс (құрастырушы Ислямова Б.Ш.)

- физика пәні бойынша «Физика пәнінен оқушыларды PISA халықаралық зерттеуге дайындау», 8-сынып (құрастырушы Исатай А.Ш.)

- педагог-психологтың оқушыларға арналған элективті курс «Школьная медиация» (құрастырушылар Вагапова Э.В., Зарипова Л.В.) – *толықтырылған.*

4) ЭБГ-нің Әдістемелік кеңесінің 26.08.2022 ж. №1 хаттамасына сәйкес апробациядан өтіп, Орал ҚБББ *эксперттік кеңесінің 2022-2023 о.ж. толықтыруға жіберілген, бірақ қайта шығаруға ұсынылмаған:*

- ағылшын тілі пәні бойынша «English wonderland», 1-4 сынып (құрастырушылар Бычкова С.Ю., Плясова Т.Д.)

5) Орал ҚБББ *эксперттік кеңесінің 2026-2027 о.ж. ұсынылады:*

- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Проба пера», 5-6 классы (құрастырушы Кунуспаева А.Е., декреттік демалыста болуына байланысты)

2024-2025 о.ж. «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК Әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес педагогтардың іс-тәжірибесін тарату бойынша ұсыныстар:

- 2024-2025 о.ж. ЭБГ-нің әдістемелік кеңес отырысында қарастырылып, апробацияда болған факультативтік курстар (8 жұмыс) Орал ҚБББ *эксперттік кеңесінің IV отырысына немесе 2025-2026 о.ж. Орал ҚБББ *эксперттік кеңесінің I отырысына ұсынылуы үшін пән мұғалімдерімен жұмыстану (А.Хайруллина);**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ҮОЖ негізінде ЭБГ-нің 2025-2026 о.ж. арналған вариативті компонент бойынша педагогтардың іс-тәжірибесін тарату жұмыстары жалғастырылсын;

- ЭБГ-ның 2024-2025 о.ж. іс-тәжірибе таратылмаған пәндер (орыс тілі мен әдебиеті, физика, география, дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек) бойынша педагогтардың озат іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын жүйелі жүргізуді (А.Хайруллина) ұйымдастыру.

V. Тәрбие жұмысы

2024-2025 оқу жылының 29 тамызда педагогикалық кеңестің *шешімімен (хаттама №1 29.08.2024ж)* Эстетикалық бағыттағы гимназияның оқу-тәрбие жоспары бекітілді. Сынып комплект саны - 68. I ауысымда 34 сынып, II ауысымда 23 сынып, III ауысымда 11 сынып оқиды. Оқу жылының басында сынып жетекшілердің сапалық құрамы жасалып, сыныптарға оқу кабинеттері бекітіліп берілді.

Сынып жинағы 68 болса, оның ішінде сынып жетекшісі саны - 38, кураторлар саны - 15. *(куратордың 1 бірлігі – 2 сынып болып белгіленген)*

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі» ММ №194 30.07.2024 жылғы бұйрығы негізінде және Эстетикалық бағыттағы гимназияның «даму жоспары» негізінде тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған және өзін-өзі басқара алу тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;
- табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;
- азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
- өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;
- өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
- білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту;
- парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
- мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
- еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
- басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу;
- білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру;
- дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
- отбасын тәрбие процесіне тарту.

1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

1. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Республика Үкіметінің Қаулысы Қазақстан 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249
3. Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
4. Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тұжырымдамалық негіздері

2. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» құндылықтары негізінде атқарылған жұмыстар:

Қыркүйек ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Қыркүйек айы мектебімізде «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» ретінде аталып өтті. Бұл айдың негізгі мақсаты – еңбек адамдарының қоғамдағы маңызын насихаттау, түрлі сала мамандарының кәсіби шеберлігін арттыруға қолдау көрсету, оқушыларды еңбекке баулу және жұмысшы мамандықтарының беделін көтеру.

Аталмыш іс-шаралар аясында мектебімізде түрлі шаралар өкізілді, атап айтқанда,

1 қыркүйек - Білім күніне орай «МЕКТЕБІМ - МЕЙІРІМ МЕКЕНІ» атты салтанатты шарасы өтті.

https://www.instagram.com/reel/C_XwKoyO5O0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бірлестігі еліміздің қасиетті әрі қастерлі мерекесі Қазақстан халқы тілдері күнін атап өтті. 2017 жылы «Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы» үкіметтің қаулысына сәйкес, қыркүйектің 5-і Қазақстан халқы тілдерінің күні болып бекітілген. Бұған дейін Тілдер мерекесі 22 қыркүйекте атап өтілетін. Бұл өзгерістің басты себебі - «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл» деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тілі үшін күрескен, Ұлт ұстазы атанған Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен байланысты. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері оқушыларға тілдің адам өмірінде, ұлт өмірінде алатын орны туралы, Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаяны, ғылыми еңбектері туралы эссе, диктант жұмыстарын жүргізіп, дөңгелек үстел және

сынып

сағаттарын

өткізді.

https://www.instagram.com/p/C_iuj6YsmlS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Отбасы күніне орай гимназиямызда «Өнермен өрнектелген отбасы» атты ерекше кеш ұйымдастырылды. Кеш қонақтары өңірімізге танымал дәстүрлі әнші Ораз Асхат Орынтайұлы, әнші, музыкант Орынтаев Еділ Асхатұлы және 5 «д» сынып оқушысы жас күйші Асхат Нуриманның қатысуымен өткен шара қызыққа толы болды. Музыкаға деген сүйіспеншілікпен өсіп, шығармашылықты өмірінің бір бөлігіне айналдырған бұл отбасы өз өнерімен көрермен оқушыларды таңғалдырды.

https://www.instagram.com/reel/C_qfSIEsliW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Еңбек ардагерлерімен кездесулер: 2024 жылдың 30 қыркүйегінде мектебімізде «Ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы» атты жалпы қалалық ата-аналар жиналысы өтті. «Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі». Ата-ананың, жалпы қоғам мүшелерінің күн сайын атқарып жүрген жұмысы - балаға үлкен сабақ. Баланың үйден көргені, етене жақындарынан естігені - ол үшін адамгершілік тәрбиесінің ең үлкені, демек жақсылыққа ұмтылып, жағымды істермен айналысатын адамның айналасындағыларға көрсетер мен берер тәлімі мол болмақ. Осы орайда жалпы қалалық ата-аналар жиналысына спикер ретінде Қазақстан Республикасындағы Адам құқықтары жөніндегі уәкілдің БҚО бойынша өкілі Ж.Нурмагамбетова, қоғам қайраткерлері, мәслихт депутаттары, құқық қорғау органдары өкілдер шақырылды. Спикерлер жеке тұлғаның бойындағы жалпы адамзаттық құндылықтардың қалыптастыру туралы мазмұнды әңгімелер айтып, ата-аналармен ашық алаңда сұқбаттасып, баланы оқыту, тәрбиелеу мәселелеріне қатысты өзекті ойларын тыңдады. Шара соңында ата-аналар мен спикерлер жасөспірімдерге тәлім-тәрбиені, адамгершілік қасиеттерді насихат жолымен емес, тек шынайы көрсету керектігі туралы және оның өзі-өзі тануына, өзіндік бағдарын анықтауына мүмкіндік туғызатындай тәлім-тәрбие берілуі керек деген ой түйіндеді.

https://www.instagram.com/reel/DAkTgS1oJzn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында қыркүйектің үшінші жексенбісі- Аналар күні. Осыған орай 20 қыркүйек күні гимназиямыздың 7-8 сынып оқушылары «Ана туралы жыр» тақырыбында музыкалық-поэзиялық шара ұйымдастырды. Бұл шара Аналар күнін мерекелеуге арналған ерекше сәт болды. Оқушылар ананың қасиеті мен рөлін жырлап, әсем әндер мен поэзия арқылы өз сезімдерін жеткізді. https://www.instagram.com/reel/DAOXt0ss8Bd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-Шеберлік сыныптары, 4- сынып оқушылары мен олардың аналарының қатысуымен керемет «Асқабақ жасау» қолөнер шеберлік сағаты ұйымдастырылды. Бұл шара балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін дамытып қана қоймай, отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған. Бірігіп жасаған қолөнер арқылы оқушылар асқабақтың қызықты пішіндерін жасап, оны түрлі түсті әшекейлермен безендірді. Шығармашылық атмосферада, олар тек жаңа дағдыларды меңгеріп қана қоймай, өздерінің қиялдарын еркін көрсетіп, отбасы мүшелерімен бірге уақыттарын пайдалы өткізді.

https://www.instagram.com/reel/C_qfk0-sJ0G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-кәсіби бағдар беру бағыты бойынша, 4 сынып аналары мен балалары бірлесе отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытып, өз қолдарымен керемет туындылар жасады. Әрбір қатысушы ерекше көңіл күймен өз қолөнер бұйымдарын жасап, отбасылық құндылықтарды одан әрі нығайта түсті. https://www.instagram.com/reel/C_qy0tdu6AK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-Жұмысшы мамандықтарын дәріптейтін көрмелер мен байқаулар ұйымдастырылды. Жалпы, бұл ай еңбек пен кәсіпке деген құрметті қалыптастырып, жас ұрпақты адал еңбекке тәрбиелеуге бағытталды.

Қазан ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Бұл айдың мақсаты – елдің тәуелсіздігін дәріптеу, ұлттық бірлікті нығайту және білім алушылардың бойында отаншылдық рухты қалыптастыру.

Ай бойы мектебімізде:

Патриоттық тәрбиеге арналған іс-шаралар, 5 қазан «Ұстаздар күні» мерекесіне арналған ерекше форматтағы «Армандар алға жетелейді» атты іс-шараны FLYGEN әуекомпаниясының SGO26 рейсінде тамашалады. Әуе рейсіне тіркелу үшін гимназиямыздың 11 - сынып оқушылары мен сынып жетекшілері Айгүл Навиоллақызы, Махаббат Сағындыққызы, Аққалқа Қобыландықызы, сонымен қатар көркемдік жетекші Замира Маратқызының ұйымдастыруымен әзіл-қалжың түрінде көрініс тапты.

https://www.instagram.com/reel/DAwV5J1xYpu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

тарихи-танымдық кездесулер мен көрмелер,

- ұлттық құндылықтарды насихаттайтын форумдар,
- отансүйгіштікке баулитын байқаулар өткізілді.

Қараша ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Қараша айында мектептебімізде **Әділдік және Жауапкершілік айы** аясында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамытуға, әділдік пен жауапкершілікке тәрбиелеуге бағытталған түрлі іс-шаралар өткізілді.

Мектепте ұйымдастырылған негізгі шаралар:

- «Адалдық сағаттары» – оқушылармен әділдік, шыншылдық және жауапкершілік туралы пікірталастар;

- Сынып сағаттары – адамгершілік пен тәртіптілікке байланысты тақырыптарда әңгімелер;

- Сурет және шығарма байқаулары – «Әділ болу – адамдықтың белгісі» тақырыбында;

- Кітап көрмелері – адалдық пен әділеттілік жайлы әдеби шығармалармен таныстыру;

- Пікірсайыстар мен тренингтер – өмірдегі нақты жағдайлар арқылы жауапкершілік ұғымын түсіндіру. 9-11 сыныптарымен Абдувалинов Дастан Өмірұлы-дін маселелрін зерттеу орталығының теолог маманы және Убаев Наурыз Ибатұлы жастар ресурсының теолог маманымен ақпараттық кездесу өтті. Ақпараттық-түсіндіру жұмысының мақсаты – зайырлылық қағидаттарын насихаттау, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, деструктивті діни ағымдардың идеологиясына қарсы иммунитет қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеп, жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу. Кездесу барысында дәстүрлі емес діни ағымдар, олардың себептері мен зардаптары жөнінде сөз қозғалды. Теолог мамандар оқушыларға дұрыс бағыты таңдау, келеңсіздіктерге ұрынбау жолдарын түсіндіріп өтті.

https://www.instagram.com/p/DG2XqOcIcIH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Желтоқсан БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ АЙЫ

Профилактикалық бақылаудағы тұлғалармен алдын алу жұмыстарын ұйымдастыруды жетілдіру, сондай-ақ Орал қаласы аумағындағы жедел жағдайды тұрақтандыру бойынша ішкі істер органдарының профилактикалық қызметін күшейтіп, бұрын сотталған және соттылық мерзімі жойылмаған тұлғалар тарапынан жасалатын қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қала аумағында 2025 жылғы 25-31 қаңтар аралығында «Профилактикалық бақылау» жедел-профилактикалық іс-шарасы өткізілуде. Аталмыш жедел алдын алу іс-шарасы барысында учаскелік полиция инспекторлары жауапты қызметтермен бірлесе түрлі іс-шаралар ұйымдастыруда. Орал қ.ПБ Жергілікті полиция қызметі бөлімінің инспекторлары мен ювеналды полиция бөлімшесінің инспекторлары Орал қаласы пробация қызметімен ынтымақтаса эстетикалық бағыттағы гимназияда түсінік жұмыстарын өткізді. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, буллингтің жолын кесу, ата-аналар тарапынан қадағалаудың болуы, мектеп пен ата-ана, мектеп инспекторы арасындағы тиімді байланыс туралы баяндалды.

https://www.instagram.com/p/DFc1HxsIm9h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Желтоқсан айы мектебімізде «Бірлік және Ынтымақ айы» ретінде аталып өтті. Бұл айдың мақсаты – қоғамда бейбітшілік пен татулықты насихаттау, ұлтаралық келісім мен достықты нығайту, оқушыларды бірлікке, өзара құрметке тәрбиелеу.

Мектепте өткізілген іс-шаралар:

- «Бірлік – елдің тұтастығы» тақырыбында сынып сағаттары;
- Ұлттар достығы туралы танымдық кездесулер мен дөңгелек үстелдер;
- Шығарма және сурет байқаулары – ынтымақ пен достықты арқау еткен жұмыстар;
- Топтық ойындар мен тренингтер – оқушыларды бірігіп жұмыс істеуге баулу;
- Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік іс-шаралар – елдің бірлігі мен ынтымағын дәріптеу.

Қаңтар ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Қаңтар айында мектебімізде «Заң және тәртіп айы» аясында оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, құқықбұзушылықтың алдын алу және тәртіптілікке тәрбиелеу мақсатында бірқатар іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда: сынып сағаттары – барлық сыныптарда «Құқықтық мәдениет – тұлға қалыптасуының негізі» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел – жоғары сынып оқушылары арасында «Жасөспірім және заң» тақырыбында құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер өтті:

1. «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықты, суицидтің алдын алу» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы Зум платформасында өтті. Жиналыс барысында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық көбінесе, қандай жағдайда орын алатындығы туралы сөз болды. Жасөспірімдер арасындағы суицидтік жағдайлар мен құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары жайында жиналыс спикерлері - Орал қ.ПБ ЖПҚБ ЮПТ КТЖ аға УПИ полиция майоры Аманғали Эмира Арманқызы және отбасылық-тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы күрес бөлімінің басшысы - Сатарова Диляра Махмудовна профилактикалық іс-шаралар туралы кеңес беріп, ата-аналар сұрақтарына жауап берді. Мектеп психологы Эльвира Вагизовна да аталған мәселелер туралы мектепшілік профилактикалық іс-шаралар жайында ақпаратпен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DHK3WRPltRZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2. 8-11 сынып ұлдарына жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары қызметкерлерімен жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында ұлдарға қоғамдағы құқықбұзушылықтардың алдын алу жолдары туралы ақпарат беріліп, бейнероликтер көрсетілді.

Оқушылар сұрақтарын қойып, құқықтық білімдерін жетілдіруге мүмкіндік алды.

https://www.instagram.com/reel/DANNCAnoCDI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қауіпсіздікке қатысты ойыннан от шығуы мүмкін екенін есте сақтаңыздар. Оқушылар арасында мектеп аумағына жарылғыш зат қойылды деген жалған ақпарат тарату фактілері кездесуде. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Жолда жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында 6 «ә» сынып оқушылары 3 «г» сынып оқушыларына жолда жүру ережелерін түсіндіру мақсатында тәрбие сағатын өткізді. Шара барысында балаларға әр белгінің мағынасы түсіндіріліп, «Жолда жүру ережесін сақта» атты қимыл -қозғалыс ойыны өткізілді. Ойын барысында балалар жолда жүру белгілерін қимылмен көрсетті. Балалар шараға белсене қатысты. Оқушылар жолда жүру ережесін толық меңгерді. 3 «г» сынып жетекшісі: Балгабаева Ж.Ж. 6 «ә» сынып кураторы: Садыкова М.А

https://www.instagram.com/reel/DGoTRjvoY7e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сурет байқауы – бастауыш сыныптар арасында «Менің құқығым – менің қорғаным» тақырыбында сурет салу байқауы өткізілді.Кітап көрмесі – мектеп кітапханасында «Құқықтық білім – ел болашағы» атты көрме ұйымдастырылды. Психологпен тренингтер – оқушылардың өз құқықтары мен міндеттерін білуіне бағытталған интерактивті жаттығулар мен тренингтер жүргізілді.

Ақпан ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми-техникалық прогреске қызығушылығын арттыру, жаңа идеялар мен тың бастамаларға қолдау көрсету, сондай-ақ

заманауи ойлау мен жаңашыл көзқарасты қалыптастыру. 2025 жылдың ақпан айында мектебімізде «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» аясында оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге және шығармашылық бастамаларын қолдауға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Ағымдағы айдың 10-ақпан күні «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: «Еңбегі адал-жас өрен» жоба аясында оқушыларды әртүрлі мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылыққа дәріптеу бағытында 9 «ә», 9 «в» сынып оқушылары Батыс Қазақстан Жоғары Медициналық колледжінің ашық есік күніне қатысып, өздерінің болашақ мамандықтары туралы көптеген мағлұматтар алып, өздерінің қалаған сұрақтарына жауап ала алды. Кәсіби бағдар беруші Асемгуль Бердигалиевна https://www.instagram.com/reel/DGA7eitoDAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== гимназиямызда оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін салтанатты түрде ұлықтау рәсімі өтті. Мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымының Президенті-Ким Дина гимназистердің алдында салтанатты түрде ант берді және өзіне қолдау көрсеткендерге алғыс айтып, сенімдерін ақтауға тырысатынын айта кетті. Салтанатты шара барысында гимназия директоры да жаңадан сайланған президентке қолдау сөздерін айтып, гимназистердің өзін-өзі басқару ұйымының жаңа мүшелерінің құрамына алдағы жұмыстарына табыс тіледі. Осыған дейін гимназия президенті болып, гимназия оқушылары мен ұстаздарға көмек болып, барлық игі іс-шараларды жоғары деңгейде атқарып келген 11 «а» сынып оқушысы – Марат Маратұлына және оның командасына алғыс білдірді. Біз гимназиямыздың жаңа Президентіне сенеміз және жаңа идеялар мен жобалардың жүзеге асырылуын қолдауға дайынбыз!

https://www.instagram.com/reel/DF-pUvzo6xi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Наурыз ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы терең түсінік беру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу, патриоттық сезім мен елжандылық рухын қалыптастыру. 2025 жылғы наурыз айында мектебімізде «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» аясында ел тарихына құрмет, ұлттық рухты дәріптеу және оқушылардың патриоттық тәрбиесін нығайту мақсатында бірқатар мазмұнды іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар: Патриоттық әндер байқауы – оқушылар Отанға деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізді. «Елім менің – ұлыстар мекені» этнофестивалы – Наурыз мерекесімен ұштасып, түрлі ұлттардың мәдениеті мен салт-дәстүрлері насихатталды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес, Наурыз мейрамының атаулы күндерінің бірі— Ұлттық спорт күні Наурыз мерекесі барысында ұлттық ойындардан жарыс оздырылды. Ұлттық спорт күні -бұл Ұлы даланың рухы, мәдениеті, тарихы. Күш-қайрат пен табандылық, стратегиялық ойлау қабілеті көшпенділер бойына ежелден дарыған Оқушылар, педагогтар, ата-аналар, шағын аудан тұрғындары бір-біріне ақ ниеттерін айтты, дастархан жайып, ұлттық ойындар ойнап, қазақы салт-дәстүрлерді ұлықтады. Ұлыс мейрамында концерттік бағдарлама, театрландырылған қойылымдар, айтыс, ұлттық киімдерден сән көрсетілсе, ұстаздар, ата-аналар мен оқушылар арасында ұлттық ойындардан жарыс, ақ жаулықты аналарымыз ұршық иіру дәстүрін жаңғыртудан сайысқа түсті, ұстаздар қазақы дастарқан жайды. Наурыз мерекесіне арналған шара көпшіліктің көңілінен шықты. Шара соңына сайысқа түскендер марапатталып, тойға қонаққа келген қариядан бата алумен аяқталды. Дәстүрлік мәдениетке арналған үлкен шара өскелең ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтар қалыптастырады сөзсіз!

Сәуір ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мақсаты: Оқушылардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру, кәсіби бағыт-бағдар беру, түрлі мамандықтармен таныстыру арқылы болашақ мамандық таңдауға көмектесу және еңбекқорлықты өмірлік құндылық ретінде насихаттау. 2025 жылдың сәуір айында мектебімізде «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» шеңберінде оқушылардың еңбек мәдениетін дамытуға, кәсіби бағдар беруге бағытталған түрлі танымдық және тәрбиелік іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда: «Мамандық әлеміне саяхат» апталығы – оқушылар түрлі кәсіп иелерімен кездесіп, олардың қызметімен танысты. «Мамандық – өміріміздің іргетасы» Бүгінгі 8 «ә» сыныбындағы сынып сағатында біз мамандықтың адам өміріндегі маңызын талқыланды. https://www.instagram.com/reel/DJGZ_7dSpAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== Шеберлік сағаттары мен тренингтер – мектепте тігін, аспаздық, ағаш

өндеу, IT-технологиялар бойынша практикалық сабақтар ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Сәуір айы - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» негізінде 6 «в» сыныбында «Мамандық болашағымның таңдауы» атты мамандық туралы тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DI_f5rXIZ2z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1. Сынып сағаттары – «Еңбек – табыс кілті», «Мамандық таңдаудағы жауапкершілік» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті.

2. Эссе және сурет байқауы – «Менің арманымдағы мамандық» тақырыбында шығармашылық жұмыстар қабылданып, жүлдегерлер марапатталды.

3. Мектепішілік «Ең үздік еңбеккер» челленджі – оқушылар күнделікті үйдегі, мектептегі еңбекке белсене қатысып, еңбектің маңызын іс жүзінде көрсетті.

4. Семинар: 24 сәуір Эстетикалық бағыттағы гимназиясында «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ & «DIGITAL ART GYMNASIUM» МОДЕЛІ тақырыбындағы білім беру ұйымдарының директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған семинар өтті. Семинар мақсаты: өзара тәжірибе алмасу мен серіктестікті нығайту болып табылады. Бағдарлама мазмұнына сай «Біртұтас тәрбие және «DIGITAL ART GYMNASIUM» моделі «Ұлттық колөнер- асыл қазына» көрмесі, «Westering stars academy» жұмысы таныстырылды. «Қ.Кайсенов «Жау тылындағы бала»» «Жас толқын» театрының қойылымы тамашаланды. «DIGITAL ART GYMNASIUM» парламент жұмысы туралы хабарлама жасалып, Гимназия Әнұраны шырқалды. Семинар қатысушылары жоспар бойынша өтіп жатқан «Жас Сарбаз» патриоттық әндер фестиваліне куә болды. 10 «ә» сыныбының «Тәрбие және жауапкершілік» тақырыбындағы қыздар жиналысына және 7-сыныптағы «Кітап – ең жақын досымыз» атты «READx» жобасына қатысты. Жұмыс соңында «Сенім» мектеп медиация жұмысымен танысты. Семинарға қатысушылар өз кезегінде жылы лебіздері мен алғыстарын айта отырып, шеберлік сыныптарына кері байланыс берді.

https://www.instagram.com/reel/DI28hgmlbeq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 18 сәуір күні 3 «г» сыныбында «Мейірімділік пен игі істер» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты – оқушыларға мейірімділік, жақсылық жасау, өзгеге көмек қолын созу сияқты адами құндылықтарды түсіндіру және күнделікті өмірде қолдана білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға мейірімділік жайлы мақал-мәтелдер, ертегілер, өмірден алынған мысалдар ұсынылды. Балалар «Мейірімділік - жалғасын табады және саған қайта оралады » атты бейнебаян тамашалап, толық талдау жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар оқушылар игі істерге байланысты суреттер салып, шағын көрініс қойып, топпен жұмыс

жүргізді. https://www.instagram.com/reel/DImb_QhTSuY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: «Еңбегі адал-жас өрен» жоба аясында оқушыларды әртүрлі мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылыққа дәріптеу бағытында 9 сынып оқушыларына «Мен таңдаған мамандық» маман иелерімен кездесу оздырылды. Оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу үшін бүгінгі кешімізге өз істеріне белгілі және елге елеулі, халыққа қалаулы өз ісінің маман иелерін атап кететін болсақ, Жоғары аграрлық -техникалық колледжінің «Өрт қауіпсіздігі» мамандығы бойынша арнайы пәндер оқытушысы, запастағы полковник, ҚР Төтенше жағдайлар министрлігінің зейнеткері Штукатуров Роман Владимирович, Косметолог Мин Зульфия Аманжоловна, Имплантология және ортопедия 3Д стомуральск клиникасының директоры Айбек Зұлкарнайұлы білім ордамызда қонақта болды. Оқушылар маман иелерімен ой бөлісіп, пікір алмасып, өздеріне қажетті мағлұматтар алды. ұйымдастырушы: Кәсіби бағдар беруші Асемгуль Бердигалиевна 9 «ә» сынып жетекші Қайыржанова Гульназ Рыскалиевна

https://www.instagram.com/reel/DGXWUTTI7vU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мамыр БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Мақсаты: Оқушылар арасында достық, өзара түсіністік, ұлтаралық келісім мен бейбіт өмір сүру құндылықтарын насихаттау, көпұлтты Қазақстан халқының бірлігі мен ынтымағын

дәріптеу. 2025 жылдың мамыр айында мектебімізде «Бірлік және ынтымақ айы» аясында оқушыларды ұлттар арасындағы достыққа, татулыққа, өзара құрметке тәрбиелеуге бағытталған мазмұнды іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда: 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт – түрлі ұлттардың мәдениеті мен өнерін насихаттайтын көріністер қойылды. 3 «Г» сыныбында «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні» атты тәрбие сағаты оздырылды

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстардың татулығы мен достығы туралы түсінік беру, өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға, бірлікке, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Тәрбие сағаты барысында мұғалім кіріспе сөзінде 1 мамыр мерекесінің маңызына тоқталды. Оқушылар ұлттар бірлігі туралы тақпақтар айтып, ән шықпады. Әр түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық киімдері, тағамдары және дәстүрлері туралы шағын таныстырылым жасалды

https://www.instagram.com/reel/DJHNAvhIZqD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Достық пен татулық – ел бірлігінің кепілі» атты сынып сағаттары – оқушылар ынтымақ пен бейбіт өмір туралы пікірлерімен бөлісті. 3 а сыныбында ата-аналармен бірігіп ұйымдастырылған «Біз әртүрліміз, бір теңбіз» атты тәрбие сағаты оздырылды. Тәрбиелік шараға Карманов Асхат Аманжолұлы - Хаймат неміс этномәдени бірлестігі төрағасының орынбасары, Муталипов Илияр Мусахонович Қазақстан ұйғырлары мәдени орталығының қоғамдық бірлестігінің төрағасы және сыныбымыздың Кальмурзина Қазира Залиевна қонаққа шақырылды. Келген қонақтар өздерінің ұлттық құндылықтары туралы мәлімет берді. Оқушылар да келген қонақтарға сұрақ қойып, өз өнерлерін көрсетті. Тәрбиелік шара жоғары деңгейде өтті.

https://www.instagram.com/reel/DJGkpJxSgLn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Ұлттар достығы фестивалі – оқушылар әртүрлі халықтардың ұлттық киімін, тағамдарын, биін таныстырып, көпұлтты Қазақстанның бірлігін көрсетті. Сурет және шығармашылық байқаулары – «Бейбітшілік – болашақтың кепілі» тақырыбында суреттер мен эсселер ұсынылды. Өңірде Жеңістің 80 жылдығына арналған іс-шаралар жалғасуда. Орал қаласындағы эстетикалық бағыттағы гимназияда соғыс ардагері, «Халық қаһарманы», жерлесіміз Иван Гапичтің құрметіне арналған кездесу өткізілді. Оған мектеп шәкірттері, құқықтық құрылым өкілдері, еңбек ардагерлері қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DJDe2xSywVK/?utm_source=ig_web_copy_link Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай “Жеңісті жақындатқандар” байқауының 10-сыныптар арасындағы «Үздік буктрейлер» бағамы. Байқаудың мақсаты: Мақсаты: Өскелең жас ұрпаққа Ұлы Жеңіс ұғымын көркем әдебиет арқылы ұғындырып, оқушылардың оқу мен әдебиетке деген қызығушылығын арттыру және елжандылыққа тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/DJi3ZXYoWwj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Көркемсурет бөлімінің оқушылары Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай «Жеңіске тағзым» тақырыбында суреттерден көрме ұйымдастырды. Көрмеде оқушылардың майдан батырларына деген құрметі, бейбіт өмірдің құндылығын ұғынуы, Отанға деген сүйіспеншілігі бейнеленген туындылары ұсынылды. Әр суретте жеңістің салтанаты, соғыстың зардабы мен бейбіт өмірдің маңыздылығы көркем тілмен жеткізілген.

https://www.instagram.com/reel/DJa9pcoSX1k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 2025 жылы 5 мамырда Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай мектебімізде 2–4 сынып оқушылары арасында «Жеңіс жырлары» атты мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты — Отан үшін жанын қиған батырлардың ерлігін жас ұрпақтың санасына сіңіру, патриоттық тәрбие беру және оқушылардың сөйлеу мәнерін, тіл байлығын дамыту. Оқушылар соғыс тақырыбындағы өлеңдерді жүрекпен сезініп, әсерлі жеткізуге тырысты. Байқау оқыту тіліне байланысты екі секция бойынша өткізілді. Оқушылар Жеңіс туралы поэзияны шебер оқып, көрермендердің ықыласына бөленді.

https://www.instagram.com/reel/DJXKBslILWn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Ұлы Жеңістің 80-жылдық мерекесі қарсаңында гимназиямыздың 8-9 сынып оқушылары жеңіс пен ұлы ерлік тақырыбында жазылған әдеби шығармалардың мазмұны негізінде «Жеңісті жақындатқандар» атты театрландырылған қойылымдардың байқауын өткізді. Бұл байқаудың негізгі мақсаты жасөспірімдерге бейбітшіліктің қадірін көркем әдебиет

арқылы ұғындырып, елжандылыққа тәрбиелеу болып табылады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» аясында өткізілген іс-шара барлық адамзат үшін «жеңіс» ұғымының ерекше екендігін тағы бір мәрте сездіре алды. Драма және мюзикл жанрында өткен байқауға барлық 8-9 сынып оқушылары үлкен белсенділікпен қатысып, арнайы номинацияларды иеленді.

https://www.instagram.com/reel/DI1Xp8HyUzS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Менің бақытты отбасым» суреттер көрмесі Мектебімізде 15 мамыр - Халықаралық Отбасы күніне орай отбасының бірлігі мен сүйіспеншілігін, сондай-ақ отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты көрсету, отбасылық құндылықтарды кеңінен таныстыруға және насихаттауға мүмкіндік беру мақсатында 1-сынып аралығында «Менің бақытты отбасым» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DJt4QHzIOKn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Аналар күніне орай ұйымдастырылған «Анамның қолы» атты фотоколлаж көрмесі ерекше мазмұнмен және шынайы сезіммен өрілген көрме болды. Мақсаты – ана алақанының мейірімі мен еңбегінің шексіздігін өнер тілімен жеткізу, оның әрбір ісінің қадірін ұғындыру болды. Көрмеге 3 сынып оқушылары қатысты. Жасөспірімдер өз аналарына деген махаббатын фотоөнер арқылы жеткізуге тырысты. Бұл көрме арқылы оқушылар ана алақанының тек еңбек пен қамқорлықтың ғана емес, шексіз махаббат пен өмірдің бастау көзі екенін терең ұғынды.

https://www.instagram.com/reel/DJt3hK1oY01/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 14 мамыр күні Аналар күніне орай ерекше жылулық пен қуаныш сыйлаған «Ана-fest» фестивалі өтті. Шараға 7-8-сынып аналары қатысты. Іс-шара аналардың мейірімі мен еңбегін ұлықтап, отбасы құндылықтарын дәріптеуді мақсат етті. Фестиваль аясында «Жасөспірімдердегі стрессті басқару», «Жасөспірімдердің дұрыс тамақтану мәселелері», «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, қауіпсіздіктің алдын-алу шаралары» тақырыптары қозғалды. Шара аналарға арналған көңілді тренингпен басталып, «Ана туралы» әнмен аяқталды.

https://www.instagram.com/reel/DJt1Vz3oAJw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 15-мамыр – Отбасы күніне орай Cooking club жетекшісі Атауова А.Б. және 6 «в» сынып кураторы Сайнова А.Б. сынып қыздарына арнап танымдық әрі қызықты шеберлік сабақ ұйымдастырды. Шараға 6 «в» сынып оқушысының анасы Райгүл ханым [@raigul povor uralsk](#) арнайы шақырылды. Ол өз іс-тәжірибесімен бөлісіп, қыздарға «Десерт әзірлеу, жеміс-жидектерді әдемі әрі сәнді турау, салқын мохито сусынын дайындау» бойынша шеберлік сағатын көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/DJrKc0VI4Lr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 12 мамыр – Аналар күніне орай эстетикалық бағыттағы гимназия кітапханасы оқушылардың аналарға деген сүйіспеншілігін арттыру, ана еңбегін бағалау, оларды сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Ана – өмірдің шуағы» атты мерекелік шара ұйымдастырды. Адам үшін ең аяулы, ең қастерлі жан – ана. Бала дүниеге келген сәттен бастап, өзінің жұмсақ алақаны, жылы жүзі, ыстық құшағы мен мейірімі, махаббатын бере білетін аналар үшін елімізде арнайы күннің мереке ретінде белгіленуі – үлкен қуаныш. Бұл мерекенің елімізде ресми түрде енгізілуі ұлттық сананы жаңғыртып, анаға деген құрметтің артуына жол ашты.

https://www.instagram.com/reel/DJn2coCIIB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== **Маусым ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ** : Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сыни ойлауын, өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамыту, инновациялық идеялар мен бастамаларды қолдау арқылы олардың болашаққа сеніммен қарауына ықпал ету. 2025 жылдың маусым айында мектебімізде «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» шеңберінде оқушылардың шығармашылығын, ойлау қабілетін дамытуға және жаңашыл көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. **1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күніне** орай мектебімізде балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау, олардың шығармашылығын дамыту және мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу мақсатында мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. «Балалық – бақыт әлемі» сурет байқауы – бастауыш сынып оқушылары өз армандарын сурет арқылы бейнеледі. Ойын-сауық

бағдарламасы – түрлі спорттық жарыстар, көңілді ойындар мен эстафеталар ұйымдастырылып, жеңімпаздар марапатталды. Мектеп жанындағы демалыс лагерінің ашылуы.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, 2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Оқушылардың тәрбиелік деңгейі жоғарылады, олардың бойында патриоттық сезім, еңбекқорлық, жауапкершілік, құқықтық сауаттылық сияқты қасиеттер қалыптасты. Сонымен қатар, тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін келесі ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:

- Әр бағыт бойынша үйірмелер мен клубтар жұмысын жүйелі түрде жетілдіру;
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстарын күшейту;
- Ата-аналармен байланыс орнатуда жаңа әдістерді қолдану;

Күшті жақтары (Strengths): - Оқушылармен жұмыс жүргізетін тәжірибелі педагогтар мен сынып жетекшілерінің болуы. - Ұлттық құндылықтарға негізделген клубтардың жүйелі жұмыс жасауы «Айбын», «Қыз Жібек», «Ұлағат»). - Мектеп пен ата-аналар арасындағы тығыз байланыс, отбасы клубтарының белсенділігі. - Жыл сайынғы тәрбие жоспарының құрылуы және жүйелі орындалуы. - Әлеуметтік желі мен мектеп сайтында тәрбиелік іс-шаралардың насихатталуы.	Әлсіз жақтары (Weaknesses): - Кейбір іс-шаралардың формальды түрде өткізілуі (оқушылардың шынайы қызығушылығының төмендігі). - Клуб жұмыстарына оқушылардың толық қамтылмауы. - Шығармашылық бағыттағы іс-шаралардың аздығы (дебат, театр, еріктілік). - Жоспарланған тәрбие іс-шараларына уақыт тапшылығы мен ресурстың шектеулігі.
Мүмкіндіктер (Opportunities): - Қоғам белсенділері, түлектер мен ата-аналар қауымын тарта отырып, жаңа жобалар енгізу. - Цифрлық құралдарды қолдану арқылы тәрбие жұмыстарын жаңғырту (бейне роликтер, онлайн байқаулар, тікелей эфирлер). - Басқа мектептермен тәжірибе алмасу, бірлескен жобалар жасау. - Оқушылардың шығармашылығын арттыру мақсатында үйірмелер мен жаңа клубтар ашу.	Қауіп-қатерлер (Threats): - Оқушылардың смартфон, әлеуметтік желіге тәуелділігі және қызығушылықтарының төмендеуі. - Материалдық базаның әлсіздігі (безендіру, құрал-жабдықтың жетіспеушілігі). - Уақыт өте келе клуб жұмыстарының формалданып кету қаупі.

- Жасөспірімдер арасында әлеуметтік желілердің қауіпсіздігін насихаттау.

Гимназиядағы 1846 оқушының ішінде 38 (2,05%) оқушыда мектеп формасын сақтамау, яғни 47 бапты бұзу бойынша бірнеше фактілері анықталып, акт толтырылған. Дегенмен, өзін – өзі басқару ұйымының белсенділері тарапынан бірнеше рет ескерту беріліп, тәрбие ісінің орынбасарларына баянат енгізілуіне қарамастан, 4 тоқсан бойынша да қайталанулар болып отыр. Сонымен бірге оқу жылының ішінде ішкі тәртіп ережесін сақтамағаны үшін пән мұғалімдері тапарынан 8 «а», 9 «ә», 9 «а», 9 «в», 7 «г», 7 «д», 6 «б», 6 «д» сыныптарна баянат түсіп отырды. Оның ішінде дене шынықтыру сабағынан қашып кету, спорттық киімді әкелмеу, сабақтың үстінде тәртіпті сақтамау сияқты мәселелер көтеріліп отыр.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылдың 28.12 №398 «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізуді жөнөндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына өзгеріс енгізу бұйрығына сәйкес мектептің ішкі тәртіп есебіне 7 оқушы алынды. Олардың ішінде мектептен тыс жерде **бұзақылық жасағандары үшін:**

1. 9 «б» сынып оқушы Носова Эвелина
(17.12.25 күні 6 айға дейінгі мерзімге алынды)
2. 9 «а» сынып оқушы Умаров Рустем
(20.11.25 күні 6 айға дейінгі мерзімге алынды)
3. 9 «б» сынып оқушы Ахмеди Мансур
(20.11.25 күні 6 айға дейінгі мерзімге алынды)

Мектептің ішкі тәртібін бұзғандары үшін:

4. 7 «д» сынып оқушы Рахметалиев Альрамин
(21.04.25 күні 6 айға дейінгі мерзімге алынды)
5. 7 «ә» сынып оқушы Сапарова Гаухар

(21.04.25 күні 6 айға дейінгі мерзімге алынды)

Діни экстримизмге бейімделуіне байланысты:

6. 10 «б» сынып оқушы Захат Али (20.11.25 күні алынды)

7. 10 «б» сынып оқушы Захат Абдульазиз (20.11.25 күні алынды)

Тізімде көрсетілген оқушылармен сынып жетекшілері, кураторлары, психолог, әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысы жөнінде тоқталатын болсақ, есепке алынған сәттен бастап ішкі тәртіп есебіне алынған оқушылардың тұлғалық дамуы мен мектепішілік тәртіпті сақтауына бағытталған бірқатар тәрбиелік іс-шараларды бақылай отырып, оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді, олардың тәртібін түзету бағытында сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог пен психологпен бірлесе оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасалынды, тәрбиелік іс-шаралардың сапалы өткізілуі қамтамасыз етілді.

ҰСЫНЫС:

- сынып жетекшілер мен кураторларын білім жетілдіру курстарына жіберу;
- сынып жетекшілер мен кураторлары: білім беру ұйымының ішкі ережесіне сай оқушылардың сақтауын талап ету;
- ата – аналармен, білім алушылармен осы бағыттағы түсінік жұмыстарын жүргізу;
- Рахметалиев Альрамин мектептің ішкі тәртіп ережелері мен Жарғысын бірнеше рет өрескел бұзды. Оған қатысты қолданылған профилактикалық және тәрбиелік шаралар (әңгіме, ескерту, ата-анамен жұмыс, мектеп психологымен кездесулер және т.б.) тиісті нәтиже бермеді. Оқушы тарапынан мектеп тәртібіне сай келетін мінез-құлық қалыптастыру байқалмады, керісінше, қайталап тәртіп бұзу әрекеттері орын алды. Осыған байланысты, ҚР Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектеп Жарғысына сүйене отырып, Рахметалиев Альраминді мектеп оқушыларының тізімінен шығару мәселесін педагогикалық кеңестің қарауына ұсынылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды; «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылды-10-11 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды, сабақ уақытында жүргізілді.

Барлық пән мұғалімдері «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын толығымен «Күнделік» журналына енгізді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»		22.10	26.11			04.02		22.04	06.05 20.05
1 «ә»		22.10	26.11			04.02		22.04	06.05 20.05
1 «б»	05.09	24.10		05.12	30.01			24.04	15.05
1 «в»	03.09	22.10		03.12		04.02		29.04	20.05
1 «г»		22.10	26.11			04.02		22.04	06.05 20.05
1 «д»	03.09	22.10		03.12		04.02		29.04	13.05
2 «а»		22.10		24.12	21.01	04.02		15.04	06.05
2 «ә»		24.10		26.12	16.01 23.01			10.04. 17.04	
2 «б»	02.09	14.10		02.12			17.03	07.04 14.04	
2 «в»	06.09	18.10		13.12			07.03 14.03	04.04	

2 «Г»		23.10		25.12	22.01	05.02		16.04	14.05
2 «Д»	23.09		04.11	02.12	27.01			07.04 14.04	
2 «Ж»	03.09	15.10		03.12			11.03 18.03	01.04	
3 «А»	16.09		11.11 18.11		20.01			21.04	05.05
3 «Э»	12.09		07.11	19.12			06.03	03.04	22.05
3 «Б»	09.09 30.09	21.10		02.12				14.04 21.04	
3 «В»	20.09	18.10		06.12	17.01			04.04 25.04	
3 «Г»	18.09		13.11	04.12	29.01			23.04	14.05
3 «Е»	16.09		11.11 18.11		20.01			21.04	05.05
3 «Д»	12.09	03.10 24.10		05.12				03.04 10.04	
3 «Е»	10.09	01.10 22.10		03.12				01.04 08.04	
3 «Ж»	13.09	11.10		20.12				04.04 18.04 25.04	
4 «А»	11.09	09.10 23.10	20.11	11.12	22.01	05.02 19.02		16.04 30.04	
4 «Э»	09.09	07.10 21.10	18.11	09.12	20.01	03.02 17.02		21.04	05.05
4 «Б»	12.09	03.10 10.10		19.12	16.01 23.01 30.01	06.02 13.02			08.05
4 «В»	09.09	07.10		09.12			03.03	21.04 28.04	
4 «Г»	09.09	21.10		09.12			03.03	07.04	19.05
4 «Д»	10.09	01.10 08.10		17.12	21.01	04.02 11.02 18.02 25.02		29.04	
4 «Е»	11.09	02.10 09.10		18.12	22.01 29.01	12.02 19.02 26.02	05.03		
4 «Ж»		11.10 18.10		27.12	17.01 24.01 31.01	07.02 14.02		25.04	02.05
4 «З»	11.09	02.10 09.10 16.10				05.02 19.02	05.03	02.04 16.04 30.04	
5 «А»		02.10 08.10	26.11	03.12 11.12 17.12		04.02 12.02 18.02 26.02	04.03	30.04	06.05 13.05 20.05
5 «Б»		01.10 07.10	25.11	02.12 10.12 17.12		04.02 17.02 18.02	03.03 04.03		05.05 06.05 12.05 19.05
5 «В»	10.09	15.10	12.11	10.12	20.01	10.02 17.02	03.03	09.04	14.05
5 «Г»	05.09 18.09 26.09		07.11	25.12	16.01 22.01		12.03 13.03	02.04 09.04 17.04	08.05 15.05 21.05
5 «Д»	04.09 17.09 25.09		06.11	24.12	21.01 22.01		12.03 18.03	02.04 09.04 23.04 30.04	14.05 20.05
5 «Е»		04.10	29.11	06.12		05.02	05.03		02.05

		09.10		18.12 20.12		14.02 19.02 28.02			14.05 16.05 23.05
5 «ж»		02.10 07.10	20.11 27.11	09.12 11.12	29.01	10.02 12.02 19.02 24.02			05.05 12.05 14.05 21.05
6 «а»	17.09 24.09	21.10 22.10	05.11 12.11	17.12	13.01 14.01	18.02 24.02	17.03	08.04 21.04 22.04	
6 «а»	17.09 24.09 26.09	03.10	12.11 19.11	10.12	09.01 16.01	11.02 18.02		17.04 24.04	08.05 15.05
6 «б»	17.09 24.09	21.10 22.10	05.11 12.11	17.12	13.01 14.01	18.02 24.02	17.03	08.04 21.04 22.04	
6 «в»	17.09 24.09 27.09	04.10	12.11 19.11	10.12	10.01 17.01	11.02 18.02		22.04 29.04	13.05 20.05
6 «г»	19.09 26.09	22.10 24.10	07.11 14.11	17.12 26.12	09.01	13.02 18.02	13.03	08.04 15.04 22.04	
6 «д»	18.09 25.09	22.10 23.10	06.11 13.11	17.12 25.12	14.01	18.02 19.02	12.03	08.04 16.04 22.04	
7 «а»		04.10 14.10	04.11 15.11	02.12 13.12 23.12	13.01 31.01	10.02 21.02	07.03	02.04 09.04	14.05
7 «а»	17.09 24.09 27.09	04.10	15.11 22.11	13.12	14.01 21.01	07.02 21.02		04.04 25.04	06.05 16.05
7 «б»		03.10 15.10	05.11 12.11	03.12 05.12 17.12 26.12	16.01	11.02 25.02 27.02		03.04 17.04 29.04	
7 «в»	17.09 24.09 25.09	02.10	12.11 19.11	10.12	14.01 21.01	05.02 19.02		01.04 22.04	06.05 14.05
7 «г»		04.10 16.10	08.11 15.11	06.12 11.12 20.12	10.01 22.01	14.02 28.02	05.03	07.04 30.04	05.05
7 «д»		02.10 14.10	04.11 13.11	02.12 04.12 18.12	13.01 22.01	17.02	03.03 05.03	07.04 28.04	05.05
8 «а»	09.09 16.09 17.09	08.10	11.11 26.11	10.12	21.01	03.02 17.02 24.02		15.04	05.05 13.05 20.05
8 «а»	09.09 27.09 30.09	11.10	29.11	13.12	24.01		03.03 17.03	18.04 21.04 28.04	02.05 16.05 23.05
8 «б»	09.09 16.09 17.09	08.10	05.11 26.11	10.12	21.01	03.02 17.02 24.02		15.04	05.05 13.05 20.05
8 «в»	09.09 16.09 18.09	09.10	04.11 27.11	11.12		03.02 05.02 17.02	17.03	14.04 30.04	12.05 19.05
8 «г»	09.09 24.09	01.10 08.10		02.12 10.12	21.01	25.02	18.03	01.04 22.04 28.04	06.05 12.05 19.05
9 «а»	03.09 05.09 12.09 17.09	24.10	05.11 07.11 21.11		14.01 21.01 30.01		13.03	29.04	06.05 15.05
9 «а»	09.09 23.09 27.09	04.10	15.11 22.11	13.12	17.01 24.01	17.02 24.02		04.04 18.04 28.04	05.05
9 «б»	02.09 04.09 11.09 16.09	23.10	04.11 06.11 20.11		13.01 20.01 29.01		19.03	30.04	12.05 19.05

9 «в»	09.09 23.09 24.09	01.10	12.11 19.11	10.12	20.01 27.01	18.02 25.02		01.04 21.04 28.04	06.05
9 «г»	02.09 04.09 11.09 16.09	23.10	04.11 06.11 20.11		13.01 20.01 29.01		19.03	30.04	12.05 19.05
9 «д»	13.09 27.09	11.10	13.11 15.11 29.11	27.12	10.01	14.02	14.03	02.04 18.04 25.04	02.05 16.05
10 «а»						10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05
10 «ә»					31.01	07.02 14.02 21.02 28.02	07.03 14.03	04.04 11.04 18.04 25.04	02.05
10 «б»						10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05
10 «в»						07.02 14.02 21.02 28.02	07.03 14.03	04.04 11.04 18.04 25.04	02.05 02.05
11 «а»					27.01	03.02 10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	
11 «ә»					27.01	03.02 10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	
11 «б»					27.01	03.02 10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

«Күнделік» электронды журналында 1-4 сыныптарда тәрбие сағаттарында, 5-8 сыныптарда ҚББ бөлімінде арнайы журнал ашылып, толтырылды.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	16.09	07.10		02.12			17.03	14.04	19.05
1 «ә»	16.09	07.10		02.12			17.03	14.04	19.05
1 «б»	03.09	15.10		03.12			11.03	01.04	13.05
1 «в»	05.09	17.10		05.12			06.03 20.03		15.05
1 «г»	17.09	08.10		03.12			11.03	15.04	20.05
1 «д»	06.09	18.10		06.12			07.03	04.04	23.05
2 «а»	25.09		19.11		21.01	11.02		08.04	13.05
2 «ә»	24.09		08.11		10.01	21.02		04.04	23.05
2 «б»	02.09	14.10		02.12			17.03	07.04 14.04	
2 «в»	06.09	18.10		13.12			07.03 14.03	04.04	
2 «г»	27.09		29.11		17.01	07.02		11.04	16.05
2 «д»	11.09	09.10					19.03	09.04	21.05

								30.04	
2 «Ж»	03.09	15.10		03.12		25.02	18.03	01.04	
3 «А»	10.09	08.10			14.01		11.03	01.04	20.05
3 «Ә»	12.09		07.11	19.12			06.03	03.04	22.05
3 «Б»	02.09	14.10		02.12			17.03	07.04	12.05
3 «В»	06.09	11.10		20.12			14.03	04.04	16.05
3 «Г»	13.09	11.10			10.01		07.03	04.04	23.05
3 «Ғ»	09.09	07.10		09.12			17.03	07.04	19.05
3 «Д»	04.09	16.10		04.12			12.03	02.04	14.05
3 «Е»	06.09	18.10		20.12			07.03	04.04	16.05
3 «Ж»	13.09	11.10		20.12				04.04 18.04	23.05
4 «А»	09.09	21.10		09.12			03.03	07.04	19.05
4 «Ә»	09.09	21.10		09.12			03.03	07.04	19.05
4 «Б»	09.09	07.10		09.12			17.03	14.04	19.05
4 «В»	09.09	07.10		09.12			03.03	21.04	19.05
4 «Г»	09.09	21.10		09.12			03.03	07.04	19.05
4 «Д»	13.09	11.10		27.12			07.03	18.04	23.05
4 «Е»	11.09	09.10		11.12			12.03	16.04	21.05
4 «Ж»	09.09	07.10					17.03	14.04 28.04	19.05
4 «З»	12.09	10.10					13.03	03.04 24.04	22.05
5 «А»	17.09	15.10	19.11	17.12	20.01	17.02 24.02	17.03	09.04	14.05
5 «Б»	17.09	15.10	12.11	11.12	13.01	10.02 17.02	03.03	15.04	13.05
5 «В»	10.09	15.10	12.11	10.12	20.01	10.02 17.02	03.03	09.04	14.05
5 «Г»	17.09	15.10	12.11	10.12	14.01	11.02 18.02	11.03	09.04	14.05
5 «Д»	18.09	16.10	13.11	11.12	14.01	11.02 18.02	11.03	09.04	14.05
5 «Е»	18.09	16.10	20.11	18.12	16.01	13.02 20.02	13.03	09.04	14.05
5 «Ж»	18.09	16.10	20.11	18.12	16.01	13.02 27.02	13.03	09.04	14.05
6 «А»	18.09	16.10	20.11	11.12	16.01	13.02 20.02	13.03	10.04	15.05
6 «Ә»	18.09	16.10	12.11	10.12	15.01	12.02 19.02	12.03	09.04	14.05
6 «Б»	18.09	16.10	13.11	11.12	15.01	12.02 26.02	12.03	08.04	13.05
6 «В»	18.09	16.10	12.11	10.12	15.01	05.02 19.02	12.03	09.04	14.05
6 «Г»	18.09	16.10	20.11	18.12	14.01	04.02 18.02	11.03	09.04	14.05
6 «Д»	18.09	16.10	12.11	10.12	16.01	06.02 20.02	13.03	09.04	14.05
7 «А»	18.09	09.10	19.11	10.12	14.01	04.02 18.02	11.03	01.04	13.05
7 «Ә»	18.09	16.10	13.11	18.12	15.01	05.02 19.02	12.03	03.04	08.05
7 «Б»	17.09	15.10	14.11	19.12	21.01	04.02 11.02	11.03	08.04	13.05
7 «В»	11.09	16.10	13.11	11.12	15.01	05.02 19.02	12.03	07.04	12.05
7 «Г»	18.09	16.10	13.11	11.12	22.01	05.02 19.02	12.03	02.04	14.05
7 «Д»	17.09	15.10	19.11	10.12	21.01	04.02 18.02	11.03	16.04	14.05

8 «а»	19.09	17.10	14.11	12.12	15.01	05.02 19.02	12.03	09.04	14.05
8 «ә»	18.09	16.10	13.11	18.12	22.01	05.02 19.02	12.03	02.04	14.05
8 «б»	18.09	16.10	14.11	12.12	15.01	05.02 19.02	12.03	09.04	13.05
8 «в»	18.09	16.10	13.11	18.12	21.01	04.02 18.02	11.03	08.04	13.05
8 «г»	18.09	16.10	13.11	18.12	15.01	05.02 19.02	12.03	08.04	13.05

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.pao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылы	2023-2024
1-сынып	24,5
2-сынып	28
3-сынып	30
4-сынып	31
5-сынып	33,5
6-сынып	34,5
7-сынып	36,5
8-сынып	37,5
9-сынып	40
10-сынып	39
11-сынып	39

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылына Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы)* басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2024	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28	28
	Вариативтік	7	6	6	6	6,5	6,5	8,5	9,5	11	11	11
	Барлығы	24,5	27	30	30	33,5	33,5	36,5	37,5	40	39	39

Кесте – 2 (оқытылуы орыс тілінде)

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	Инвариантты	19,5	22	25	26	28	28	28	28	29	29	29
	Вариативтік	5	6	5	5	5,5	6,5	8,5	9,5	11	10	10
	Барлығы	24,5	28	30	31	33,5	34,5	36,5	37,5	40	39	39

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;

3) информатика пәндерінен жүзеге асырылады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмасы - сыныптағы сабақтардан кейін мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқу және тәжірибелік жұмысты оқушының өздігінен орындайтын оқу процесінің құрамдас бөлігі.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды.

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Қараша айындағы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес «БЖБ және ТЖБ жүргізілуі, талдау, мониторинг жасау» тақырыптық бақылау жұмысы, соның ішінде құжаттамаларды зерделеу әдісі арқылы жоспарланған болатын. Осы бағытта 2024 жылдың 4 – 13 қараша аралығында бастауыш саты бойынша барлық 2-ші сыныптар (барлығы 7 сынып жинақ), 5-11 сыныптар арасында 5 «в», 6 «д», 7 «д», 8 «б», 9 «г», 10 «б», 11 «а» сыныптарындағы жүргізілген БЖБ, ТЖБ жұмыстары зерделенді.

Тексеру кезінде бастауыш саты бойынша 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына бекітілген БЖБ, ТЖБ өткізу кестесінде және пән мұғалімдерінің КТП сәйкес көп айырмашылық анықталды. Оқушылардың жұмысындағы бағаларының және күнделік электрондық жүйесіндегі бағалардағы айырмашылықтар, №125 бұйрыққа сәйкес БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес болуы бойынша бұзушылық анықталды.

5-11 сыныптар арасында 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына бекітілген БЖБ, ТЖБ өткізу кестесінде және пән мұғалімдерінің КТП сәйкес 1,2 сыныпта (*тарих*) айырмашылық анықталды. Оқушылардың жұмысындағы бағаларының және күнделік электрондық жүйесіндегі бағалардағы айырмашылықтар болса, бірақ №125 бұйрыққа сәйкес БЖБ үшін максималды балл 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес болуы бойынша бұзушылықтар анықталмады. Сонымен бірге, 5-11 сыныптарда ӘБ жетекшілері әлі күнге дейін пән мұғалімдерінің жұмысын толық жинақтай алмай, көрсете алмады. Олардың ішінде орыс тілі мен әдебиеті ӘБ (О.Казанцева, М.Жазанова), ХБГ ӘБ (А.Қаби); тарих ӘБ (А.Артигалиева; Р.Негметов).

Оқушылардың жұмысын бағалау кезінде көптеген сұрақ туындайтын мәселелер анықталып отыр, оның ішіне бағалау дескрипторларын пән мұғалімдерінің пайдаланбайтындығын немесе дескрипторда жиынтық балл басқа болса, журналға басқа балл қойылған сәттерді айта кереу керек. Анықтамаға төмендегідей ұсыныстар берілді.

Сонымен бірге, мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығының талаптарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктеріне ағымдық бақылау «Күнделік» электронды журналында формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүргізіледі.

Эстетикалық бағыттағы гимназияның мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес қаңтар айында 2024-2025 оқу жылының 2 оқу тоқсаны бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі, яғни бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарына талдау жасалынды.

Ағылшын тілі пәнінен №2 БЖБ нәтижесінде 3г-сынып оқушысы Ертарғын Ханшайым максималды 10 баллдың 2-еуін (20%) ғана алған, төмен білім деңгейін көрсетіп отыр, пән мұғалімі-Ахтаров М.Ж. Сонымен қатар 4ә-сынып оқушысы Ерболат Батырхан ТЖБ жұмысынан 38,8% білім сапасын көрсетіп, максималды 18 баллдың 7-еуіне ғана жауап берген.

5г-сыныбында Кадиржанов Арслан ТЖБ жұмысынан 17,5% білім сапасын көрсетіп, максималды 20 баллдың 7-еуіне ғана жауап берген. Пән мұғалімі Г.Б.Кайргалиева.

5д-сыныбында да ТЖБ жұмысында Тулегенова Дильнара-17,5%, Шарипов Нурхат 15% білім сапасын көрсетіп, максималды 20 баллдан сәйкесінше 6-7 балл ғана жинаған. Пән мұғалімі Г.Б.Кайргалиева.

Английский язык пәнінен 4д-сынып оқушылары №2 БЖБ жұмысынан Алишерұлы Али 22,2% Тутурова Валерия 33,3% білім сапасын көрсетіп, максималды 9 баллдан 2-3 балла жинап отыр. Пән мұғалімі Т.Д.Плясова.

№2 БЖБ жұмысынан 4б-сынып оқушысы Никитин Руслан максималды 9 баллдан 3 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсетіп отыр.

№2 БЖБ жұмысында 4в-сынып оқушысы Ералеев Абдулахат 9 баллдан 3 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсетіп отыр.

4е-сынып оқушысы Еркналиева Алуа ТЖБ жұмысында максималды 18 баллдың 7-еуін ғана алған, 19,4% білім сапасын көрсетіп отыр.

4ж-сынып оқушысы Куангалиев Султанбек №2 БЖБ жұмысынан 9 баллдан 3 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсетіп отыр. Осы сыныпта Ақылбек Муса 18 баллдан 6 балл жинап, 16,7% білім сапасын көрсетіп отыр. Аталған барлық сыныптарда пән мұғалімі С.Ю.Бычкова.

5б-сынып оқушысы Салыхова Амина №1 БЖБ жұмысынан 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі Т.Д.Плясова.

5е-сынып оқушылары Ғалымжан Әбіл-Мансур, Арыстанова Аиша, Ганиев Нурсултан №2 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.К.Кажимова.

5ж-сынып оқушылары Абишев Абылай №1 БЖБ жұмысынан, Құрманғали Айлана №2 БЖБ жұмысына максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын көрсетсе, Абишев Абылай ТЖБ жұмысында да максималды 20 баллдың 7-еуін жинап, 17,5% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.К.Кажимова. Яғни Абылайдың осы тоқсандағы материалды меңгермегендігі көрінеді, 1-топтың пән бойынша білім сапасы 64,29% құраған.

ба-сынып оқушысы Кадыргалиев Аллен №2 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын, ТЖБ жұмысында да максималды 22 баллдың 8-ін жинап, 18,2% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі Ж.М.Баяндыкова.

6б-сынып оқушылары Кулмурзина Алуа, Баймукашев Альнияз №2 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын берсе (пән мұғалімі Ж.М.Баяндыкова), осы сыныптағы Смолова Ульяна ТЖБ жұмысында максималды 22 баллдың 7-еуін жинап, 15,9% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.К.Кажимова.

6д-сынып оқушылары Мұрат Муслим, Хайрашаков Адилет №1 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын, Сагитжанов Арлан №2 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі -Е.В.Ким.

7а-сынып оқушысы Бірман Шайдолла №1 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 3 балл жинап, 30% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі- Е.В.Королева.

76-сынып оқушысы Баймухамбетова Адия ТЖБ жұмысында да максималды 24 баллдың 9-ын жинап, 18,8% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.К.Кажимова.

7д-сынып оқушысы Айдарханов Санжар ТЖБ жұмысында да максималды 22 баллдың 7-еуін жинап, 15,9% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі Ж.Г.Хамиева.

8а-сынып оқушысы Дәулетәлі Тұрлан №1 БЖБ жұмысынан максималды 12 баллдан 4 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі- А.К.Кажимова. ТЖБ жұмысында Рыскалиев Рақымжан максималды 24 баллдың 9-ын жинап, 18,8% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі- Е.В.Ким.

8в-сыныбында Камалова Ясмина, Захат Мухаммед №1 БЖБ жұмысынан максималды 10 баллдан 2 балл жинап, 20% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі- Е.В.Королева. ТЖБ жұмысында

9а-сынып оқушысы Садырбай Ерасыл максималды 24 баллдан 9 балл жинап, 18,8% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі Ж.М.Баяндыкова.

9б-сынып оқушысы Бисенбай Ақнұр-Дария №2 БЖБ жұмысынан максималды 12 баллдан 4 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі - А.К.Кажимова.

ТЖБ жұмысында 9г-сынып оқушысы Жұмаш Санжар максималды 20 баллдан 7 балл жинап, 17,5% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі-Е.В.Ким.

10б-сынып оқушылары №1 БЖБ жұмысында максималды 12 баллдан Краденова Алиса 2 балл жинап, 16,6% білім сапасын Утегалиев Ануар 3 балл 25% білім сапасын, Сапарова Анель 4 балл жинап, 33,3% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі- Е.В.Королева.

10в-сынып оқушысы Шангереев Сержан №1,№2 БЖБ орындау кезінде максималды 12 баллдан 3-4 балл алса, ТЖБ жұмысында 24 баллдың 8 баллын жинап, 16,7% білім сапасын көрсеткен.

Математика пәнінен 2ә-сынып оқушылары Қайрат Әдемі №1 БЖБ жұмысынан 3 балл, Баянғали Санжар, Кулаканов Расул ТЖБ жұмысында максималды 14 баллдың 5-еуін жинап, 17,9% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.Т.Мырзахметова.

2д-сынып оқушылары Ибрагим Бекназар, Кумаева Ақнұр №1 БЖБ жұмысынан 11 баллдың 4-еуін жинап, 36,3% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі М.И.Айтанова.

3б-сынып оқушысы Яшин Арсений №1 БЖБ жұмысынан 13 баллдың 5-еуін жинап, 38,4% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі Г.А.Сагиева.

3в-сынып оқушысы Арыстанова Айсана №2,3 БЖБ жұмыстарынан 12 баллдың 4-еуін жинап, 33,3% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі Г.С.Кужаева.

3д-сынып оқушысы Акбисеков Эмиль №1 БЖБ жұмысынан 13 баллдың 4-еуін жинап, 30,7% білім сапасын, ТЖБ жұмысында Акбисеков Эмиль, Карекенова Алина 16 баллдың 5 баллын жинап, 15-18% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі Г.А.Сагиева.

3ж-сынып оқушысы Бақыт Амирхан №1-2 БЖБ жұмыстарынан 13 баллдың 5-еуін жинап, 38,4% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі А.Р.Салихова.

6д-сынып оқушылары №1 БЖБ жұмысынан Биаристанов Эмир 14 баллдың 1-еуін жинап, 7,14% білім сапасын, Бусурманов Тамир 5-еуін жинап, 35,7% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі З.М.Мухамбетова.

Алгебра пәнінен 7а-сынып оқушылары Кинжибаев Ерболат, Аскарова Айлана, Бірман Шайдолла №1 БЖБ жұмысынан 13 баллдың 4-5 балын, Сисенов Мансур №2 БЖБ жұмысынан 8 баллдың 3-еуін ғана жинап отыр. Пән мұғалімі Ү.Е.Ашекенова.

7ә-сынып оқушылары Абай Сұлтан, Тулеукайыр Айшабибі, Мулдагулова Данара ТЖБ жұмысында максималды 20 баллдың 7-еуін жинап, 17,5% білім сапасын көрсетіп отыр. Пән мұғалімі А.Қ.Ғалимова.

7г-сынып оқушылары Утегалиев Даниял, Нагимова Алана, Молдашев Тимур №1 БЖБ жұмысынан 14 баллдың 5 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі Ү.Е.Ашекенова.

7д-сынып оқушылары Уразбекова Адема, Айдарханов Санжар, Чинаров Алаш, Наурзғалиев Дамир, Шамгонов Ернар, Еркинов Султан, Әсет Алихан №1 БЖБ жұмысынан 14 баллдың 5 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі Ү.Е.Ашекенова.

8а-сынып оқушылары Рыскалиев Рақымжан, Жумабеков Санжар №1 БЖБ жұмысынан 14 баллдың 2 балын ғана, Тажғалиев Ахмад №2 БЖБ бойынша 15-тен 5 балл ғана жинап отыр. Пән мұғалімі А.И.Калинов.

8б-сынып оқушылары Баймухамбетов Руслан, Бисен Ибраһим, Килибаева Камилла, Масалимова Назерке №2 БЖБ жұмысынан 14 баллдың 2-5 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі А.И.Калинов.

8в-сынып оқушысы Темирхан Даниял №1-2 БЖБ бойынша 14-15-тен 5 балл ғана жинап отыр. Пән мұғалімі А.И.Калинов.

9а-сыныбында №2 БЖБ бойынша Тугузбаев Карим, Нургалиева Аяжан, Сәлімгирей Жансая, Предыбайло Дарья, Ефимова Томирис, Амандықұлы Сәбит 14 баллдың 3-5 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі А.И.Калинов.

9д-сыныбында №1 БЖБ бойынша Коноплев Данил 15 баллдың 2 балын ғана жинап отыр. №2 БЖБ бойынша Максutow Алмаз, Касимов Арслан, Каримов Ибрагим, Бекбулат Олжас 15 баллдың 2 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі А.И.Калинов.

Биология пәнінен 10б-сынып оқушылары Аманғали Ералы, Жангиров Султан №1 БЖБ бойынша 12 баллдың 4 балын ғана, №2 БЖБ жұмысынан Кумаева Айзара, Курохтин Максим 17 баллдың 6 балын ғана жинап отыр.

10в-сынып оқушысы Беркалиева Сабрина №2 БЖБ жұмысынан 12 баллдың 4 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі М.А.Орлова.

7ә-сынып оқушылары Ержанова Аяужан, Баяшова Аймира, Есмагулова Асем, Ерлан Ердаulet, Маратова Румия №1 БЖБ жұмысынан 17 баллдың 6 балын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі Г.Е.Карес.

7в-сыныбында Жұмагерей Әсемай №1 БЖБ жұмысынан 17 баллдың 6 балын ғана жинаса, ТЖБ жұмысында Бакит Аамандық, Кульманов Зейнур максималды 30 баллдың 10-11 баллын ғана жинап отыр. Пән мұғалімі Г.Е.Карес.

7г-сынып оқушылары Еркенова Аэлита №1 БЖБ жұмысынан 16 баллдың 6 балын ғана жинаса, ТЖБ жұмысында Солиева Юлдуз максималды 30 баллдың 11-ін ғана жинаған. Пән мұғалімі Н.Б.Тугультаева.

7д-сынып оқушылары Наурзғалиев Дамир, Шамгонов Ернар №1БЖБ жұмысынан 16 баллдың 6 балын ғана жинаған. Пән мұғалімі Н.Б.Тугультаева.

8а-сыныбында Аманжолова Аянат, Жумабеков Санжар №1БЖБ жұмысынан 14 баллдың 4 балын ғана алса, Рыскалиев Рақымжан ТЖБ жұмысында максималды 30 баллдың 11-ін ғана жинаған, 18,3% білім сапасын көрсеткен. Пән мұғалімі М.А.Орлова.

Ұсыныс:

- Әр сыныптың ерекшелігін ескеріп, нақты талдау жасау;
- №125 бұйрыққа сай БЖБ үшін максималды балл 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуын сақтау;
- Тапсырмалардың дескрипторларын дұрыс құру;
- Оқушылардың жұмысындағы бағалау мен электрондық журналдағы бағалаудың шынайылын «академиялық адалдықты» сақтау;
- БЖБ,ТЖБ өткізілетін күндерін бекітілген графикке және КТП сабақтың соңғы күніне (тоқсан аяғына) қойылмауын дұрыс жоспарлау;
- Оқушылардың жұмыстарын тексеру кезінде қойылған бағаларда сұрақтар туындауына байланысты модерация өткізу бойынша жұмыстарды қолға алу;

Ұсынысқа қосымша әдістемелік жағынан пән мұғалімдеріне БЖБ,ТЖБ жұмыстарының мақсатқа сай болуын, дескрипторлардың сәйкес құрылуы бойынша көмек ұйымдастыру ұсынылады.

Өрескел қате жіберіп отырған төмендегі пән мұғалімдеріне түсініктемелері алына отырып «ескерту» түріндегі тәртіптік шара 24 педагогқа қолданылды. (Г.Касмуханова; И.Туребаева; А.Мырзахметова; Б.Бисенова; С.Айсиева; И.Науменко; М.Айтанова; А.Абдрахманова; А.Чапурина; А.Жубанова; А.Нұрланова; С.Утишкалиева; Н.Тугультаева; З.Мухамбетова; Ж.Хамиева; А.Артигалиева; М.Мадиев; Е.Ким; О.Казанцева; А.Султанов; Ж.Баяндыкова; А.Қаби; М.Жазанова; Р.Негметов)

5) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Жыл бойы гимназия психологтары ретіндегі жұмысымыз бекітілген жылдық жоспарға және педагог - психологтың лауазымдық міндеттеріне сәйкес, белгілі бір міндеттерді ескере отырып, жалпы мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жоспарына, сондай-ақ мектеп әкімшілігінің психологиялық қызметінің негізгі бағыттарына қатысты сұраулары бойынша құрылды.

2024–2025 оқу жылында мектеп психологтарының жұмысы 2022 жылғы 26 тамыздағы №377 бұйрыққа (№29288) сәйкес, білім беру ұйымдарындағы педагог–психологтардың қызметіне қойылатын нормативтік-құқықтық талаптарға және білім алушылардың ерекшеліктеріне сай құрылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- Өзін-өзі білімдендіру мен өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Ақпараттық қоғамның қарқынды дамуы жағдайында оқушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Оқушылардың шығармашылық әлеуетін психологиялық тұрғыдан диагностикалау және дамыту;
- Психологиялық қиындықтарға тап болған оқушылардың мәселелерін шешу үшін психологиялық-түзету жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Ата-аналар мен педагогтарға психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының ең қолайлы әдістерін таңдауда кеңес беру;
- Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Инклюзия жағдайындағы балаларды психологиялық сүйемелдеу.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу үшін жұмыс негізгі бағыттар бойынша ұйымдастырылған: консультативтік, диагностикалық, түзету-дамыту, ағартушылық және әдістемелік, перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес. Педагог-психолог өз қызметін білім беру қатынастарының барлық қатысушыларына (білім алушыларға, ата-аналарға (заңды өкілдерге), педагогтерге) қатысты келесі қызмет түрлерін қолдана отырып жүзеге асырады: психологиялық ағарту және білім беру, алдын алу, диагностика, дамыту жұмысы, түзету жұмыстары, кеңес беру, сараптама, ұйымдастырушылық әдістемелік.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу арқылы оқу мен дамуда кездесетін мәселелердің себептерін анықтау; тұлғаның күшті жақтарын, ішкі әлеуетін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.

2. Кеңес беру (консультативтік) бағыты

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтерге даму, әлеуметтену, оқу қиындықтары мен қарым-қатынас мәселелерін шешуде көмек көрсету.

3. Түзету-дамыту жұмысы

Мақсаты: қажеттілігі бар оқушыларға түзету-дамыту қолдауын көрсету үшін жағдай жасау – бұл тікелей қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жолдау арқылы жүзеге асырылады.

4. Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың тұлғалық, кәсіби өсуіне және өзін-өзі анықтауына ықпал ету.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Мақсаты: түзету бағдарламаларын әзірлеу, диагностикалық әдістемелер мен құралдарды іріктеу.

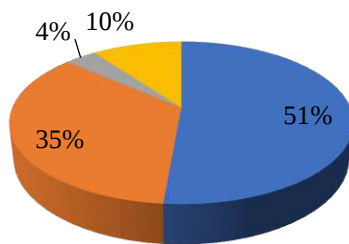
Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін іске асыруда білім беру процесінің барлық қатысушылары қатысады: оқушылар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог–психолог, әлеуметтік педагог, мектеп әкімшілігі, медицина қызметкері, ата-аналар, сондай-ақ мектеппен ынтымақтастық орнатқан ресми тұлғалар мен ұйымдар. Диагностикалық жұмыс: Қарапайым және күрделі психикалық үдерістерге диагностика жүргізілді: интеллект, эмоционалды - ерік саласы, коммуникативтік қабілеттер, тұлғааралық қатынастар, эмоционалды әл - ауқат, кәсіби бейімділік пен бағдар, іс - әрекет сипаттары, мектепке дайындық деңгейлері. Диагностика барысында жоғары деңгейде формаланған әдістер (тесттер, сауалнамалар, проективтік әдістемелер) және аз формаланған әдістер (бақылау, сұхбат, әңгіме) қолданылды. Оқушыларды тексеруде топтық және жеке жұмыс түрлері бірдей деңгейде қолданылды.

**Сыныптар бойынша статистикалық деректер
2024 - 2025 оқу жылы**

Қызмет түрі: психологиялық диагностика			Психологиялық диагностика		Психологиялық диагностика	
Целевая группа	2022 - 2023 оқу жылы		2023 - 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
1 -4 сынып оқушылары	920 /100%	11/1,1%	987 /100%	30/3%	969 /100%	30/3%
5 – 8 сынып оқушылары	626 /100%	70/0,1%	597/100%	25/3%	637 /100%	80/12%
9 – 11 сынып оқушылары	63 /100%	20/ 31%	198/100%	20/23%	235/100%	35/14%
Педагогтар	181 /100%	25/13%	143/100%	27/18%	133 /100%	10/7%

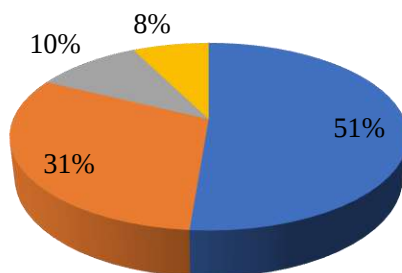
**Психологиялық диагностика
2022 - 2023 оқу жылы**

■ Обучающиеся 1-4 класса ■ Обучающиеся 5-9 класса ■ Обучающиеся 10-11 класса ■ Педагоги



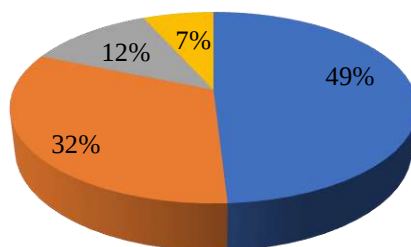
Психологиялық диагностика 2023 - 2024 оқу жылы

■ Обучающиеся 1-4 классы ■ Обучающиеся 5-6 классы ■ Обучающиеся 10-11 классы ■ Педагоги

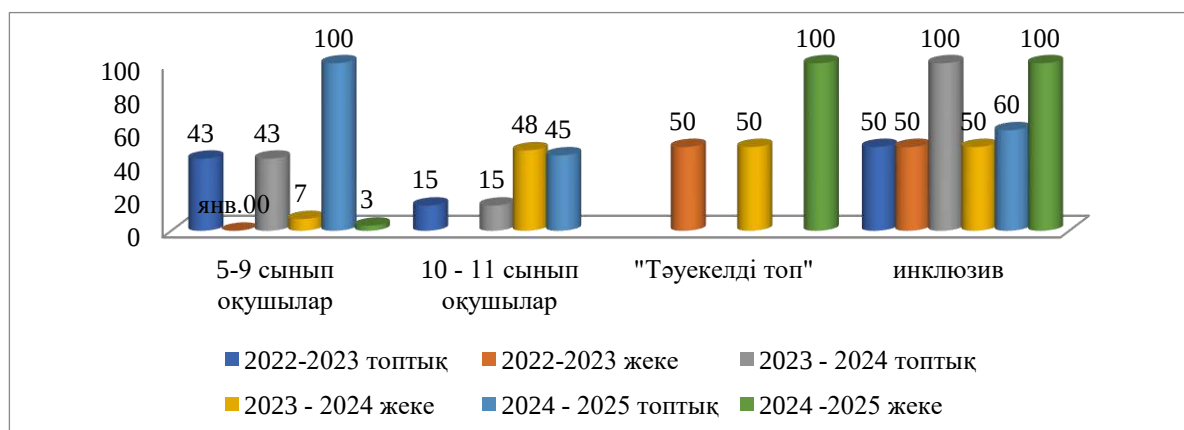


Психологиялық диагностика 2024 - 2025 оқу жылы

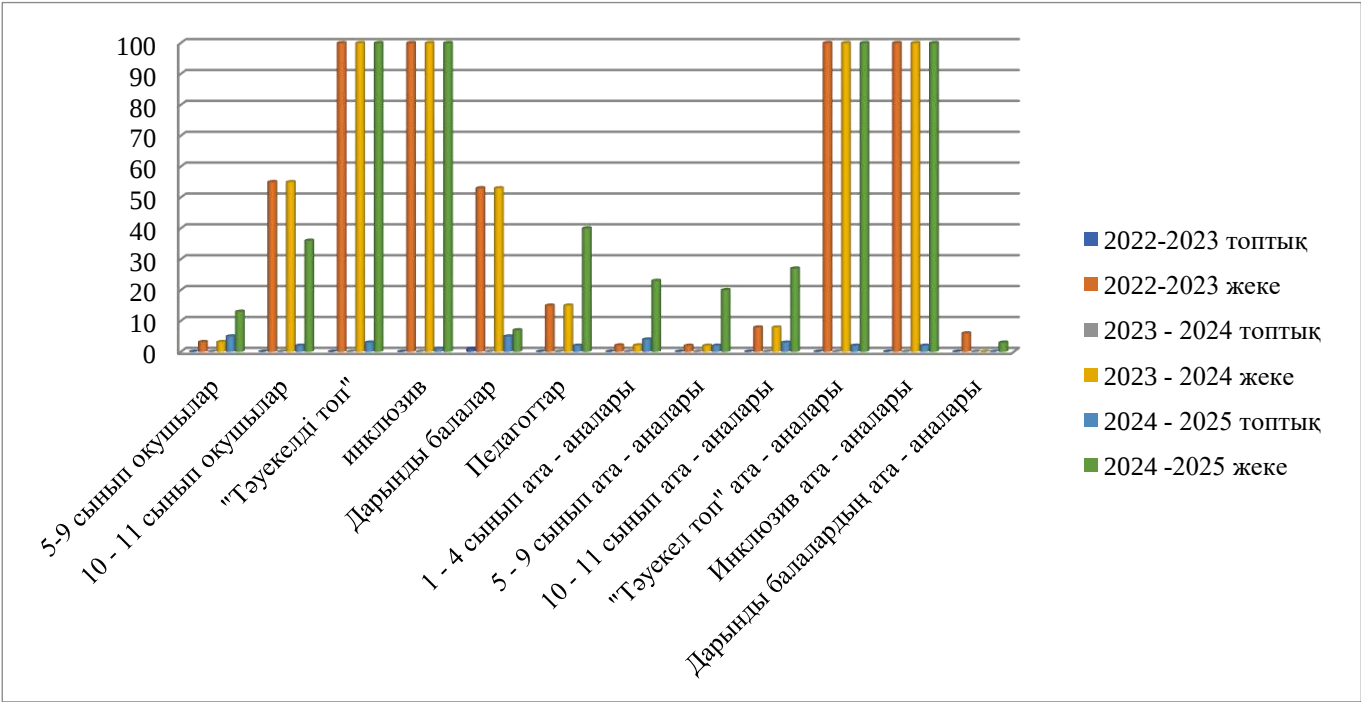
■ Обучающиеся 1-4 классы ■ Обучающиеся 5-6 классы ■ Обучающиеся 10-11 классы ■ Педагоги



Түзету-дамыту қызметі						
Целевая группа	2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
5 – 9 сынып оқушылар	920/43%	7/0,7%	691/43%	40/0,7%	760/100	25/3 %
10 – 11 сынып оқушылары	63/15%	Кеңес беру	89/15%	30/48	112/45 %	Кеңес беру
Обучающиеся «группы риска»	-	1/50%	-	1 /50%	-	10/100 %
Обучающиеся «инклюзия»	6/50%	4/50%	6/100%	4/50%	7/60 %	7/100 %

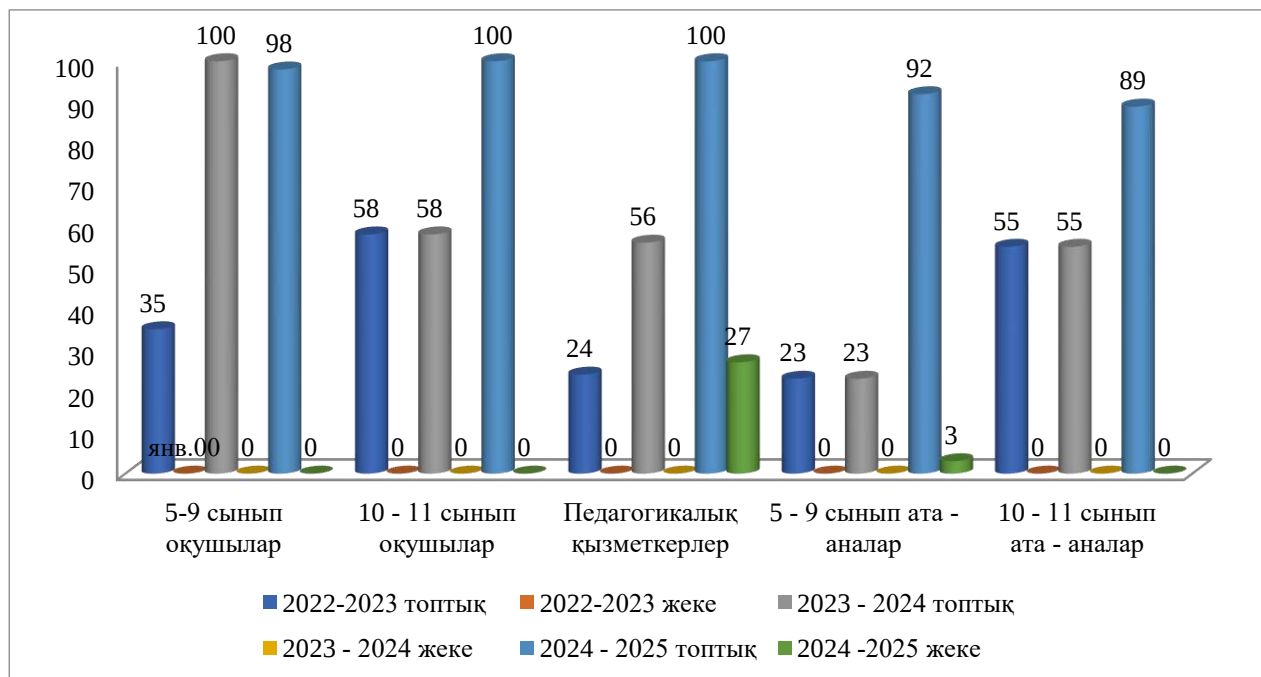


Мақсатты топ	кеңес беру 2022 – 2023 оқу жылы		кеңес беру 2023 – 2024 оқу жылы		кеңес беру 2024 – 2025 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	Топтық	Жеке	топтық	жеке	Топтық	жеке
5 – 9 сынып оқушылар	-	30/3,2%	-	39/3,2%	5	100/13%
10 – 11 сынып оқушылар	-	35/55%	-	35/55%	2	40/36%
«Тәуекел топ» білім алушылары	-	4/100%	-	4/100%	3	6/100 %
Инклюзив оқушылар	-	6/100%	-	6/100%	1	7/100 %
Дарынды балалар	1	8/53%	-	8/53%	5	10/7 %
Педагогтар	-	28/15%	-	28/15%	2	60/40 %
1-4 сынып ата – аналары	-	20/2,1%	-	20/2,1%	4	220/23 %
5-9 сынып ата - аналары	-	10/2%	-	10/2%	2	150/20 %
10-11 сынып ата – аналары	-	5/7,9%	-	5/7,9%	3	30/27 %
«Тәуекел топ» білім алушылардың ата – аналары	-	1/100%	-	1/100%	2	6/100 %
Инклюзив оқушылардың ата – аналары	-	6/100%	-	6/100%	2	7/100 %
Дарынды балалардың ата – аналары	-	1/6%	-	1/6%	-	5/3 %

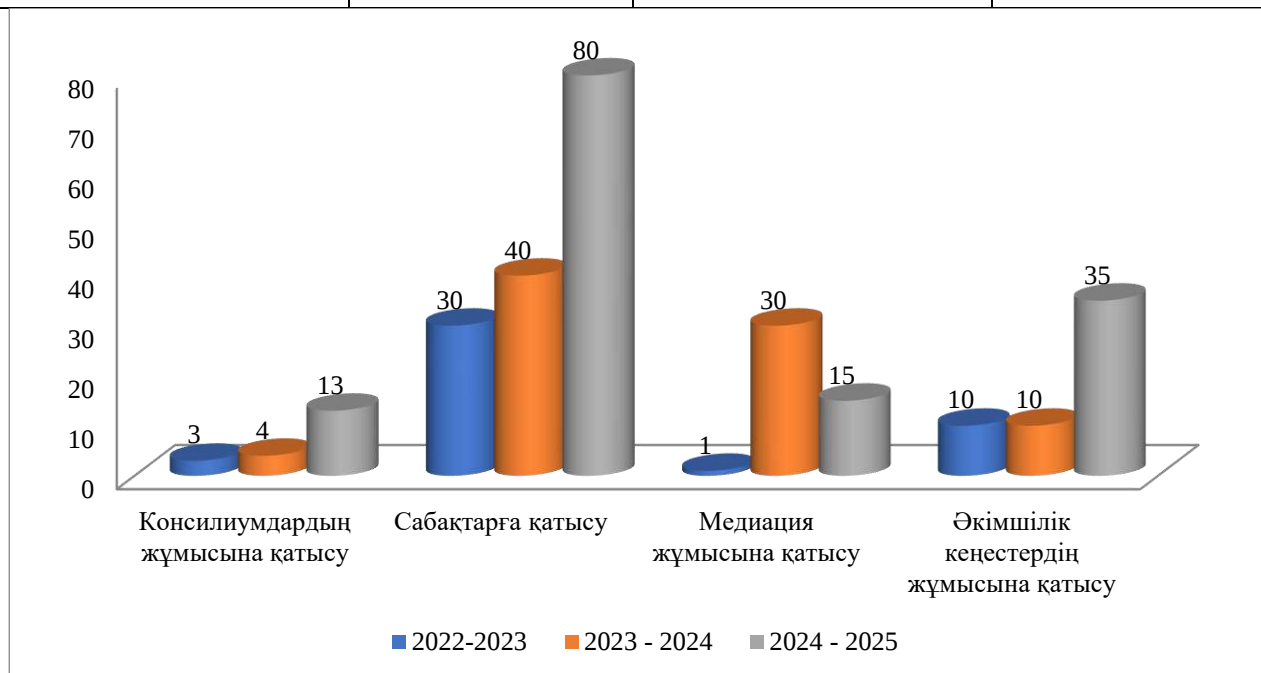


Мақсатты топ	2022 - 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы		204 – 2025 оқу жылы	
	Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша		Адам саны / % бойынша	
	топтық	жеке	топтық	жеке	топтық	жеке
5 – 9 сынып оқушылары	330/35%	-	479/100	-	750/98 %	-
10 – 11 сынып оқушылары	37/58%	-	37/58%	-	112/100 %	-
Педагогикалық қызметкерлер	45/24%	-	70/56%	-	133/100 %	50/27 %

5 - 9 сынып ата - аналары	112/23%	-	112/23%	-	700/92 %	20/3%
10 – 11 сынып ата – аналары	35/55%	-	35/55%	-	100/89 %	-



Барлық топтар:	сараптама 2022 – 2023 оқу жылы	сараптама 2023 – 2024 оқу жылы	сараптама 2024 – 2025 оқу жылы
	саны	саны	саны
Консилиумдардың жұмысына қатысу	3	4	13
Сабақтарға қатысу	30	40	80
Медиация жұмысына қатысу	1	30	15
Әкімшілік кеңестердің жұмысына қатысу	10	10	35



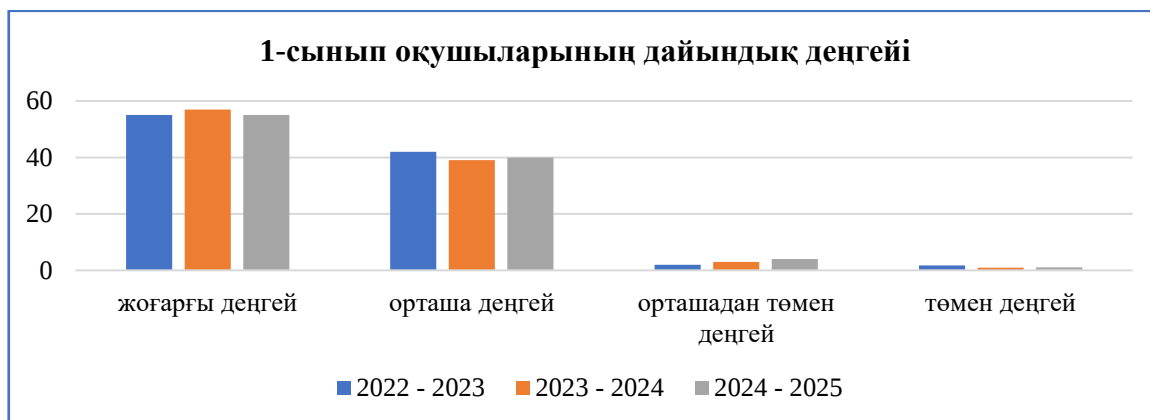
Статистикалық мәліметтерді талдау нәтижесінде келесі жайттар анықталды:

- Үш жыл көлемінде жұмыстың барлық оқушыларды дерлік қамтуы тұрақты деңгейде сақталып отыр, топтық диагностикамен оқушылардың 100% қамтылуы қамтамасыз етілген;
 - Барлық сынып оқушылары мен педагогтерге жүргізілетін жеке психологиялық диагностиканың үлесі артты, бұл тиісті рәсімдерді өткізу қажеттілігінің артуымен байланысты;
 - Диагностикалық рәсімдер жүргізілген педагогтердің саны 50%-ға азайды, бұл мекемеде жұмысты жоспарлау үшін қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік берді;
 - 5–11 сынып оқушыларының барлығы (100%) топтық түзету-дамыту сабақтарымен қамтылды, ал «қауіп тобына» кіретін және ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ОБК) балалармен жеке жұмыс жүргізілді;
 - Ата-аналар мен оқушыларға арналған кеңес беру қабылдауларының саны артты;
 - Жыл бойы ағартушылыққа ерекше көңіл бөлінді. Сынып жиналыстарында қақтығыстардың алдын алу, мектепішілік буллинг, жасөспірімдердің тәуекелді мінез-құлқы, ата-аналардың психологиялық мәдениеті, олардың психологиялық және физикалық денсаулығын сақтау мәселелері қарастырылды;
- Қатысқан сабақтардың саны азайды, бұл түзету-дамыту сабақтары мен кеңес беру жұмыстарының ұлғаюымен байланысты.

1-сыныпқа қабылданған оқушыларды тексеру нәтижелерінің мониторингі (оқу жылының басы)

	Оқушылар саны	Дайындықтың жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Орташа деңгейден төмен	Төмен деңгейі
2022 – 2023 оқу жылы	272	150 (55%)	114(42%)	5 (2%)	3 (1,7%)
2023 - 2024 оқу жылы	210	120 (57%)	82(39%)	6(3%)	2 (0,9%)
2024 – 2025 оқу жылы	176	97/55%	70/40%	7(4%)	2(1%)

Тексеріс нәтижелерінің мониторингі



Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепке дайындығын психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша алынған мәліметтер балалардың мектепке жеткілікті деңгейде дайын екендігін көрсетті.

Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жыл сайын «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналыстары, кеңестер өткізіліп, ұсыныстар беріледі. Биыл психологиялық көмекті қажет ететін балалардың үлесі азайды. Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен когнитивті қабілеттерді, психологиялық мәдениетті және әлеуметпен тиімді әрі қауіпсіз қарым-қатынас жасауға қажетті құзыреттерді дамытуға бағытталған түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

2. 5 және 10-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу 5 және 10-сыныптарға көшу – оқу ортасының өзгеруімен, оқу

жүктемесінің артуымен, мұғалімдердің ауысуымен және әлеуметтік мәртебенің өзгеруімен қатар жүреді. Бұл жағдайлар стресс тудырушы факторға айналып, оқушылардың бейімделу табыстылығына және психологиялық әл-ауқатына әсер етуі мүмкін.

1. Бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеу

Қыркүйек айынан қазан айының соңына дейін 5 және 10-сынып оқушыларымен топтық бейімделу сабақтары мен тренинг элементтері жүргізілді. Мониторинг нәтижесінде бейімделу деңгейі төмен немесе орташа болған оқушылармен жеке түзету-дамыту сабақтары мен кеңестер өткізілді. Бұл жұмыстар барлық оқушылар бойынша оң нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік берді.

2. Ата-аналармен жұмыс

5 және 10-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ата-аналар жиналыстарында педагог-психолог келесі тақырыптарда баяндама жасады: «Оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделуі» «Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері»

3. Бейімделу нәтижелері туралы

Қараша айында бейімделу нәтижелері бойынша мәжіліс өткізіліп, онда оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделу деңгейінің мониторинг нәтижелері ұсынылды. Жыл бойы психологиялық сүйемелдеу педагог-психолог, сынып жетекшілері және пән мұғалімдері арасындағы тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылды.

4. Бейімделу деңгейін бағалау үшін келесі әдістер қолданылды:

Сабақтар мен үзілістерде оқушыларды бақылау

Оқушылармен, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен әңгімелесу

Мектеп бойынша юный медиаторлардың жұмысы

5. Анкеталау:

«Мектептегі мазасыздықты анықтау» әдістемесі (Филлипс)

«Оқу әрекетіне бейімделу» сауалнамасы (5-сыныпқа арналған)

«Эмоциялық жағдайдың өзіндік бағасы» сауалнамасы (10-сыныпқа арналған)

Проективті әдістемелер (маманның таңдауы бойынша)

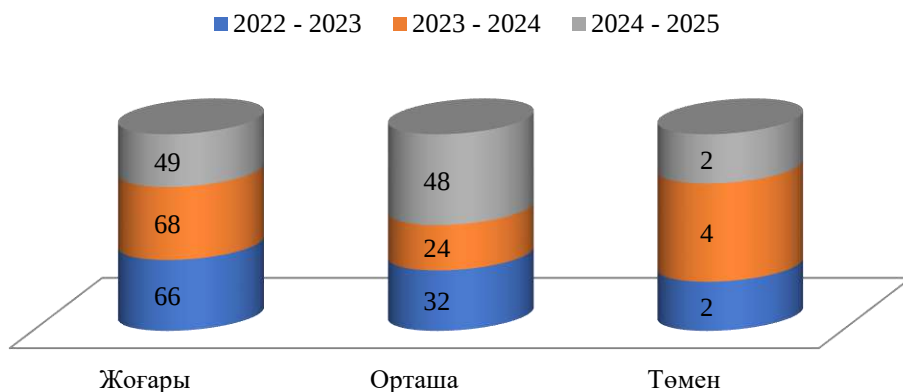
Бағдарламаның негізгі бағыттарының бірі – бейімделу деңгейін бақылау және дезадаптацияны түзету.

Оқушылардың жаңа оқу жағдайларына бейімделуінің психологиялық диагностикасы нәтижелері

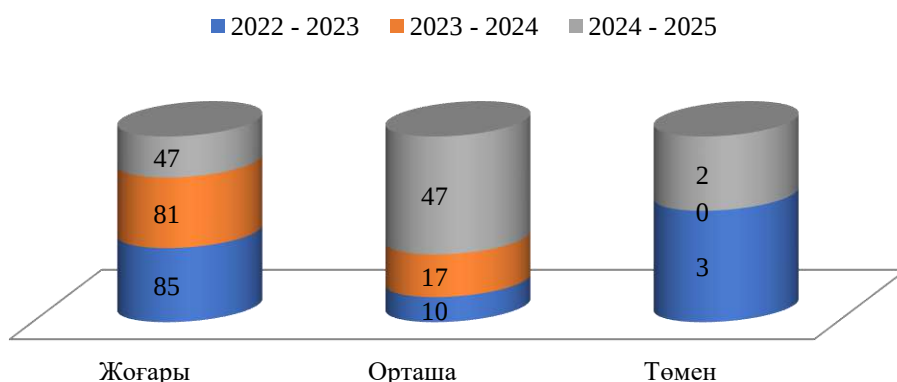
(нәтижелерді көрсету қажет болған жағдайда нақты мәліметтер қосылады).

	2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы	
Тексерілген оқушылар саны	5 сынып	10 сынып	5 сынып	10 сынып	5 сынып	10 сынып
	158	28	168	55	195	74
Жоғары деңгей (%)	105(66%)	24(85%)	120(68%)	45(81%)	95/49%	35/47%
Орташа деңгей (%)	51(32%)	3(10%)	41(24%)	10(17%)	96/48%	35/47%
Төмен деңгей (%)	2(2%)	1(3%)	7(4%)	0	4/2%	4/5%

5 сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуі



10 сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуі



Мониторинг нәтижелері 5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу көрсеткіштерінің жақсарғанын көрсетеді.

5 және 10 сынып оқушыларының адаптациясын мониторинг нәтижелері

Мектептің педагог-психологтары жыл сайын оқушылардың психоэмоциялық жағдайын, соның ішінде жаңа қабылданған 5 және 10 сынып оқушыларының жағдайын мониторингтен өткізеді. Зерттеу аясында бағаланатын көрсеткіштер: мектептік алаңдаушылық деңгейі (Филлипс әдісі бойынша), өзін-өзі бағалау және жеке алаңдаушылық, оқушылардың мектеп ортасында сезінетін ең айқын эмоционалдық күйзелістері.

Көрсеткіштердің динамикасын талдау.

Оқу жылының басымен салыстырғанда 5 және 10 сынып оқушыларының адаптация деңгейінде оң динамика байқалады:

Көпшілігінде мектептік алаңдаушылық деңгейі төмендеді, бұл оқу және әлеуметтік бейімделуге байланысты күйзелістің азайғанын көрсетеді.

Эмоционалдық жайлылық деңгейі көтерілді — оқушылар мектептегі болуға байланысты жағымды эмоцияларды көбірек сезінеді.

Көп оқушының өзін-өзі бағалауы шынайы әрі тұрақты болды.

Оқушылар жаңа оқу талаптарын жақсырақ түсініп, мұғалімдер мен құрдастарымен өзара әрекеттесуі жақсарды.

Қорытынды.

Оқушылардың жаңа оқу кезеңіне (орта және жоғары буынға өту) бейімделуі жалпы оң бағытта жүрде. Көпшілік оқушылар бастапқы қиындықтарды еңсеріп, жаңа ұжымда өз орындарын тауып, жаңа оқу кезеңінің талаптарына бейімделді. Дегенмен, кейбір оқушыларда әлі де жеке сүйемелдеуді қажет ететін қиындықтар байқалады.

Ұсыныстар.

- Эмоционалдық қиындық белгілері анықталған оқушыларға жеке психологиялық қолдауды жалғастыру.
- Өз-өзін реттеу, стресске төзімділік және коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру.
- Мұғалімдер мен психолог қызметінің өзара байланысын қамтамасыз етіп, оқушылардың қиындықтарына уақытылы көмек көрсету.

5-11 сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін зерттеу нәтижелерінің салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	қалыпты	қалыптыдан жоғары	жоғары	өте жоғары	шамадан тыс қалыпты
2022 – 2023 жыл / 687	663	12	5	0	7
2023 – 2024 жыл / 691	660	10	6	0	15
2024 – 2025 жыл / 872		6	7	0	6

2024 - 2025 оқу жылына мектептегі мазасыздықтың жалпы деңгейін бақылау

Барлық аудитория	Қатысқандар саны	Шаралар	Шаралар саны
9- сынып оқушылары	123	медиаторлармен сабақ «Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу» тақырыбындағы сабақ.	3
11- сынып оқушылары	38	Оқушылармен дамытушы сабақ «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	2
9,11- сынып оқушылары	161	Жеке кеңестер	60
9,11- сынып оқушыларының ата-аналары	140	Ата-аналар жиналысындағы баяндама «9 және 11-сынып оқушыларының психологиялық дайындығы»	10

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау мен Ұлттық бірыңғай тестілеуге (ҰБТ) дайындық барысында психологиялық сүйемелдеу

Жоғары сынып оқушыларын мемлекеттік емтихандар мен Ұлттық бірыңғай тестілеуге (ҰБТ) психологиялық тұрғыдан дайындау кешенді сүйемелдеу шеңберінде жүзеге асырылды. Бұл жұмыс келесі бағыттарды қамтыды:

Психологиялық ағартушылық (дәрістік блоктар, сынып сағаттары, ақпараттық буклеттер); **Тренинг элементтері бар топтық сабақтар**;

Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайының диагностикасы негізінде жеке кеңестер. Аталған жұмыстың жүйекұрушы негізі ретінде мектеп бітірушінің психологиялық дайындығы ұғымы алынды. Бұл ұғым оқушының емтиханды сәтті тапсыруына ықпал ететін тұлғалық және мінез-құлықтық сипаттамалар кешенінің қалыптасуын білдіреді.

Сүйемелдеудің негізгі бағыттары:

Өзін-өзі тану мен нәтижеге жеке жауапкершілікті сезінуін дамыту;

Оқу және емтихан мотивациясын қалыптастыру;

Өзін-өзі реттеу және күйзеліске төзімділік дағдыларын меңгеру;

Уақыт пен күшті ұтымды жоспарлау мен тиімді дайындық стратегияларын үйрету;

Өзіне деген сенімділікті қалыптастыру және күйзеліс жағдайларындағы мазасыздық деңгейін төмендету.

Тренингтер мен кеңестердің нәтижелері бойынша оқушылар тыныс алу жаттығулары, визуализация, ойша жоспарлау, позитивті көзқарас сияқты мазасыздықты төмендетудің негізгі техникаларын меңгерді.

Педагогтармен және ата-аналармен өзара әрекеттестік

Бітірушілерді психологиялық тұрғыдан дайындаудың тиімділігі педагог-психолог пен пән мұғалімдері және ата-аналар арасындағы тығыз ынтымақтастыққа тікелей байланысты екені ерекше атап өтіледі. Мектепте үшінші жыл қатарынан бітірушілерге психологиялық қолдау көрсету мәселелері бойынша педагог-психолог, мұғалімдер және ата-аналар арасында тұрақты және тиімді өзара әрекеттестік сақталып отыр.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бітірушілермен жүргізілген психологиялық жұмыс олардың мазасыздық деңгейін төмендетіп, мемлекеттік емтихандар мен ҰБТ-ға мотивациялық дайындығын арттыруға мүмкіндік берді.

Мұндай іс-шараларды 9-сыныптан бастап тұрақты түрде өткізіп, 11-сыныпта дайындықтың қарқындылығын кезең-кезеңмен арттыру ұсынылады.

Мектептің психологиялық қызметі, педагогикалық ұжым және ата-аналар арасындағы пәнаралық өзара әрекеттестікті одан әрі дамыту қажет.

Үшінші жыл қатарынан бітірушілерге психологиялық көмек пен қолдау көрсету мәселелері бойынша психолог, мұғалімдер және ата-аналар арасында тұрақты өзара іс-қимыл деңгейі сақталып отыр.

Оқушылардың бейіналды, бейіндік оқытуы және кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісіне психологиялық сүйемелдеу. 8–11 сынып оқушыларының бағдарламалық, профильдік оқытуы мен кәсіби өзін-өзі айқындауына психологиялық сүйемелдеу

Жұмыс мақсаты:

Оқушылардың білім және кәсіби бағытты саналы түрде таңдауға икемділігін дамыту, өмірлік жолын жоспарлауға ішкі дайындығын қалыптастыру.

Негізгі нәтижелер

Оқушылардың кәсіби бағытты таңдаудағы саналығын арттыру;

Жеке білім беру маршруттарын құрастыру деңгейінің өсуі;

Жоспарлы жұмыстар мен оқушылар мен ата-аналардың жеке сұраныстарына сәйкес көрсетілетін қолдаудың үйлесімділігі.

Өткізілген іс-шаралар

Психологиялық диагностика (8–11 сыныптар)

Мақсаты: интеллектуалдық қабілеттерді, кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау.

Қатысқандар саны:

8-сынып — 125 оқушы

9-сынып — 123 оқушы

10–11-сынып — 9 оқушы (қосымша диагностика сұраныс бойынша)

Психолого-педагогикалық консультациялар (9 сыныптар)

Мектептік консилиум аясында 9-сынып оқушыларына білім маршрутын және болашақ мамандықты таңдауға кеңес берілді.

Қатысқандар: 9 оқушы

Жеке консультациялар (10–11 сыныптар)

2021–2023 жылдары барлық жоғары сынып оқушыларына базалық профориентациялық жұмыс жүргізілгендіктен, 2024–2025 оқу жылында консультациялар жеке сұраныстар бойынша ұйымдастырылды.

Негізгі тақырыптар:

Белгілі бір ЖОО-ны таңдау

Қабылдау ерекшеліктері

Таңдалған мамандықтың тұлғалық ерекшеліктерге сәйкестігі

«Менің мамандығымды таңдау» бағдарламасы бойынша тренингтер

Мақсаты: оқушылардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, өзін-өзі талдау және мақсат қою дағдыларын дамыту.

Өткізілген сабақтар саны: 3 (сынып сағаттары аясында)

Қатысқандар: 13 оқушы (9 және 11 сыныптардан), 1 сынып жетекшісі

Қорытындылар мен ұсыныстар

8–11 сынып оқушылары жалпы алғанда мамандықты саналы таңдауға жеткілікті деңгейде дайын, әсіресе ата-ана мен мұғалім қолдауы бар кезде.

Оқушылардың сұраныстары нақты әрі бағытталған болып өзгеруде, бұл профориентациялық ақпараттылық деңгейінің өскенін көрсетеді.

Кәсіби бағдар жұмысының тиімділігін арттыру үшін келесі ұсыныстар беріледі:

8-сыныптан бастап кәсіби қызығушылықтарды жүйелі түрде диагностикалауды жалғастыру;

Мамандық таңдауға қатысты ата-аналармен өзара әрекеттестікті нығайту;

10–11 сынып оқушыларын сүйемелдеу жүйесіне мансаптық кеңес беру элементтерін енгізу;

Сыртқы ұйымдармен және жоғары оқу орындарымен (кәсіптік сынақтар, Ашық есік күндері) ынтымақтастықты кеңейту.

ОВЗ бар және әртүрлі бейімделу қиындықтары бар балалармен жүргізілетін психологиялық сүйемелдеу

2024–2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) және бейімделу белгілері бар оқушылармен психологиялық-педагогикалық жүйелі жұмыс жалғасын тапты. Жұмыс қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындылары негізінде жүргізіліп, оқушылармен, олардың ата-аналарымен және педагогтармен жеке бағыттағы жұмысты қамтыды.

ЕБҚ бар оқушылар санының динамикасы:

- 2022–2023 оқу жылы – 6 оқушы
- 2023–2024 оқу жылы – 6 оқушы
- 2024–2025 оқу жылы – 7 оқушы

1. Инклюзив	7	Диагностика	7
		Түзету – дамыту жұмыстары	36
2. Инклюзив оқушылардың ата - аналары	7	Жеке кеңес	9
3 Педагогтар	15	Жеке кеңес	20

Жұмыстың негізгі бағыттары

ЕБҚ бар оқушылармен жұмыс:

– Диагностикалық жұмыстар – 7 оқушының барлығы қамтылды;

– Жеке түзету сабақтары – 7 оқушымен өткізілді;

– Барлығы 5 түрлі психологиялық қызмет көрсетілді (диагностика, сүйемелдеу, бақылау, бағдарламаларды түзету және т.б.).

Ата-аналармен жұмыс:

– 7 заңды өкілмен жеке кеңестер өткізілді;

– Барлығы – 7 кеңес, тақырыптары: оқыту, мінез-құлық, бейімделу және отбасындағы өзара әрекеттестік мәселелері.

Педагогтармен жұмыс:

– 9 жеке кеңес берілді;

– Тақырыптары: ЕБҚ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу тәсілдері, оқу бағдарламаларын бейімдеу бойынша ұсыныстар, ата-аналармен жұмыс істеу жолдары.

ПМПК сүйемелдеу және консилиум жұмысы

2024–2025 оқу жылында 8 психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум отырысы өткізілді, соның ішінде 4-і – жоспарлы.

Қарастырылған негізгі мәселелер:

– Логопедиялық және педагогикалық диагностика нәтижелері;

– 1, 5 және 10-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;

– Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу және түзету;

– Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық бақылау нәтижелерімен таныстыру;

– Мінез-құлық және коммуникациялық қиындықтарды талдау, түзету және алдын алу тәсілдерін іріктеу.

Қорытындылар:

ЕБҚ бар, сүйемелдеуді қажет ететін оқушылар саны артып келеді, бұл мектеп ішіндегі пәнаралық өзара әрекеттестікті күшейтуді талап етеді.

ПМПК-консилиум жүйесі тұрақты жұмыс істейді, негізгі назар – жеке тәсілдерді іске асыруға бағытталған.

Ата-аналардың хабардар болуы және педагогтар мен сүйемелдеу мамандарының бірлескен әрекеттері ерекше маңызды.

Ұсыныстар:

- ЕБҚ бар оқушылар үшін жеке даму маршруттарын жүргізуді жалғастыру;
- Бейімделу белгілерін ерте анықтау жұмысын күшейту;
- Мұғалімдердің күнделікті тәжірибесіне түзету-дамыту технологияларын енгізу;
- ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу бойынша педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

«Тәуекел топына» жататын балаларды психологиялық сүйемелдеу

Жыл бойы педагог-психологтар тарапынан мінез-құлқы мен оқу үлгерімі бойынша «қауіп тобына» жатқызылған 12 оқушы анықталды (өткен жылмен салыстырғанда 6 оқушыға артық).

Аталған барлық оқушылар психологиялық көмекпен толық қамтылды.

Оқу жылы	«Тәуекел топ» саны	Психологтардың жұмыс бағыттары		
		Диагностика	Түзету сабақтары және оқушыларға кеңес беру	Ата-аналармен(заңды өкілдердің) кеңестер
2022-2023 оқу жылы	1/0,06%	1/0,06	8/0,5%	4/0,3%
2023-2024 оқу жылы	6/100%	6/100%	12	10
2024-2025 оқу жылы	12/100%	12/100%	24	25



Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі тиімді деп танылды, бұл білім беру процесінің барлық қатысушыларына көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ықпал етті.

1. **2024 –2025 оқу жылдарына қойылған педагог-психологтың негізгі міндеттерінің көпшілігі сәтті орындалды**, бұл жүргізілген жұмыстар мен қол жеткізілген нәтижелердің талдауы арқылы дәлелденеді.
2. **Психологтар кәсіби қызметтің барлық бағыттары бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс жүргізді**: бала құқықтарын қорғау, оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту кепілдіктерін қамтамасыз ету.

3. **Әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық қолдауды қажет ететін барлық оқушылармен** ата-аналармен, сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынаста тиісті жұмыстар жүргізілді.
4. **5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу мониторингі негізгі көрсеткіштер бойынша оң динамиканы көрсетті:** мазасыздық деңгейінің төмендеуі, эмоционалды жайлылықтың артуы және оқу мотивациясының күшеюі байқалды.
5. **ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеуде сүйемелдеу мамандары мен мұғалімдердің үйлесімділігін арттыру қажеттілігі** ерекше назар аударуды талап етеді. Бұл – пәнаралық тәсілді күшейтуді және педагогтардың инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуды қажет етеді.

2024–2025 оқу жылындағы педагог-психологтың әдістемелік жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

Негізгі жұмыс бағыттары:

1. Дамытушы, түзету-дамыту және психологиялық ағарту бағдарламаларын іріктеу
Нәтижелері:

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша материалдарды жүйелеу және талдау; Топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарына арналған бағдарламаларды әзірлеу; Ата-аналар жиналыстарында баяндама жасау үшін бағдарламалар мен материалдарды іріктеу; Практикада қолданылатын диагностикалық әдістемелер базасын қалыптастыру.

2. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау

Диагностикалық мәліметтер негізінде оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға жеке ұсынымдар дайындалды.

3. Психологиялық ақпараттық стенд жасау және жаңарту

Стенд тақырыптары: зерттеу қызметі, күйзелістің алдын алу, эмоционалды интеллектіні дамыту.

4. Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді талдау

Түрлі жастағы балалардың дамуы, бейімделуі және тәрбиесі мәселелері бойынша.

5. Педагог-психологтың құжаттамасын рәсімдеу және жүргізу

Журналдарды, сүйемелдеу карталарын, жоспарлар мен есептерді уақтылы және жүйелі түрде толтыру.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылы барысында эстетикалық бағыттағы гимназияның психологиялық қызметі перспективалық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Қызмет барлық негізгі бағыттарды қамтыды: оқушылардың бейімделуі, қорытынды аттестация мен кәсіби бағдарлауға психологиялық сүйемелдеу, ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБҚ) және бейімделуде қиындық көріп жүрген балалармен жұмыс, сондай-ақ оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен консультациялық және профилактикалық жұмыс жасалды.

2025–2026 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің даму перспективалары

Білім беру жүйесі алдына қойылған міндеттерді ескере отырып және мектептегі психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында келесі оқу жылында мынадай бағыттар іске асырылмақ:

«Жіптік проекция» әдісі бойынша зерттеу жұмысын жалғастыру

Мақсаты: оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен тұлғааралық қарым-қатынастарын зерттеуге арналған диагностикалық құралдарды кеңейту.

Мектептегі медиация қызметін дамыту

Қызмет бағыттарын кеңейту: жоғары сынып оқушылары қатарынан еріктілерді тарту, зорлықсыз қарым-қатынас және қақтығыстарды шешу бойынша тренингтер өткізу.

Оқушылардың өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру

Профориентациялық тренингтер, кеңестер және тұлғалық өсуге арналған интерактивті сабақтар арқылы.

Профилактикалық және түзету жұмыстарын жалғастыру

Әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы ауытқушылықтардың алдын алу, эмоционалды интеллектіні дамыту бойынша қолдау көрсету.

Цифрлық контент әзірлеу және енгізу

Психологиялық-педагогикалық мәдениетті арттыруға бағытталған бейнесабақтар, онлайн ойындар мен интерактивті тапсырмаларды (оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін) жасау.

Эстетикалық бағыттағы гимназияның 2024-2025 оқу жылында арнайы педагог қалалық психологиялық – дәрігерлік – педагогикалық кеңес беру қорытындысымен 7 (1 *таблица*) оқушымен жұмыс бастады, оның біреуі үйден оқитын оқушы. Осы оқушылар мектептің 1,3 және 5 сыныптарда отыр. Сондай ақ 6 оқушы бастауыш сыныбында отыр. Оқу жылы басында аталған оқушыларға психологиялық-педагогикалық консилиум өткізілген, мамандарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне жеке жұмыстану жүргізілген. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашасындағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына Үйден оқитын оқушыға Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 54-қосымшасына сәйкес. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымшасына сәйкес. ҰБДҚ тізімімен сәйкес келеді. Педагогикалық – психологиялық қолдау бұйрығы №88\21. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ТҮЗЕУ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ұсынған ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУГЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІНДЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ әдістемелік нұсқаулығына сүйеніп құжаттар жасалды. 1в, 2а, 2б, 3а, 3б формалары толтырылды. Әр сыныпқа күнтізбелік - тақырыптық жоспар және жеке даму бағдарламасы құрылды. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, мектептің психологі, мұғалім-логопеді, арнайы педагогі, әлеуметтік педагогі түзету жұмыстарын бастады. Мектеп тарапынан үйден оқитын оқушыға үйлеріне барып, әлеуметтік жағдайлары қаралып, мектеп әкімшілігі ата-аналарымен жеке-жеке сөйлесіліп оқушының жеке бөлмерін, сабақ оқитын орындарын оқушыларға барлық жағдай жасалуын қадағалады. Ойлау, есту, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін-өзі қадағалауға дағдыландыру. Дефектологиялық жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары жүргізеді. Өзін-өзі тану, өз өзіне қызмет ету, жазу мен дыбыстарды қайталау, сағат тілін үйрену, қоршаған ортаға бейімделу, жыл мезгілдерін ажырату жұмыстары жүргізілді. Математикалық қосу мен азайту, көбейту мен бөлу амалдарын, көбейту кестелерін, мазмұнды есептерді шығаруға үйрету. Осылармен қоса ұсақ моторикаға арналған жұмыстар, жаттығулар жүргізеді. Мысалы: құм терапиясы, тұз терапиясы, ермексазбен жұмыс, гуашпен жұмыстар жүргізіледі. Жылдық жоспарға сәйкес педагогтарға, ата-аналарға кеңестер мен байланыстар жұмысы өткізілді.

1 таблица

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	сыныбы	Қортынды
1	Марат Батухан	23.12.2013	5 «Г»	Задержка психического развития ОНР 3 уровень. Фонетическая дислалия. Артикулярно-акустическая дисграфия.
2	Еркинов Алихан	22.06.2016	3«Е»	Легкая задержка психического развития. Артикулярно-фонематическая дислалия. Нарушение письма и чтения.
3	Ерлан Аяулым	02.03.2016	3 «Г»	Легкая задержка психического развития. Ротацизм Нарушение письма и чтения.
4	Утымысова Эльдана	09.12.2015	1 «Б»	Синдром Дауна. Задержка психического развития. Трудности в поведении. Трудности формирования письма и чтения.. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
5	Джумагалиева Меруерт	04.10.2017	1 «В»	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
6	Мустафина Жулдыз	11.08.2015	3 «Е»	Задержка психического развития.

	Обучение на дому			Нарушение письма и чтения.. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.
7	Хабибуллина Малика	25.01.2018	1 «Б»	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения.

VI. Оқушылардың жетістіктері.

2024-2025 оқу жылында ЭБГ оқушылары Қазақстан Республикасы БҒМ №514 Бұйрығы негізіндегі **офлайн** режимінде өткен қалалық, облыстық республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобаларда және байқауларда **181 оқушы**, яғни гимназия оқушыларының **11%** жоғары көрсеткіштерге ие болды. Ал өткен 2023-2024 оқу жылында не бары **92** оқушы жоғары жетістікке жеткен болатын.

I. Пәндік олимпиадалар

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасында 57 оқушы (қатысушылардың 55,3%) жүлдегер атанды:

1) «Дарын» РҒПО 28.10.2024 ж. №936/15-11-04 хатына сәйкес Орал ҚБББ-нің 01.11.24 ж. №416-ө бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 16 оқушы қатысты (1-қосымша).

1-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімін аты-жөні	Орны
1	Амангелді Жәңгір	5д	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	3
2	Микоян Аревик	5б	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Демеуова Динара Рыскалиева	-
3	Шавқат Айзере	5д	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Туребаева Индира Каримовна	3
4	Ильясов Ратмир	5е	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	-
5	Асанов Али	5е	ағылшын тілі	орысша	Кажимова Айгерім Құлқайыровна	3
6	Мулқай Зере	5б	жаратылыстану	орысша	Тугультаева Надира Бакытжановна	3
7	Абдиров Асылхан	5е	Қазақстан тарихы	орысша	Артигалиева Айнур Мендешевна	
8	Ерсары Диас	5а	математика	орысша	Жубанова Альбина Тлековна	2
9	Қазихан Диас	6в	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	-
10	Шагиев Тимур	6д	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Сейтова Гульмира Амангельдиевна	2
11	Ғұмар Милана	6ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Таскулова Гульнара Максұтовна	3
12	Ильясова Айсана	6а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында	орысша	Кунусаева Асель Елемесовна	1
13	Ахмудина Аяжан	6б	ағылшын тілі	орысша	Баяндыкова Жазира Максотовна	1
14	Ғабдрашит Марғұлан	6ә	жаратылыстану	қазақша	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	3
15	Марат Сұлтан	6б	Қазақстан тарихы	орысша	Утишкалиева Салтанат Какимовна	3
16	Силин Захар	6б	математика	орысша	Мухамбетова Залина	-

					Муратовна	
--	--	--	--	--	-----------	--

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі бойынша **11 оқушы, облыстық кезеңде 2 оқушы** жүлделі орын алды (2-қосымша). Ал өткен оқу жылында олимпиаданың қалалық кезеңінде **9 оқушы** жүлделі орын алып, **облыстық кезеңде 1 оқушысы** жүлдегер болған еді.

2-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі

Бағыты	Қатысты	Қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	Барлығы
ҚГБ	8	-	2	1	5	8
ЖМБ	8	-	-	1	2	3
Барлығы	16	-	2	2	7	11

Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңін өткізу туралы БҚО ББ 21.04.2025 ж. №367 бұйрығы негізінде 05.05.2025 ж. күні өткен пәндік олимпиаданың **облыстық кезеңінде 2 оқушы:**

- 2-орын - Ильясова Айсана, 6а сынып оқушысы орыс тілі мен әдебиеті пәнінен (жетекшісі Таскулова Гульнара Максұтовна);

- 3-орын - Ахмудина Аяжан, 6б сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен (жетекшісі Баяндыкова Жазира Максұтовна) жүлдегер атанды.

2) Орал ҚБББ 28.11.2024 ж. №479-ө бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 21 оқушы қатысты (3-қосымша).

3-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімін аты-жөні	Орын
1	Климова Мила	7б	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Акашаева Зияда Мирасовна	-
2	Нұрхатқызы Нелли	7д	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Аманбаева Айгуль Навиолловна	-
3	Аскарова Айша	7г	ағылшын тілі	орысша	Королева Елена Владимировна	3
4	Абдуллаева Томирис	7г	Қазақстан тарихы	орысша	Кунашев Дамир Серикович	3
5	Баир Сара	7ә	математика	қазақша	Ғалимова Аққалқа Қобыландиевна	3
6	Бердіғали Амирхан	7в	химия	қазақша	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	3
7	Сариева Асия	7а	биология	орысша	Тугультаева Надира Бакытжановна	3
8	Бокен Айару	7а	география	орысша	Сихов Еркін Тулеуович	-
9	Товажанов Адилет	7б	физика	орысша	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	2
10	Жанай Інжу	8г	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Рсаева Мендигул Тулеушевна	2

11	Ющенко Мирон	8в	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Джумашева Гайша Мутиевна	3
12	Ақбала Жанель	8а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	3
13	Сағындыққызы Саяна	8г	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	2
14	Истаева Лейла	8б	ағылшын тілі	орысша	Ким Елена Валерьевна	2
15	Қалиханқызы Гүлхан	8ә	Қазақстан тарихы	қазақша	Құспанова Алмагүл Ерсайынқызы	3
16	Кенжебай Алдияр	8б	математика	орысша	Калинов Алтынбек Изгалиевич	2
17	Кудабаев Анзор	8б	химия	орысша	Қаби Айжарық Серікұлы	2
18	Нурланова Инкар	8г	биология	қазақша	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	2
19	Сериккалиева Азиза	8г	география	қазақша	Хайруллина Айгуль Болатовна	2
20	Тұяқ Асельхан	8ә	физика	қазақша	Исатай Алишер Шарқалұлы	-
21	Бауыржанұлы Мұхамедамин	8ә	информатика	қазақша	Диярова Айымгуль Азаматовна	1

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2024-2025 о.ж. 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың **қалалық** кезең нәтижесі бойынша **17 оқушы** жүлделі орын алды (4-қосымша). Ал өткен оқу жылында олимпиаданың **қалалық** кезеңінде **9 оқушы** жүлделі орынға ие болып, облыстық кезеңге қатысушылар болмады.

4-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі

Бағыты	Қатысты	Қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	Барлығы
ҚГБ	9	-	-	3	5	8
ЖМБ	12	-	1	5	3	9
Барлығы	21	-	1	8	8	17

БҚО ББ 21.04.2025 ж. №363 бұйрығы негізінде 29.04.2025 ж. «Дарын» РҒПО базасында информатика пәнінен өтетін Республикалық олимпиаданың **облыстық** кезеңіне қатысқан **1 оқушы** - Бауыржанұлы Мұхамедамин, 8ә сынып оқушысы информатика пәнінен (жетекшісі Диярова Айымгуль Азаматовна) орын алмады.

3) «Дарын» РҒПО 11.11.2024 ж. №1005/15-11-04 хатына сәйкес Орал ҚБББ 27.11.2024 ж. №475-ө бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 68 оқушы қатысты (5-қосымша).

5-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең қатысушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімін аты-жөні	Орны
1	Раскулова Раян	9в	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Бисенғалиева Сауле Сарсенғалиевна	-

2	Атауова Карина	9ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна	-
3	Яшина Мария	9б	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	1
4	Мурзагалиева Альбина	9г	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Кунуспаева Асель Елемесовна	-
5	Пудикова Аделина	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Хайрушева Динара Манарбековна	1
6	Ашикпаева Айна	9в	Орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	3
7	Нұрмұхан Жанель	9ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
8	Абдугажиева Малика	9ә	ағылшын тілі	қазақша	Абилкаримова Жансая Ерболовна	-
9	Бисембай Аянат	9д	ағылшын тілі	орысша	Ким Елена Валерьевна	-
10	Кәкім Нұрсезім	9ә	Қазақстан тарихы	қазақша	Кайыржанова Гулназ Рыскалиевна	-
11	Тұрғанбай Алуа	9б	Қазақстан тарихы	орысша	Утишкалиева Салтанат Какимовна	2
12	Батырбаева Эльнара	9д	құқық негіздері	орысша	Утишкалиева Салтанат Какимовна	3
13	Нұрлан Тамирлан	9г	құқық негіздері	орысша	Кусанова Эльмира Казихановна	-
14	Сыйхова Айдина	9в	математика	қазақша	Утегенова Айбиби Салимгереевна	3
15	Ажмуратова Аружан	9г	математика	орысша	Ислямова Ботакоз Шагиевна	3
16	Абат Динара	9ә	химия	қазақша	Орынғалиева Акжибек Ришатқызы	-
17	Махашева Амалия	9а	химия	орысша	Мадиев Мурат Галымжанович	-
18	Ерлан Алтынай	9ә	биология	қазақша	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	3
19	Айдарханов Мансур	9г	биология	орысша	Орлова Мария Александровна	2
20	Аманжолова Айару	9в	география	қазақша	Хайруллина Айгуль Болатовна	-
21	Нурмуханов Амирхан	9д	география	орысша	Сихов Еркін Тұлеуович	2
22	Ербулатова Элина	9г	физика	орысша	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	-
23	Берлібек Данеля	9ә	физика	қазақша	Исатай Алишер Шарқалұлы	-
24	Кабуев Думан	9г	инфоматика	орысша	Давлеткалиева Актоты Канаткалиевна	-
25	Бексеитова Жасмина	10ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Кабдылкадирова Ботакоз Муратовна	-
26	Қыйлау Айнара	10ә	қазақ тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Бисенгалиева Сауле Сарсенгалиевна	3
27	Сармулдин Диас	10в	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	3
28	Абдуллаева Эльназ	10в	қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Үмбетова Римма Үмбетқызы	3

29	Айтпукешева Айнель	10ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	1
30	Сексенбайқызы Элиза	10ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
31	Каиржанова Айеркем	10а	ағылшын тілі	қазақша	Утениязова Марал Самигулиевна	1
32	Нурланова Зарина	10в	ағылшын тілі	орысша	Королева Елена Владимировна	3
33	Қуаныш Нұржігіт	10ә	Қазақстан тарихы	қазақша	Құспанова Алмагүл Ерсаинқызы	-
34	Жанабаев Даурен	10в	Қазақстан тарихы	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	-
35	Мерген Жазира	10ә	құқық негіздері	қазақша	Құспанова Алмагүл Ерсаинқызы	-
36	Беркалиева Сабрина	10в	құқық негіздері	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	2
37	Бактығалиева Алина	10а	математика	қазақша	Ғалимова Аққалқа Қобыландиевна	-
38	Сатыбалдина Карима	10б	математика	орысша	Ислямова Ботакөз Шагиевна	2
39	Сайлау Айлана	10а	химия	қазақша	Орынғалиева Ақжібек Ришатқызы	3
40	Чекаева Фарид	10в	химия	орысша	Қаби Айжарық Серікұлы	-
41	Мухамбетали Ералы	10а	биология	қазақша	Карес Гүлнұр Егізбайқызы	-
42	Нсанбаева Дана	10б	биология	орысша	Орлова Мария Александровна	2
43	Дүйсенғали Марлен	10а	география	қазақша	Хайруллина Айгуль Болатовна	-
44	Вагапов Ридан	10а	география	орысша	Сихов Еркін Тулеуович	3
45	Еркін Томирис	10а	физика	қазақша	Исатай Алишер Шарқалұлы	-
46	Сабырғалиева Балауса	10в	физика	орысша	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	-
47	Нелепко Руслан	10в	информатика	орысша	Умарова Багдагуль Жигеровна	-
48	Шернияз Әлихан	10ә	информатика	қазақша	Диярова Айымгуль Азаматовна	-
49	Шевченко Вероника	11а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Аманбаева Айгуль Навиолловна	2
50	Капизова Гулсезим	11а	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Аманбаева Айгуль Навиолловна	-
51	Габдулкаримова Сабина	11ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	3
52	Ержан Акерке	11ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	-
53	Нурбекова Асем	11ә	ағылшын тілі	қазақша	Утениязова Марал Самигулиевна	-
54	Темирбаева Аружан	11а	ағылшын тілі	орысша	Баяндыкова Жазира Максотовна	3
55	Еркін Назерке	11ә	Қазақстан тарихы	қазақша	Кайыржанова Гулназ Рыскалиевна	-

56	Давлетов Темирлан	11б	Қазақстан тарихы	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	2
57	Наутайова Амина	11а	Құқық негіздері	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	2
58	Есенов Марат	11а	Құқық негіздері	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	3
59	Бақтығали Ильнара	11б	математика	қазақша	Ғалимова Аққалқа Қобыландиевна	-
60	Идресова Асем	11б	химия	қазақша	Орынғалиева Акжібек Ришатқызы	-
61	Мусина Алина	11б	химия	қазақша	Орынғалиева Акжібек Ришатқызы	-
62	Гумарова Альбина	11б	биология	қазақша	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	-
63	Шорикова Дамира	11б	биология	қазақша	Бақыт Асыл Қадыржанқызы	-
64	Жердецов Наби	11а	география	орысша	Сихов Еркін Тулеуович	3
65	Альжанов Мағауия	11б	физика	қазақша	Исатай Алишер Шарқалұлы	-
66	Жұмағазы Аружан	11а	физика	орысша	Жусупкалиева Клара Кайдаровна	-
67	Кайров Адилбек	11б	инфоматика	қазақша	Диярова Айымгуль Азаматовна	-
68	Кәмкен Арыстан	11а	инфоматика	орысша	Умарова Багдагуль Жигеровна	2

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2024-2025 о.ж. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың **қалалық** кезең нәтижесі бойынша **29 оқушы** жүлделі орын алды (6-қосымша). Ал өткен 2023-2024 оқу жылында олимпиаданың **қалалық** кезеңінде **18 оқушы** жүлделі орынға ие болып, облыстық кезеңге 3 оқушы қатысып, республикалық кезеңінде 1 оқушы жүлдегер атанған еді.

6-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезең нәтижесі

Бағыты	Қатысты	Қатыспады	1-орын	2-орын	3-орын	Барлығы
ҚГБ	35	Сутенова Милана (10в)	4	5	9	18
ЖМБ	33	Кайбалиев Дастан (9в)	-	5	6	11
Барлығы	68	2	4	10	15	29

9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиаданың **облыстық** кезеңіне қатысқан **4 оқушының** екеуі жүлдегер атанды:

- 2-орын - Айтпукешева Айнель, 10ә сынып оқушысы орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында пәнінен (жетекшісі Жазанова Махабат Сагандыковна);
- 3-орын - Каиржанова Айеркем, 10а сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен (жетекшісі Утениязова Марал Самигулиевна) жүлдегер атанды. (7-қосымша)

7-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезең нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімін аты-жөні	Орын
1	Яшина Мария	9б	орыс тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	-

2	Пудикова Аделина	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	орысша	Хайрушева Динара Манарбековна	-
3	Айтпукешева Айнель	10ә	орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	қазақша	Жазанова Махабат Сагандыковна	2
4	Каиржанова Айеркем	10а	ағылшын тілі	қазақша	Утениязова Марал Самигулиевна	3

Сонымен, 2024-2025 оқу жылындағы 5-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан 103 оқушының **57-і жүлдегер** болды. Бұл олимпиадаға қатысқандардың **55,3%** құрады (8-қосымша). Өткен оқу жылында қатысқан 87 оқушының **51-і жүлдегер** болып, олимпиадаға қатысушылардың **58,6%** құраған еді.

8-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы 5-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада нәтижесі

Орны	Бағыты	5-6 сынып	7-8 сынып	9-11 сынып	Барлығы
I	ҚГБ	2	-	4	6
	ЖМБ	-	1	-	1
II	ҚГБ	1	3	5	9
	ЖМБ	1	5	5	11
III	ҚГБ	5	5	9	19
	ЖМБ	2	3	6	11
Барлығы		11	17	29	57

II. Ғылыми жобалар

1) «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы»

ЭБГ-ның Даму жоспарына сәйкес «Зияткер бол!» бағытының «Табысты оқушы» клубы аясында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңіне қатысатын 2-4 сынып (20.09.2024 ж.), 5-7 сынып (27.09.2024 ж.) оқушыларының арасында мектепшілік кезеңі өтіп, қалалық кезеңге жіберілді.

Ағымдағы оқу жылында Орал ҚБББ 06.11.2024 ж. № 423-ө бұйрығына сәйкес 19.11.2024 ж. 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде **10 оқушы** жүлдегер атанып, облыстық деңгейде **2 оқушының** жобасы жүлделі 1,3 орындарға ие болып, республикалық деңгейде **1 оқушы** Алғыс хат иеленді. (9-қосымша). Өткен оқу жылында конкурстың қалалық кезеңінде **10 оқушы**, ал облыстық деңгейде **4 оқушының** жобасы жүлделі 2,3 орын мен Алғыс хатқа ие болған.

9-қосымша

2024-2025 оқу жылындағы «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы» нәтижесі

№	Қатысушының ТАӘ	Сын ып	Секция	Оқыту тілі	Тақырыбы	Жобаның жетекшісі	Орын
1	Казыева Диляра	3б	Русский язык и литература	орысша	Искусственный интеллект против человека: кто лучше задает вопросы по тексту?	Сагиева Гульайм Айткалиевна	1
2	Сейтжан Айару	4г	Туризм және спорт	қазақша	Бес асық	Ихсанова Шынар Жайболатовна	1
3	Качурина Виктория	2б	Медицина, психология, экология	орысша	Прививки. За и против	Науменко Ирина Николаевна	2

4	Мұхитов Торехан	2а	Физика, космос	қазақша	Үй жағдайында желдеткіш құрастыру	Касмуханова Гульжиян Меркеевна	2
5	Нұрсұлтан Аруназ	4ә	Математика, қолданбалы математика	қазақша	Ас үйдегі математика	Андирова Жумагул Чкаловна	2
6	Туксәбиев Ансар	4б	Информатика, робототехника, STEM	орысша	Путешествие в мир знаний с искусственным интеллектом и голограммами»	Умбетова Гулжайна Шакировна	2
7	Аскарова Милана	3д	Ағылшын тілі	орысша	Искусственный интеллект в изучении английского языка. Так да или нет.	Тулеуова Мадина Кузжасовна	3
8	Кадыров Молдагерей	5а	Математика, қолданбалы математика	орысша	Узел на столе пятиклассника	Жубанова Альбина Тлековна	3
9	Есенғалиұлы Ақжарқын	6в	Этномәдениет	қазақша	Ер тоқым	Рсаева Мендыгуль Тулеушевна	2
10	Шәріп Дана	7б	Технология, искусство	орысша	Образ мифологической птицы Самұрық в легенде и в музыкальном произведении Саиды Калыковой	Омарханова Ақнұр Советқызы	2

Жалпы білім беретін пәндер бойынша «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының» қалалық кезеңінде 1-орын алған оқушылар **облыстық** кезеңге қатысты. Олар:

- 1-орын - Казыева Диляра, 3б сынып оқушысы (жетекшісі Сагиева Г.А.), **республикалық** кезеңде Алғыс хатқа ие болды;

- 3-орын - Сейтжан Айару, 4г сынып оқушысы (жетекшісі Ихсанова Ш.Ж.)

2) Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы

Ағымдағы жылы 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне қатысқан **10 жұмыстың 5-і** (7 оқушы) жүлделі орынға ие болып, облысқа жолдама алды (10-қосымша). Өткен 2023-2024 о.ж. ғылыми жобалар конкурсының 19.10.2024 ж. өткен қалалық кезеңінің жеңімпазы атанған 2 жұмыс командалық 1-орын алып, **облыстық** кезеңге қатысқан 11а сынып оқушылары Шевченко Вероника мен Есенов Марат (жетекшісі Вагапова Э.В.); 10в сынып оқушылары Свечников Никита мен Сармулдин Диас (жетекшісі Казанцева О.М.) болды. Тестен кейін **республикалық** кезеңге жолдама алған Свечников Никита мен Сармулдин Диас жүлделі **3-орын** иеленген болатын.

Ал 2024-2025 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне 7 жоба қатысты. Қалалық кезеңнен жүлделі 1,2,3 орын алған оқушылардың **5 зерттеу жұмыстары** Республикалық ғылыми жобалар конкурсының **облыстық** кезеңіне жолдама алды.

10-қосымша

2024-2025 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінің нәтижесі

№	Жоба авторының аты-жөні	Сыныбы	Жобаның атауы	Бағыты (секция)	Оқыту тілі	Жетекшінің аты-жөні	Орын
1	Свечников Никита, Сармұлдин Диас	10в	Реминисценция «Пиковой дамы» А.С. Пушкина в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Орыс әдебиеті	орысша	Казанцева Ольга Михайловна	2
2	Сайлау Айлана	10а	Сағат Әбдұғалиевтің өлеңдеріндегі окказионал қолданыстар	Қазақ әдебиеті	қазақша	Кабдылкадиrowн а Ботакоз Муратовна	2
3	Имангазиев Данияр, Шангереев Сержан	10в	Кибербуллинг: правовые аспекты и защита прав человека в Казахстане	Адам және қоғам	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	3
4	Аймешев Арнур	10в	Финансовая грамотность школьников: путь к осознанному будущему	Экономика	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	3
5	Вагапов Ридан Нелепо Руслан	10в	Развитие общественного транспорта города Уральск	Өлкетану	орысша	Зарипова Лира Вагизовна	3
6	Сутенова Милана Кадыргалиева Милана	10в	Как современные казахстанцы воспринимают традиции и обычаи предков (на примере тоев)	Этномәдениеттану	орысша	Джумашева Гайша Мутиевна	-
7	Берлібек Данеля	9ә	Қазақтың ұлттық ойындарындағы математикалық заңдылықтар	Математика	қазақша	Утегенова Айбиби Салимгереевна	-

III. Интеллектуалдық және шығармашылық байқуларда 2-11 сыныптың 109 оқушы (6,5%) жүлделі орындарға ие болды:

1) «2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» Республикалық математикалық турнир»:

«Қалалық 2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» Республикалық математикалық турнир» қорытындысы бойынша 1 командалық – 3-орын, жеке қатысуда 2-орынды Мажитов Жангир мен 3-орынды Нугманов Думан иеленді. Өткен оқу жылында қалалық кезеңінде 6 оқушы, облыстық деңгейде 2 оқушы жүлдегер атанған болатын.

2) «2-сынып оқушыларына арналған республикалық «Алтын асық» математикалық олимпиадасы»

2-сынып оқушыларына арналған қалалық кезеңде 2-орын – 2а сынып оқушысы Акашаева Айнара – жет. Касмуханова Г.М., 3-орын – 2в сынып оқушысы Жамалиева Айлин – жет. Науменко И.Н.

3) «3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы»

3-4 сынып оқушылары арасында қалалық кезеңде:

1-орын – 2 оқушы: 3д сыныптан Утегенова Аделина, жет. Сагиева Г.А., 4г сыныптан Бексеитова Назерке. жет. Ихсанова Ш.Ж.

2-орын – 2 оқушы: 3д сыныптан Демесинова Аида, жет. Сагиева Г.А., 4е сыныптан Ғазизулла Санжар, жет. Салихова А.Р.

3-орын – 3 оқушы: 3в сыныптан Мажитов Жангир. жет. Кужаева Г.С., 4е сыныптан Жумағалиев Дияс, жет. Салихова А.Р. жүлделі орынға ие болды.

3-4 сынып оқушылары арасында облыстық кезеңде 3 оқушы жүлдегер атанды:

2-орын – 4г сыныптан Бексеитова Назерке. жет. Ихсанова Ш.Ж.

3-орын – 3д сыныптан Утегенова Аделина, жет. Сагиева Г.А., 4е сыныптан Ғазизулла Санжар, жет. Салихова А.Р.

Ал өткен 2023-2024 оқу жылында қалалық кезеңінде 5 оқушы жүлделі орынға ие болған еді.

4) Орал ҚБББ ұйымдастыруымен қазақ тілінен 3-4 сыныптар арасында өткен олимпиадада екі оқушы 2-орын алды: 4а сыныптан Қалиқанқызы Еркеназ (жет. Рахметова А.Ж.), 3г сыныптан Арыстанбек Амина (жет. Балгабаева Ж.Ж.). Орыс тілінен 3-4 сыныптар арасында өткен олимпиадада 1-оқушы Алғыс хатқа ие болды. Ал жаратылыстану пәнінен 4-сыныптар арасында қалалық олимпиадада екі оқушы 1-орын алды: 4а сыныптан Патих Нұрیمان (жет. Рахметова А.Ж.); 4з сыныптан Кушенов Дастан (жет. Закарина А.Д.). Ағылшын тілі пәнінен 4-сынып оқушылары арасында өткен олимпиадада 2-орын – 4ж сыныптан МаксUTOBA Адия (жет. Бычкова С.Ю.)

5) «5-6 сыныптар арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы»

«5-6 сыныптар арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының» қалалық кезеңінде:

1-орын – 2 оқушы: 5г сыныптан Нұрболат Тахир (жет. Кунакбаева А.П.); 6ә сыныптан Ғабдрашит Марғұлан (жет. Кунакбаева А.П.); 5а сыныптан Шерниязов Нурислам (жет. Жубанова А.Т.)

облыстық деңгейде 3 оқушы жүлдегер:

1-орын – 6ә сыныптан Ғабдрашит Марғұлан (жет. Кунакбаева А.П.)

2-орын – 2 оқушы: 5а сыныптан Шерниязов Нурислам (жет. Жубанова А.Т.); 5г сыныптан Нұрболат Тахир (жет. Кунакбаева А.П.);

республикалық кезеңде:

3-орын – 1 оқушы: 6ә сыныптан Ғабдрашит Марғұлан (жет. Кунакбаева А.П.) марапатталды.

Өткен оқу жылында қалалық кезеңінде 3 оқушы жүлделі орынға ие болып, *облыстық* деңгейде 3 оқушы жүлдегер болды.

6) 7-11 (12) сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Жарқын болашақ» олимпиадасы

7-11 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен қалалық «Жарқын болашақ» олимпиадасында 10 жүлдегер: 1-орын – 1 оқушы; 2-орын – 2 оқушы; 3-орын – 5 оқушы; Алғыс хат – 2 оқушы. Ал облыстық кезеңде 1-орын алған 9б сынып оқушысы Чеснокова Александра республикалық кезеңде Алғыс хатқа ие болды. Ал өткен оқу жылында қалалық кезеңде 2 оқушы жүлдегер болды.

7) БҚО білім басқармасы мен Орал қаласы білім беру бөлімінің жоспарына сәйкес ұйымдастырылған байқаулар:

- Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен «Әбіш оқулары» ғылыми-шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде 1 оқушы Алғыс хат - 10а сынып, Булатов Адиль (жет. Кабылдакадирова Б.М.)

- Қалалық «Әбіш оқулары» байқауында 1 оқушы – 3-орын 9ә сынып оқушысы Нұрмұхан Жанель (жет. Акашаева З.М.)

- Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен қалалық «Әлия оқулары» байқауында 2 оқушы – 2-орын: 8ә сынып оқушысы Қалиқанқызы Гүлхан (жет. Рсаева М.Т.); 9ә сынып оқушысы Нұрмұхан Жанель (жет. Акашаева З.М.)

- 8-11 сынып оқушылары арасындағы қалалық XXV «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінде 1 оқушы – 3-орын 8г сынып оқушысы Марат Ділназ (жет. Рсаева М.Т.)

- Қалалық «Мәншүк оқулары» байқауында 1 оқушы – 1-орын 8г сынып оқушысы Марат Ділназ (жет. Рсаева М.Т.)

- Облыстық «Мәншүк оқулары» байқауында 1 оқушы – 1-орын 8г сынып оқушысы Марат Ділназ (жет. Рсаева М.Т.)

- Қалалық «Ақұштап оқулары» байқауында 1 оқушы – Бас жүлде 8г сынып оқушысы Марат Ділназ (жет. Рсаева М.Т.)

- Гуманитарлық-эстетикалық ғылымдар саласында оқушылардың шығармашылық қабілетін қолдайтын ХІ қалалық «Ақберен» байқауында 1 оқушы – 3-орын 8г сынып оқушысы Марат Ділназ (жет. Рсаева М.Т.)
- А.Тайманов атындағы қалалық «Ақжелкен-2024» математикалық регата және олимпиадасында 7-8 сыныптан командалық 2 оқушы қатысып – Бақтиярова Малика, Бауыржанұлы Мұхамедамин (жет. Кунакбаева А.П., Ашекенова Ү.Е.) 2-орын иеленді.
- Оқу тілі қазақша жүретін мектептердің 4-сынып оқушылары арасында "Зимняя сказка" викторина- байқауында 1 оқушы – 3-орын 4а сынып оқушысы Тулеушова Жасмин (жет. Туребаева И.К.)
- «Ұлттық пікірсайыс» республикалық турнирінің қалалық кезеңі Ағылшын лигасы байқауында 3-орын – 9ә сыныптан Нурымова М. Берлібек Д, Кәкім Н. (жет. Ахтаров М.Ж.)
- «Orator s CUP» Республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңінде 3-орын – 9ә сыныптан Нурымова М., Берлібек Д., Ерлан А. (жет. Ахтаров М.Ж.)
- Ағылшын тілі пәнінен 10-сынып оқушылары арасында өткен «B-bookman» қалалық байқауда 2-орын – 10ә сыныптан Рай Айна (жет. Абилкаримова Ж.Е.)
- Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында “Сардар Әжіхан” тақырыбында өткен эссе байқауында 3-орын – 9ә сыныптан Атауова Карина (жет. Кайыржанова Г.Р.)
- Жалпы орта білім беретін мектептердің 10-сынып оқушылары арасында «Мен-болашақ кәсіпкермін!» бизнес-жоба байқауында 3-орын - Айтпукешова А., Сексенбайқызы Э. (жет. Кайыржанова Г.Р.)
- «Мамандық әлемін ашамыз» форумының «Мен мамандықты... таңдаймын» номинациясы бойынша 3-орын – 9ә сыныптан Ерлан Алтынай (жет. Кайыржанова Г.Р.)
- «Үздік оператор және бағдарламалау» қалалық байқауында 2-орын – 8ә сыныптан Тұяқ Асельхан (жет. Диярова А.А.); 3-орын – 7 сыныптан Насырова Альмира (жет. Давлеткалиева А.К.)
- «Ақпараттық технологиялар және бағдарламалау олимпиадасы» 3-орын – 9ә сыныптан Берлібек Данеля (жет. Диярова А.А.)
- «Жұмысшы мамандығы» компьютерлік сурет қалалық байқауында 3-орын – 5г сыныптан Тағберлі Баянсұлу (жет. Умарова Б.Ж.)
- «Microsoft office» бағдарламасының үздік операторы қалалық байқауында 3-орын – 4 сыныптан Доскенова Алина (жет. Баубекова Ж.Ж.)
- «Біз буллингке қарсымыз» тақырыбында өткен қалалық байқауында 1-орын – 7г сыныптан Нецко Мария (жет. Ижанова А.К.); 3-орын – 5 сыныптан Байкасымова Аделия (жет. Кажғалиева Н.С.); 1-орын – 6ә сыныптан (жет. Атауова А.Б.)
- «Күз ғажайыптары ертегі әлемінде» қалалық байқауында 1-орын – 5б сыныптан Микоян Аревик (жет. Кажғалиева Н.С.)
- 25 қазан Республика күніне орай «Байтақ елім – Қазақстан» қалалық байқауында 1-орын – 2 сыныптан Аскарова Милана (жет. Кажғалиева Н.С.)
- «Алтын қазына» қалалық байқауында 2-орын – 5д сыныптан Талап Жанболат (жет. Джуматов Б.С.)
- «Қыс ғажайыптар ертегі әлемінде» қалалық байқауында Алғыс хата – 7 сыныптан Бобровникова София (жет. Хихлухина Е.В.)
- «Байтақ елім – Қазақстан» қалалық байқауында 3-орын – 11 сыныптан Капизова Гулсезим (жет. Хихлухина Е.В.)
- «Жер – біздің ортақ үйіміз» республикалық қашықтықтан байқауының «Біз құстармен біргеміз» қалалық байқауында 2-орын – 11 сыныптан Капизова Гулсезим (жет. Хихлухина Е.В.)
- «Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауының қалалық «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің» номинациясында 2-орын – 9 сыныптан Ербулатова Элина (жет. Хихлухина Е.В.); «Қазақстан бояулары: Менің шаңырағым Қазақстан Республикасы» номинациясында 3-орын – 9ә сыныптан Нұрмұхан Жанель (жет. Атауова А.Б.); «Тірі ғаламшар» номинациясында 3-орын – 10а сыныптан Исенғали Айша (жет. Атауова А.Б.);
- Қалалық «Ұршық иіру» колөнер байқауының Алғыс хат – 8г сыныптан Марат Ділназ (жет. Атауова А.Б.)

Сонымен, БҚО ББ мен Орал ҚБББ жоспарына сәйкес ұйымдастырылған олимпиадалар мен байқауларда 2023-2024 оқу жылында 72 оқушы (4,1%) оқушысы қатысқан болса, 2024-2025 оқу жылында **109 оқушы**, яғни гимназия оқушысының **6,5%** қатысып, марапаттарға ие болды. (11-қосымша).

11-қосымша

**ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізінде «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК
2-11 сынып оқушыларының соңғы үш жылдағы жетістігі**

Оқу жылы	Пәндік олимпиада	«Зерде» жобасы, 2-7 сынып	Ғылыми жоба, 8-11 сынып	Шығармашылық байқаулар
2022-2023	25	8	3 (қалалық)	9
2023-2024	51 (қалалық) 4 (облыстық) 1 (республ.)	10 (қалалық) 4 (облыстық)	3 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республ.)	72
2024-2025	57 (қалалық) 4 (облыстық)	10 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республика)	5 (қалалық) 2 (облыстық) 1 (республика)	109

ҚР БҒМ № 514 Бұйрығы негізінде **онлайн** режимінде өткен жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына **226 (13,5%)** оқушы қатысты. Ал өткен оқу жылында «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында **86 (4,8%)** оқушы жүлдегер атанған еді.

Мектеп оқушыларының математиканы оқуға деген қызығушылығын дамыту және қолдау мақсатында ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО» РМҚК 2025 жылғы 27-31 наурыз аралығында өткізген халықаралық «Кенгуру» ойын-конкурсына 1-4 сыныптан 25 оқушы қатысты.

Сонымен, жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларға арналған республикалық олимпиаданың қалалық, облыстық, республикалық кезеңіне жеңімпаздар дайындаған жетекшілерге «Алғыс» білдіреміз.

ҚР БҒМ-нің №514 Бұйрығы негізінде «Эстетикалық бағыттағы гимназиясы» ШЖҚ МКК оқушыларымен нәтижелі жұмыс жасау бойынша ұсыныс:

1) пән мұғалімдері пәндік олимпиада резерві оқушыларына өзбетімен оқуға тапсырмалар беріп, онлайн режимінде білімін тексеруге бағытталған оқу платформалары арқылы жүйелі кері байланыс орнату;

2) пән мұғалімдері 2-7 сынып оқушыларының республикалық «Зерде» және 8-11 сынып оқушыларының Ғылыми жобалар байқауына қатысатын оқушыларға жазғы демалыста орындайтын тапсырмалар беріп, қадағалау.

3) педагогтар 2025-2026 оқу жылына оқулықтарға тапсырыс берілгенде пәндік олимпиада тапсырмаларын дайындауда қолданылатын оқулық баспаларын назарда ұстау;

4) педагогтар 2025-2026 оқу жылында вариативті компонент бойынша іс-тәжірибесін таратуды жоспарлағанда оқушылардың пәндік білімін тереңдетуге негізделген курстарды таңдау және құрастыру;

5) БҚО ББ мен Орал ҚБББ жоспарына сәйкес ұйымдастырылатын олимпиадалар мен байқауларға оқушылардың жүйелі қатысуын қамтамасыз ету үшін ӘБ жетекшілерінің педагогтармен жоспарлы жұмысты ұйымдастыруды назарға алу;

6) оқушылардың пәндік олимпиадалар мен ғылыми жұмыстарға дайындығын жүйелі жүргізуін назарда ұстау және мектепшілік кезеңінде академиялық шынайылық пен аутентикалық талаптарды сақтауды қадағалау (А.Хайруллина).

Ұсыныстарды ескере отырып, оқушылардың ғылыми жұмыстарының сапасын арттыруға және оларды қазіргі заманғы ғылым мен техниканың дамуына бейімдеуге болады.

VII. Оқу – материалдық активтер.

Медициналық қызмет мектепте көрсетіледі. Мектептің медициналық кабинетінің құрамында дәрігер-педиатр және медбике жұмыс істейді. Кабинет жұмысын №5 қалалық

емхананың бас дәрігері лауазымына тағайындалған дәрігер басқарады. Жұмысты жоспарлау, медициналық кабинетті жарақтандыру тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Кабинетте тікелей медициналық көмек көрсетуді №5 қалалық емхананың басшысы бекіткен кестеге сәйкес дәрігер мен медбике жүзеге асырады. (Лицензия №00840DL, от 30.01.2013ж) Сонымен бірге аталған емханамен 2023 жылдың 5 қаңтарында «Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету» туралы келісім – шарт жасалды. Профилактикалық тексерулер ҚР ДСМ бұйрығына сәйкес кезең кезеңімен жүргізілген:

- дәрігерге дейінгі,
- педиатриялық,
- мамандандырылған.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. (№ L.13.X.KZ89VWF00062479 от 31.03.2022ж.). Асхана жалға берілмейді.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық база. Құрылыстың типі-Типтік жоба. Мектептің жалпы алаңы: 15137,4 ш.м. Пайдалы алаңы: 15137,4 ш.м. құрылыс ауданы: 4481,9 ш.м. пайдалы ауданында кабинеттер, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары бар. Санитарлық тораптар: унитаздар, қолжуғыштар орнатылған. Білім беру ұйымының және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасақталған (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустар, есіктер мен басталдақтарды контрасты бояу мен бояулар бар).

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы жақсы деңгейде.

Кітапханаға оқырмандардың тартылуы 83%, бастауыш, орта, жоғарғы сыныптар және мұғалімдер жоғары белсенділікпен қамтылған.

2024-2025 оқу жылында жалпы кітапхана қоры – 83831. Көркем әдебиет -6981, оқулықтар – 76850, әдістемелік құралдар -172 . Оқырман саны -1850, кітапханаға келушілер саны – 14297, берілген кітаптар саны – 19241. Биылғы оқу жылында оқушылардың өсуіне байланысты қосымша оқулықтарға тапсырыстар берілген болатын. «Атамұра», «Мектеп», «Арман-Пв», «Келешек», «Алматыкітап», «НИИШ» т.б баспалары оқулықпен қамтыды. Оқушылар түгелдей оқулықтармен қамтылып отыр.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САБАҒЫНА ҚАТЫСУ ТУРАЛЫ

2024-2025 оқу жылында мектепшілік жоспарға сәйкес педагогтардың оқу үдерісіндегі оқушылармен іс – әрекеті, түрлі педагогикалық әдіс – тәсілдерді қолдану, бағалау әдістері мен тәсілдерін зерделеу мақсатында сабақтарға мектеп әкімшілігі қатысқан болатын.

Калинов А.И., Кайржанова Г.Р., Туребаева И.К., Султанов Ә.Т., Исатай Ә.Ш., Құспанова А.Е., Орынғалиева А.Р., Карес Г.Е., Утегенова А.С., Камиева Р.М., Кунакпаева А.П., Рсаева М.Т., Таскулова Г.М., Ислямова Б.Ш., Ғалимова А.Қ. Балманова А.Т., Айтанова М.Е., Айсиева С.К., Хайрушева Д.М., Айтуганова А.Г., Бақыт А.Қ., Абилкаримова Ж.Е., Қаби А.С., Султанов А.Т., Үмбетова Р.Ү., Кунуспаева А.Е., Сейтова Г.А., Бисенғалиева С.С., Есентемір Н.С., Кунакпаева А.П., Кабдылкадирова Б.М., Аманбаева А.Н., Кусанова Г.К., Уапова А.А., Нұрланова А.Ж., Үмбетова Г.Ш., Мадиев М.Г., Садыков А.К., Мухамбетов Е.Г., Шагуанов Р.А., Қанат А.А., Джаманбаев А.А., Сайнов Ә.Т., Ж.Ж.Баубекова, Б.Тугультава, Г.Таскулова, Д.Кунашев, Ш.Ихсанова, Ж.Андирова, З.Мухамбетова, А.Давлеткалиева, М.Негметов, Р.Негметов, Б.Умарова, А.Кажимова, Г.Кайыргалиева, М.Садыкова, М.Орлова, А.Чапурина, С.Нагметова, Ж.Байзенова, Б.Малтабарова, А.Доскалиева, А.Тілегенова, А.Мырзахметова, А.Закарина, Д.Шайхиева, П.Панфилов, Р.Джеттыбаев пән мұғалімдерінің сабақтары қамтылды. **Қамтылған педагогтардың үлесі–64,7%.** Сабақтарды зерделеу кезінде пән мұғалімдеріне сапалық құрамды ескере отырып жаңа әдістемелер мен қолданыстағы әдістерді жетілдіру. Өсіресе: М.Мадиев, А.Қаби, А.Балманова, А.Айтуганова, А.Абдрахменова, М.Садыкова, С.Айсиева, А.Чапурина, А.Уапова, Г.Кайыргалиева, А.Джаманбаев - педагогтарына сабақты жоспарлау, критериялы бағалауды жүзеге асыру бойынша әдістемелік көмекті қажет;

ҰСЫНЫС:

- Әдістемелік бөлім: (Ж.Тамашева) пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету барысында шеберлік – сыныптар мен түсіндірме семинарларын гимназияның алдыңғы қатарлы пән мұғалімдеріне тарта отырып ұйымдастыру;
- Оқушыларға нақты білім беру үшін сабақ үдерісін зерделеу кезінде жыл бойына ескерту мен арыз-шағым түскен пән мұғалімдерінің жүктемесін қарастыру;

2024-2025 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы

2024-2025 оқу жылында оқытуы қазақ тіліндегі 9ә, 9в-сыныптарын 33 оқушы, оқытуы орыс тіліндегі 9а, 9б, 9г, 9д-сыныптарын 90 оқушы, жалпы гимназия бойынша негізгі мектеп курсын 123 оқушы аяқтады.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау емтихандары ағымдағы жылдың 29 мамыр-10 маусым аралығында бекітілген кестеге сай мына пәндер бойынша өтті:

- 1) оқыту тілі бойынша орыс тілі/қазақ тілі пәндерінен эссе нысанындағы жазбаша емтихан;
- 2) алгебрадан жазбаша емтихан;
- 3) таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан;
- 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті/ қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан.

№	сынып	оқушы саны	таңдаған пәні					
			Қазақстан тарихы	ағылшын тілі	биология	химия	физика	орыс әдебиеті
1	9а	16	3					13
2	9ә	20	7	11	1	1		
3	9б	28		7				21
4	9в	13	7	1	5			
5	9г	24		6			2	16
6	9д	22	8	14				
	9ә, 9в-қазақ	33	14	12	6	1		
	9а,9б,9г,9д-орыс	90	11	27			2	50
	барлығы	123	25	39	6	1	2	50

Емтихан материалдары Орал қаласының білім беру бөлімінен поштаға салынған сілтемелер бойынша жүктеліп алынып, барлық емтихандар бекітілген әдістемелік нұсқаулықтарға сай өткізілді.

Жалпы емтихан қорытындылары бойынша жекелеген сыныптар бойынша білім сапасы мынадай нәтижені көрсетті:

Сынып	Озат оқушы	Екпінді оқушы	Үлгерушілер	Барлығы	Білім сапасы
9 а	0	11	5	16	68,75 %
9 ә	6	7	7	20	65%
9 б	2	16	10	28	64,29 %
9 в	1	9	3	13	70,9%
9 г	6	16	2	24	91,67%
9 д	3	15	4	22	81,82%
9-кл	18	74	31	123	76,31%

Сынып кесіміндегі үлгерім көрсеткіші:

сынып	оқушылар								білім сапасы, %
	барлығы	үздіктер			екпінділер		үлгерушілер		
		барлығы	%	ТАӘ	барлығы	%	барлығы	%	
9-а	16	0	0		11	68,75	5	31,25	68,75
9-ә	20	6	30	Абдугажиева М.	7	35	7	35	65
				Айса Д.					
				Берлібек Д.					
				Ерлан А.					
				Науан А.					
				Тасболат А.					
9-б	28	2	7,14	Тұрғанбай А.	16	57,14	10	35,72	64,29
				Яшина М.					
9-в	13	1	7,69	Сыйхова А.	9	69,23	3	23,07	76,92
9-г	24	6	25	Ажмуратова А.	16	66,67	2	8,33	91,67
				Айдарханов М.					
				Ербулатова Э.					
				Лұқпан А.					
				Тажғалиева Д.					
				Таухаева Д.					
9-д	22	3	13,64	Мурзағалиева А.	15	68,19	4	18,19	81,82
				Сатыбалдиев Б.					
				Тогжанова А.					
9 сынып	123	18	13,91		74	60,83	31	25,26	74,8

Негізгі мектепті бітіруші 123 түлектің ішінде 18 оқушы (13,91%) оқу озаты болды. 9-сыныбында бірде бір оқу озаты жоқ.

Оқушылардың 5–9-сыныптардағы оқу кезеңдеріндегі барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағаларын табельдері бойынша зерделеу барысында 9ә-сынып оқушылары Айса Дарынның 5-6 сыныптарда математика, шет тілі, дүниежүзі тарихы пәндерінен, Берлібек Данеляның 6-сыныпта қазақ тілі, қазақ әдебиеті, математика пәндерінен жылдық бағалары "4" болғандығы анықталды. 9б-сынып оқу озаты Тұрғанбай Алуаның 2022-2023 оқу жылында 7б-сыныбын аяқтаған кездегі жылдық бағалары физика, биология пәндерінен "4" болғандығы анықталды. 9г-сынып оқушылары Ербулатова Элинаның 2021-2022 оқу жылында 6г-сыныбында ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы пәндерінен, Лұқпан Аминаның 2022-2023 оқу жылында 7г-сыныбында физика пәнінен жылдық бағаларының «4» болғандығы анықталды. Сәйкесінше бұл оқушылар «Үздік аттестат» иелене алмады, тек 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша ғана оқу озаты ретінде мақтау қағазымен марапатталды.

9-сыныптарда барлығы «Үздік аттестатқа» үміткер он үш оқушы өз білімдерін дәлелдеді.

№	Оқушының толық аты-жөні	сынып
1	Абдугажиева Малика Руслановна	9ә
2	Ерлан Алтынай Әміржанқызы	9ә
3	Науан Айнель Айбатқызы	9ә
4	Тасболат Айсұлу Арматқызы	9ә
5	Яшина Мария Алексеевна	9б
6	Сыйхова Айдина Ерлановна	9в
7	Ажмуратова Аружан Адильевна	9г
8	Айдарханов Мансур Русланович	9г
9	Тажғалиева Даяна Руслановна	9г
10	Таухаева Даяна Ержановна	9г
11	Мурзағалиева Альбина Нурлановна	9д

12	Сатыбалдиев Батырхан Алибекович	9д
13	Тогжанова Аружан Алтынбековна	9д

Қорытынды аттестаттау пәндері бойынша көрсеткіштер келесідей болды:

сын ып	оқушы саны			Пән: Казахский/Русский язык (оқыту тілі-эссе)										
				қатысқаны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс
9а	16		16	16		16	3	18,7		3	13	81,3		13
9ә	20	20		20	20		7	35	7		12	60,0	12	
9б	28		28	28		28	7	25		7	18	64,2		18
9в	13	13		13	13		2	15,3	2		11	84,7	11	
9г	24		24	24		24	8	33,3		8	15	62,5		15
9д	22		22	22		22	5	22,7		5	16	62,5		16
ЭБГ	123	33	90	123	33	90	32	26,01	9	23	85	69,1	23	62

сын ып	оқушы саны			Пән: Алгебра										
				қатысқаны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс
9а	16		16	16		16	0	0		0	11	68,8		11
9ә	20	20		20	20		6	30	6		6	30,0	6	
9б	28		28	28		28	3	10,71		3	11	39,3		11
9в	13	13		13	13		1	7,69	1		10	76,9	10	
9г	24		24	24		24	5	20,83		5	14	58,3		14
9д	22		22	22		22	3	13,6		3	12	54,5		12
ЭБГ	123	33	90	123	33	90	18	14,63	7	11	64	52,0	16	48

сын ып	оқушы саны			Пән: орыс сыныбында қазақ тілі/қазақ сыныбында орыс тілі										
				қатысқаны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс
9а	16		16	16		16	4	7,69		4	11	68,8		11
9ә	20	20		20	20		13	7,69	13		7	35,0	7	
9б	28		28	28		28	7	10,71		7	11	39,3		11
9в	13	13		13	13		6	7,69	6		7	53,8	7	
9г	24		24	24		24	11	20,83		11	12	50,0		12
9д	22		22	22		22	5	13,6		5	15	68,2		15
ЭБГ	123	33	90	123	33	90	46	14,63	19	27	63	51,2	14	49

сын ып	оқушы саны			Пән: Қазақстан тарихы										
				қатысқаны			"5" бағасы				"4" бағасы			

	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс
9а	16		16	3	0	3	1	33,3		1	1	33,3		1
9ә	20	20		7	7		3	42,8	3		3	42,8	3	
9в	13	13		7	7		2	28,5	2		5	71,4	5	
9д	22		22	8		8	3	37,5		3	5	62,5		5
ЭБГ	71	33	38	25	14	11	9	36,0	5	4	14	56,0	8	6

сынып	оқушы саны		Пән: биология							
			қатысқаны		"5" бағасы			"4" бағасы		
	барлығы	қазақ	барлығы	қазақ	барлығы	%	қазақ	барлығы	%	қазақ
9ә	20	20	1	1	1	100	1			
9в	13	13	5	5	1	20	1	2	40,0	2
ЭБГ	33	33	6	6	2	33,3	2	2	33,3	2

сынып	оқушы саны		Пән: химия							
			қатысқаны		"5" бағасы			"4" бағасы		
	барлығы	қазақ	барлығы	қазақ	барлығы	%	қазақ	барлығы	%	қазақ
9ә	20	20	1	1	0			1	100,0	1
ЭБГ	20	20	1	1	0			1	100,0	

сынып	оқушы саны		Пән: физика				
			қатысқаны		"5" бағасы		
	барлығы	орыс	барлығы	орыс	барлығы	%	орыс
9г	24	24	2	2	2	100	2
ЭБГ	24	24	2	2	2	100,0	2

сынып	оқушы саны			Пән: ағылшын тілі										
				қатысқаны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс	барлығы	%	қазақ	орыс
9ә	20	20		11	11		2	18,18	2		9	81,8	9	
9б	28		28	7		7	4	57,14		4	2			2
9в	13	13		1	1		0	0	0		1	100,0	1	
9г	24		24	6		6	4	66,66		4	0			0
9д	22		22	14		14	4	28,57		4	8	57,1		8
ЭБГ	107	33	74	39	12	27	14	35,9	2	12	20	51,3	10	10

сынып	оқушы саны		Пән: орыс әдебиеті							
			қатысқаны		"5" бағасы			"4" бағасы		
	барлығы	орыс	барлығы	орыс	барлығы	%	орыс	барлығы	%	орыс
9а	16	16	16	16	4	30,76	4	8	61,5	8
9б	28	28	28	28	4	19,04	4	15	71,4	15
9г	24	24	24	24	4	25	4	11	68,7	11
ЭБГ	68	68	68	68	12	17,6	12	34	68,0	34

2024-2025 оқу жылында эстетикалық бағыттағы гимназия бойынша жалпы орта мектеп курсы бітіруші 3 сынып жинағы, 39 оқушы бар. Оның ішінде екі сынып-11ә-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытта, 11б-сыныбы- жаратылыстану-математика бағытында- оқытуы қазақ тілінде, барлығы-19 оқушы. Орыс тілінде оқытылатын 11а-сыныпта- қоғамдық-гуманитарлық бағыт – 20 оқушы бар. 11а сынып оқушылары Жұмағазы Аружан, Темирбаева

Аружан, 11ә сынып оқушылары Бауыржан Әдемі, Нурбекова Асем, 11б сынып оқушысы Идресова Асем – барлық оқушылардың 5-11 сыныптар аралығындағы жылдық бағалары «5», 2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектеп курсын «Үздік аттестатқа» аяқтаған, 2023-2024 оқу жылындағы 10-сыныптағы тоқсандық, жылдық бағалары «5» болғандықтан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығының 52-тармағына сәйкес «Алтын белгі» белгісіне үміткер болды және облыстық білім басқармасы жанынан құрылған комиссия бұл оқушылардың оқыту тілі менен алгебра және анализ бастамалары пәндерінен емтихан жұмыстарын «5» бағаға лайық деп таныды. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде барлық «Алтын белгіге» үміткер бес оқушы өз білімдерін дәлелдеді. Жоғарыда аталған бұйрықтың 49-тармағына сәйкес жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден «5» болған, 10-11 сыныптардағы оқу кезеңдерінде барлық пәндер бойынша жылдық, қорытынды бағалары «5» болған 11а-сынып оқушысы Капизова Гүлсезім мен 11ә-сынып оқушылары Батырхан Асылзада «Үздік аттестат» иегерлері атанды.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша «Алтын белгі» мен «Үздік аттестатқа» үміткер жеті оқушыдан басқа тағы жеті оқушы оқу үздіктері болды-11а-сыныбында Сансызбаева Дана, 11ә-сыныбында- Габдулкаримова Сабина, Ержан Акерке, Есенгазиева Гулим, 11б-сыныбында Бақтығали Ильнара, Мусина Алина, Гумарова Альбина.

Жекелеген сыныптар кесіміндегі білім сапасы- 11а сыныбында-90%, 11ә,б-сыныптарында -100 % білім сапасын берсе, гимназия бойынша 11сыныптардың білім сапасы-94,87% көрсетті.

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
11-а	Русский	20	4	20	Жұмағазы А. Капизова Г. Сансызбаева Д. Темирбаева А.	14	70	2	10	0	0	4,47	90	77,60	
11-ә	Казахский	7	6	85,71	Батырхан А. Бауыржан Ә. Габдулкаримова С. Ержан А. Есенгазиева Г. Нурбекова А.	1	14,29	0	0	0	0	4,94	100	91,09	
11-б	Казахский	12	4	33,33	Бақтығали И. Гумарова А. Идресова А. Мусина А.	8	66,67	0	0	0	0	4,60	100	81,40	
11 Параллель		39	14	46,35		23	50,32	2	3,33	0	0	4,67	94,87	83,36	

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес 11-сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау емтихандары ағымдағы жылдың 30мамыры-16 маусымы аралығында бекітілген кестеге сай мына пәндер бойынша өтті:

- 1) Қазақстан тарихы – ауызша емтихан;
- 2) алгебрадан жазбаша емтихан;
- 3) оқыту тілі қазақ/орыс тілі пәнінен эссе нысанындағы жазбаша емтихан;
- 4) таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан;
- 5) қазақ тілінде оқытатын сыныптар орыс тілі мен әдебиеті пәні/орыс тілінде оқытатын сыныпта- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан

Қорытынды аттестаттау пәндері бойынша көрсеткіштер келесідей болды:

сын ып	оқушы саны			пән: Қазақ тілі/Русский язык (оқыту тілі)										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барл ығы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	орыс
11а	20		20	20		20	10	50,0		10	9	18,0		9
11ә	7	7		7	7		4	57,1	4		3	14,3	3	

116	12	12		12	12		5	41,7	5		7	16,8	7	
ЭБГ	39	19	20	39	19	20	19	48,7	9	10	19	48,7	10	9

сын ып	оқушы саны			пән: Алгебра және анализ бастамалары										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қ аз а қ	орыс
11a	20		20	20		20	5	25,0		5	15	60,0		15
11ә	7	7		7	7		6	85,7	6		1	14,3	1	
11б	12	12		12	12		6	50,0	6		6	12,0	6	
ЭБГ	39	19	20	39	19	20	17	43,6	12	5	22	56,4	7	15

сын ып	оқушы саны			пән: Қазақстан тарихы										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс
11a	20		20	20		20	8	40,0		8	8	20,0		8
11ә	7	7		7	7		7	100,0	7		0	0,0	0	
11б	12	12		12	12		5	41,7	5		4	9,6	4	
ЭБГ	39	19	20	39	19	20	20	51,3	12	8	12	30,8	4	8

сын ып	оқушы саны			пән: БИОЛОГИЯ										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	%	қаз ақ	ор ыс
11б	12	12		5	5		4	80,0	4		1	20,0	1	
ЭБГ	39	19	20	5	5	0	4	80,0	4	0	1	20,0	1	0

сын ып	оқушы саны			пән: ИНФОРМАТИКА										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	%	қ аз а қ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс
11б	12	12		7	7		6	85,7	6		1	14,3	1	
ЭБГ	39	19	20	7	7	0	6	85,7	6	0	1	14,3	1	0

сын ып	оқушы саны			пән: ФИЗИКА										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	%	қ а з а қ	ор ыс
11a	20		20	2		2	2	100,0		2	0	0,0		0
ЭБГ	39	19	20	2	0	2	2	100,0	0	2	0	0,0	0	0

сын ып	оқушы саны			пән: дүниежүзі тарихы										
				қатысқан оқушы			"5" бағасы				"4" бағасы			

				саны										
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	%	қаз ақ	ор ыс
11а	20		20	2		2	2	100,0		2	0	0,0		0
ЭБГ	39	19	20	2	0	2	2	100,0	0	2	0	0,0	0	0

сын ып	оқушы саны			пән: ағылшын тілі										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қ аз а қ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс
11а	20		20	10		10	7	70,0		7	2	20,0		2
11ә	7	7		3	3		3	100,0	3		0	0,0	0	
ЭБГ	39	19	20	13	3	10	10	76,9	3	7	2	15,4	0	2

сын ып	оқушы саны			пән: құқық негіздері										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс
11а	20		20	6		6	4	66,7		4	2	33,3		2
ЭБГ	39	19	20	6	0	6	4	66,7	0	4	2	33,3	0	2

сын ып	оқушы саны			пән: қазақ әдебиеті										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барлы ғы	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс	барл ығы	%	қаз ақ	ор ыс
11ә	7	7		4	4		4	100,0	4		0	0,0	0	
ЭБГ	39	19	20	4	4	0	4	100,0	4	0	0	0,0	0	0

	оқушы саны			Пән: орыс сыныбындағы қазақ тілі мен әдебиеті/қазақ сыныбындағы орыс тілі мен әдебиеті										
				қатысқан оқушы саны			"5" бағасы				"4" бағасы			
	барл ығы	қаза қ	оры с	барл ығы	қазақ	оры с	бар лығ ы	%	қаза қ	ор ыс	барл ығы	%	қаза қ	оры с
11а	20		20	20		20	11	55,0		11	7	12,7		7
11ә	7	7		7	7		6	85,7	6		1	1,2	1	
11б	12	12		12	12		11	91,7	11		1	1,1	1	
ЭБГ	39	19	20	39	19	20	28	71,8	17	11	9	23,1	2	7

Емтихан материалдары Орал қаласының білім беру бөлімінен поштаға салынған сілтемелер бойынша жүктеліп алынып, барлық емтихандар бекітілген әдістемелік нұсқаулықтарға сай өткізілді.

Қорытынды аттестаттау кезінде босатылған оқушылар, келмей қалған оқушылар болған жоқ, емтихан нәтижесі бойынша «2» алған оқушылар болған жоқ.

Қорытынды:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі Орал қалалық білім беру бөлімінің «Эстетикалық бағыттағы гимназия» ШЖҚ МКК-ның құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондарды) бар.

Білім беру ұйымының 2024-2025 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды.

Шешім:

- 2024-2025 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық болып есептелсін;

Үздік нәтиже көрсетіп отырған мұғалімдерге

Рахметова Ақгүл Жардемовна 116 балл

Сагиева Гульайым Айткалиевна 105 балл

Казанцева Ольга Михайловна 104 балл

Рсаева Мендыгуль Тулеушовна 103 балл

Орынғалиева А.Р. 92 балл *алғыс жариялансын;*

- Критериалды бағалау оқушылардың оқу материалын игеру деңгейін бағалаудың нақты өлшемі турасында педагогтар жұмысын жандандырсын;
- Әдістемелік бірлестік отырыстарының сапалы ұйымдастырылып, ұсыныстарды негізге ала отырып, өзекті мәселелер талқыланын;
- Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту мақсатындағы жұмыстарды жандандырылсын, қалалық, облыстық, республикалық сайыс, байқауларға қатысу жариялылығы арттырылсын;
- Үздік сабақтар мен жетістіктерді облыстық, республикалық басылым бетіне жариялау жұмыстары қолға алынсын;
- Оқушылардың жетістігін көбейту бағытындағы тиімді және жүйелі жұмыстар пән мұғалімі тарапынан қолға алынсын;
- Педагогтардың озат іс – тәжірибелерін тарату бойынша жүйелі жұмыстар жолға қойылсын;